**28. 05. klasa 2bu**

**Czwartek**

**Dzień dobry!**

**Moja siostrzyczka**

**Religia**

Maryja -Matka Pana Jezusa jest Matką wszystkich ludzi. Troszczyła się o swego Syna i troszczy się o nas . Każdy z nas ma mamę ,która też się o nas troszczy. Pomyśl o swojej mamie. Ile czasu ci poświęca? Jak bardzo się o Ciebie troszczy? Poproś Matkę Bożą o łaskę zdrowia ,szczęścia ,dla swojej mamy. Pomyśl co możesz ofiarować jej w dniu Jej święta ? Śpiewamy w pieśni: "Maryjo ja Twe dziecię o, podaj mi swą dłoń, Matko bądź z nami w każdy czas."                                          Pozdrawiam

p. Małgorzata Wąsowicz

**Język angielski**

Dzień dobry,

narysuj talerz z ulubionymi produktami spożywczymi/daniami na wybrany posiłek. Zrób zdjęcie i prześlij na adres: **okaleta@ssp72.pl**

 Narysuj i udekoruj talerz w dowolny sposób.

Podpisz pracę zdaniem: For breakfast I like (Na śniadanie lubię jeść) ........(tu wymieniasz produkty spożywcze). Przykładowe zdanie mogłoby wyglądać w następujący sposób: For breakfast I like sandwiches and milk.

Pory posiłków w ciągu dnia:

breakfast - śniadanie

lunch - drugie śniadanie, lunch

dinner - kolacja

**Edukacja polonistyczna**

1. Witam dzieci, które...

 – mają przynajmniej jedną siostrę,

 – mają przynajmniej jednego brata,

 – mają i siostrę i brata,

 – mają młodsze rodzeństwo,

 – mają starsze rodzeństwo,

 – są najmłodszym dzieckiem w rodzinie,

 – są najstarszym dzieckiem w rodzinie,

 – są jedynakami**.**

1. Zastanów się i odpowiedz na pytania.

– Czy to dobrze mieć rodzeństwo? Uzasadnij swoją odpowiedź.

- Jakie uczucia łączą Cię z rodzeństwem?

- Co razem lubicie robić?

- W jaki sposób pomagacie sobie wzajemnie?

- Jak opiekujecie się swoim młodszym rodzeństwem?

-Jak opiekuje się wami wasze starsze rodzeństwo?

- Jak to jest, kiedy jest się jedynakiem i czy chcieliby mieć młodsze rodzeństwo?

 3. Wysłuchaj piosenki „ Mały szkrab”.

<https://www.youtube.com/watch?v=8xKqUcNe8es>

O kim jest mowa w piosence? Co to znaczy mały szkrab? Jak inaczej nazywany jest w piosence mały szkrab? Co robi mały szkrab? Co mówi mały szkrab?

1. Przeczytaj opowiadanie „ Moja siostrzyczka”

**Była siódma rano. Tata, zdenerwowany, biegał po pokoju.**

 **– Spokojnie, zdążymy – uspokajała mama.**

**– Kochanie, jedziemy do szpitala, bo twoja siostrzyczka postanowiła się urodzić – powiedziała do mnie, lekko sapiąc i pakując coś do podręcznej torby.**

**Babcia, widząc to, uśmiechnęła się i zaczęła wspominać:**

**– Pamiętam, jak ty, Robercie, przychodziłeś na świat. To było wydarzenie!**

**Dziadek podchwycił temat:**

 **– Nigdy nie zapomnę chwili, gdy po twoich narodzinach rodzice z dumą wkroczyli do domu, mówiąc:**

 **– To wasz wnuk, Robert! Zrobiło mi się przyjemnie.**

**Po kilku dniach sytuacja bardzo przypominała opowieść babci i dziadka. Kiedy otworzyliśmy drzwi, mama oznajmiła:**

**– To twoja siostra, Robercie.**

**A tata dodał:**

**– To wasza wnuczka, mamo, tato.**

**Rodzice ułożyli siostrzyczkę w pięknie wyrzeźbionej przez dziadka kołysce i wszyscy patrzyliśmy na Izę, bo takie wybraliśmy dla niej imię. Miała zamknięte oczy, spała. Ale szybko okazało się, że Iza budziła się kilka razy w ciągu nocy i wrzeszczała. Codziennie rano byłem niewyspany i wstawałem z miną jak gradowa chmura.**

**Jednak, gdy Iza maleńkimi rączkami łapie mnie za kciuk i uśmiecha się, jestem zadowolony jak nigdy. Lubię patrzeć, jak leży w wózku pod moim dębem i śmiesznie gaworzy. Zastanawiam się wtedy, czy tata zasadzi kolejny dąb, jak to jest w naszej rodzinnej tradycji. Pewnie tak.**

 Z ilu osób składa się rodzina Roberta? Wymień je.

 Jak sądzisz, dlaczego Robert budził się rano z miną jak gradowa chmura?

 Co może się zmienić w życiu rodziny, gdy na świat przychodzi młodsze rodzeństwo? Obejrzyj swoje zdjęcia z dzieciństwa i powiedz, jak zmieniałeś się w ciągu swojego życia.

1. Otwórz ćwiczenia **Piszę** str. 52 i 53. Wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

**WF**

Dzień dobry.

Zapraszam do treningu. Dzisiaj ćwiczymy dalszą część tańców. Bawcie się dobrze.

p. Roletta

<https://youtu.be/5itK07spU4A>

**Edukacja przyrodnicza**

1. **Obejrzyj film „Ogród”** [**https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo**](https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo)

Jakie zwierzęta możemy spotkać w ogrodzie?

Jaką rolę w ogrodzie spełniają ropuchy i dżdżownice?

Dla chętnych: Wykonaj budkę lęgowa dla ptaków wg instrukcji, która znajduje się na końcu filmu. Dobrej zabawy!

1. Otwórz ćwiczenia **Liczę** str. 61 – wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

Udanego dnia.

Elżbieta Trubiłło