

28 maja 2020r.
czwartek

Temat dnia: Jak powstają powodzie?

Dzisiaj na zajęciach:

- Poznasz przyczyny powodzi i suszy.
- Dowiesz się, jak należy zachować się w przypadku wystąpienia powodzi?
- Wykonasz zadania związane z kalendarzem.

1. •Pada deszcz – zabawa ruchowa, dźwiękonaśladowcza.

- Czytaj głośno deszczową opowieść i zilustruj ruchem jej treść.

Na dworze pada malutki deszczyk, małe krople delikatnie spadają na ziemię. – *delikatnie stukaj opuszkami palców o blat ławki.*

Deszcz pada coraz mocniej. Na ziemię spadają coraz większe krople. – *coraz mocniej uderzaj o blat biurka opuszkami palców.*

Deszcz pada i pada, coraz mocniej i mocniej. To już prawdziwa ulewa. – *uderzaj całymi dłońmi o biurko. Zerwał się wiatr. – kołysz uniesionymi rękami w lewo i prawo, możesz dodać dźwięki: sz, szszsz, szszszsz. Wiatr jest coraz silniejszy. Rozszalała się burza. – naśladowaj dźwięk wiatru.*

Słychać grzmoty. – *uderzaj pięściami o biurko (2–4 razy).*

I nagle wszystko wokół powoli cichnie. I deszcz pada coraz wolniej i wolniej, aż powoli ustaje. Wiatr też się uspokoił – *naśladowaj cichnący deszcz i wiatr.*

Zza chmur wyjrzało słońce. – *unieś ręce do góry, pokręć dłońmi w lewo i w prawo.*

Edukacja przyrodnicza :

2. Czy zastanawiałeś się kiedyś, jak powstaje powódź? I skąd bierze się susza? Czy coś łączy oba te zjawiska?

Okazuje się, że powódź i susza ściśle łączą się ze sobą. Tak! Ale tylko wtedy, gdy wokoło jest dużo betonu. Zobacz co to znaczy uszczelnić miasto i jak źle się to wszystko może dla nas skończyć..

- Obejrzyj film o powodzi i suszy.

<https://www.youtube.com/watch?v=4OALHgZgMBC>

Jeśli zainteresował Cię temat powodzi to proponuję jeszcze jedną prezentację zrobioną przez Twojego starszego kolegę i zamieszczoną na stronie Youtuba.

<https://www.youtube.com/watch?v=SwZdDhEYDA4>

3. Po obejrzeniu obu tych filmików odpowiedz teraz na pytania:

- Co to jest powódź?
- Jakie są przyczyny powstania powodzi?
- Jakie są jej skutki?
- W jaki sposób można przeciwdziałać powodziom?
- W jaki sposób strażacy pomagają powodziom?

Przyczyna powodzi: (opadowe – silne opady deszczu, roztopowe – gwałtowne topnienie śniegu, zimowe – nasilenie niektórych zjawisk lodowych, sztormowe – silne wiatry, sztormy występujące na zalewach i wybrzeżach).

4. •Otwórz podręcznik i ćwiczenia(podr. mat.-przyr. cz.2 na str. 64 i 65, ćw. mat.-przyr. cz.2 na str. 64).
https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=66
<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=66>
5. •Przyjrzyj się ilustracjom w podręczniku. Opowiedz, na czym polega bezpieczne zachowanie podczas powodzi.
6. •Zapoznaj się z zasadami wzywania pomocy podczas powodzi – **zad. 2 str. 65.**
7. •**Otwórz ćw. na str. 64.** Przeczytaj wskazówki strażaka.

Edukacja matematyczna:

1. •Przypomnij sobie nazwy miesięcy i znaki rzymskie.



8. •Otwórz ćwiczenia do **matematyki str. 65.** Dzisiaj powtórzemy zapisywanie dat poznanymi już sposobami. Wykonaj zadania 1, 2 i 3 zgodnie z poleceniami.

Pozdrawiam Was ciepło p. Kasia.

Język angielski:

Dzień dobry,
wykonaj poniższe ćwiczenia.

On lubi:	He likes....	He likes cheese.
On nie lubi:	He doesn't like....	He doesn't like cheese.
Ona lubi:	She likes....	She likes cheese.
Ona nie lubi:	She doesn't like	She doesn't like cheese.

zad. Zakreśl poprawną odpowiedź.



She likes **bread** / **strawberries**, but she doesn't like **fish** / **sandwiches**. She **likes** / **doesn't like** bread. She likes **sandwiches** / **grapes**, but she doesn't like **mushrooms** / **grapes**. She **likes** / **doesn't like** mushrooms.



He likes **cake** / **ice cream**, but he doesn't like **chocolate** / **pizza**. He **likes** / **doesn't like** fish. He likes **mushrooms** / **pizza**, but he doesn't like **cake** / **ice cream**. He **likes** / **doesn't like** mushrooms.

zad. Napisz


