

29. 05. 2020r. piątek (32)

Witajcie uczniowie. Dzień dobry Rodzice!

I znowu kończy się kolejny tydzień Waszej pracy w *domowej szkole*. Dzisiaj oczekuję, że prześlecie, oczywiście z pomocą rodziców, na moją pocztę e-mailową, **zdjęcie zadania z ćwiczeń polonistycznych część 4, strona 39 zadanie 5 ☺**.

Adres mailowy: dswitecka@ssp72.pl

- Dzień dobry,

powiedz jakie części garderoby zakładasz kiedy widzisz słońce za oknem a jakie kiedy pada deszcz.

Dla chętnych:

Spójrz na nowe wyrazy:



raincoat - płaszcz przeciwdeszczowy



wellies - kalosze



sun hat - kapelusz przeciwsłoneczny

Dla chętnych:

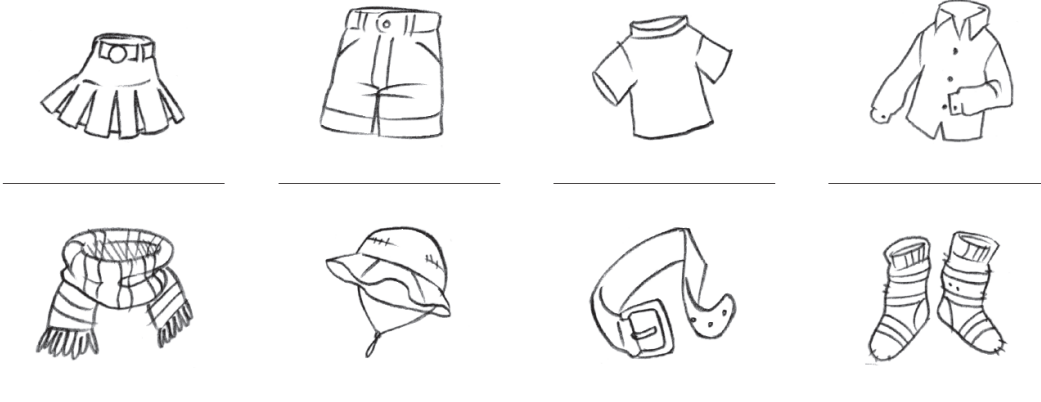
Jeżeli masz podręcznik w domu wykonaj ćwiczenie 5 ze strony 61. W zadaniu należy przeczytać wyrazy 1- 6 i patrząc na zdjęcia z ćwiczenia 2 powiedzieć YES (jeśli osoba na zdjęciu ma wymienione ubrania) lub NO (jeżeli osoba na zdjęciu nie ma wymienionych ubrań).

Dla dzieci, które chcą więcej ćwiczeń:

Wykonaj poniższe ćwiczenie

1 Find the words.
Znajdź wyrazy.



tha tshors T-tishr lebt kirts rafsc koscs hirst



UNIT
8

What's he wearing?

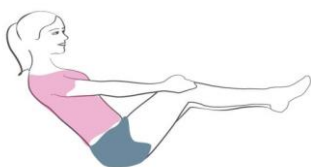
KARTA PRACY
ZAPAMIĘTAJ

1 Look, find and circle. Then write and say.  
Spójrz, znajdź nazwy ubrań i zakreśl wyrazy. Potem napisz je i powiedz.

T	B	R	G	U	T	J	I
R	A	I	N	C	O	A	T
A	J	E	A	N	S	C	A
I	V	F	E	X	K	K	N
N	W	E	L	L	I	E	S
E	O	S	H	I	R	T	H
R	M	Q	I	R	T	A	P
S	C	A	R	F	T	U	L

- Ćwiczenia gimnastyczne z powodzeniem możesz wykonywać w domu. Nie ma znaczenia, czy będzie to poranek czy wieczór, wybierz odpowiednią dla siebie porę.

Ważne! Ćwicząc pamiętaj o wyprostowanej postawie ciała.
1. Pilates-Crunch



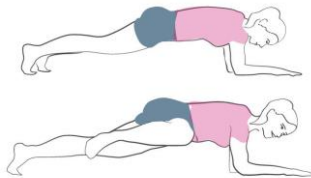
Pilates to świetny trening ciała, dzięki któremu wzmocniasz głównie głębokie mięśnie. **Crunch Pilates** jest klasyczną i dobrze znaną wersją tego

ćwiczenia. Uaktywnia górne i dolne mięśnie brzucha, dzięki czemu płaski brzuch przestaje nie znajduje się tylko w sferze marzeń.

Opis

Położ się na plecach. Nogi zegnij w kolanach, tak, by tworzyły kąt 90 stopni. Napnij mięśnie brzucha. Podnieś górną część ciała i nogi. Cały czas miej napięty brzuch. W tej pozycji pozostań 15 sekund. Zrób krótką przerwę i wykonaj ćwiczenie jeszcze dwa razy.

2. Deska

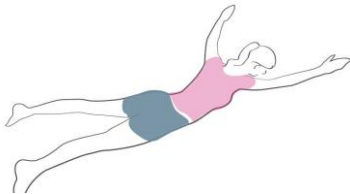


To ćwiczenie działa cuda w umacnianiu ramion i mięśni brzucha i ramion.

Opis ćwiczenia:

Przejdź do pozycji deski: będąc w klęku podpartym, wysuń do tyłu najpierw jedną, potem drugą nogę (opieraj się na palcach). Twoje ciało powinno tworzyć prostą linię. Osoby początkujące mogą ograniczyć to ćwiczenie do podtrzymania tej pozycji przez kilka sekund. To wzmocni mięśnie proste brzucha. Żeby uaktywnić mięśnie skośne brzucha, podnieś prawe kolano w kierunku głowy. Wróć do pozycji wyjściowej i powtórz ćwiczenie dla lewej nogi. Wykonaj 10 powtórzeń każdą nogą. Zrób przerwę – powoli usiądź na piętach, rozciągnij mięśnie, po czym wykonaj jeszcze dwie serie.

3. Na mocny kręgosłup

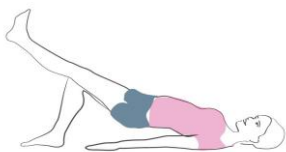


To ćwiczenie wzmocni przede wszystkim dolną część pleców, ramiona i szyję. Jest więc idealne dla osób, które pracują przy biurku i cierpią na bóle pleców.

Opis

Położ się na brzuchu. Wyciągnij nogi i ręce. Unieś je kilka centymetrów nad ziemię, utrzymaj 10 sekund. Powtórz 5 razy.

4. Ćwiczenie na mięśnie brzucha



Opis

Położ się na plecach z rękami wzdłuż ciała. Ugnij nogi pod kątem 90 stopni. Napnij mięśnie brzucha, Wyprostuj prawą nogę na wysokości lewego kolana, by oba uda tworzyły linię. Powoli opuść nogę. Powtórz 15 razy. Zmień nogę. Zrób trzy serie na każdą nogę. Ramiona powinny być rozluźnione, biodra i nogę podnoś siłą mięśni brzucha.

Powodzenia! Grzegorz Christ

Dzisiaj na zajęciach będziesz opowiadać o przejawach dobra i piękna, które spotykasz w swoim bliższym i dalszym otoczeniu, w świecie, a także w literaturze. Przeczytasz czeską baśń o stworzeniu owieczki i kozy. Opiszesz te zwierzęta na podstawie zgromadzonego słownictwa. Wyjaśnisz podane zwroty związane z tymi zwierzętami. Przypomnisz zasady pisowni wyrazów z ó wymiennym.

- Zastanów się nad odpowiedzią na poniższe pytania:

Co można zrobić, aby sprawić radość мамie, tacie, swojemu rodzeństwu?

Czy łatwo jest sprawiać radość innym? Uzasadnij.

Czy często sprawiacie radość swoim bliskim, koleżankom, kolegom? Podaj przykłady.

Co twoim zdaniem oznacza słowo dobro? Czym jest piękno?

Gdzie możemy spotkać przejawy dobra i piękna?

Pomyśl i podaj przykłady dobra i piękna w domu, w szkole, na podwórku, w mediach.

Otwórz podręcznik polonistyczny na stronie 54 – 55.

https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=56 Przeczytaj bajkę czeską „Jak Pan Bóg stworzył owieczki?”. Pamiętaj o głośnym, wyraźnym i poprawnym czytaniu.

Czym chciał się zająć Pan Bóg, gdy już wszystko stworzył?

W jaki sposób Pan Bóg stworzył owieczkę?

Kto pozazdrościł Panu Bogu i postanowił, że zrobi to samo?

Dlaczego diabłu nie udało się stworzenie owieczki?

Przeczytaj fragmenty opisujące owieczkę, którą stworzył Bóg i kozę stworzoną przez diabła.

Opisz różnice między kozami i owcami. Jak myślisz, dlaczego te zwierzęta się różnią?

Masz w domu książkę, w której bohaterami są zwierzęta? Przeczytaj nazwisko autora, tytuły legend, baśni i bajek, w których bohaterami są zwierzęta. Z jakiego kraju pochodzi ta literatura.

Opisujemy kozę i owcę – otwórz ćwiczenia polonistyczne na stronie 38.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=40>



koza



owca

Popatrz na ilustracje i odpowiedz na pytania.

bródka – jaka? krótka, biała, spiczasta

pyszczyk – jaki?...

ogonek – jaki?...

racica – jaka? ...

rogi – jakie?...

uszy – jakie?...

oczy – jakie? ...

sierść – jaka? ...

Wykonaj zadanie 1 i 2 stronie 38.

Otwórz zeszyt w linie. Napisz dzisiejszą datę i zapisz w zeszycie opis kozy lub owcy wg planu.

Plan opisu zwierzęcia;

1. Gatunek zwierzęcia (np. łoś, duży ssak lądowy)
2. Wygląd zewnętrzny:
 - Łeb : np. mały, duży, wydłużony, oczy, uszy, bródka..
 - Szyja: np. krótka, masywna, długa..
 - Tułów: np. krępy..
 - Nogi: np. krótkie, długie, silne, racice, małe...
 - Sierść: np. biała, ciemna, gładka, puszysta...
3. Tryb życia: np. tereny trawiaste, towarzyskie, żyją w stadach, dzienny tryb życia
4. Ogólne wrażenie.

Przypomnij sobie zasady pisowni ó . Wymiana ó na o, a lub e.

<http://pisupisu.pl/3/ortografia/wymieniamy-o-przesuwanka>

Wykonaj zadanie 5 str. 39.

• **DLA CHETNYCH**

- ✓ Zrób sobie przerwę na zabawę.
- ✓ Przeczytaj dzisiaj fragment wybranej przez siebie książki z domowej biblioteki.

• **DLA TYCH UCZNIÓW, KTÓRZY PROSZĄ O JESZCZE WIĘCEJ ZADAŃ**

- ✓ Wykonaj zadanie 3 i 4 na stronie 39 w ćwiczeniach polonistycznych
<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=40>

• **PAMIĘTAJ RÓWNIEŻ**

- o codziennym podziękowaniu Rodzicom za pomoc w nauce, w domowej szkole 😊.

Milej zabawy życzę 😊
Wychowawczyni Dorota Świtecka

Witam Was gorąco!

Kolejny sakrament to małżeństwo. Pan Jezus w Kanie Galilejskiej uświęcił miłość kobiety i mężczyzny, którzy zakładali nową rodzinę. Przez sakrament małżeństwa rodzice zapraszają Pana Jezusa do swojej rodziny, aby umacniał ich miłość. Sakrament małżeństwa jest znakiem obecności Jezusa Chrystusa w rodzinie.

W wieczornej modlitwie pomódl się za swoich rodziców.

Pozdrawiam
Katechetka Małgorzata