

środa, 27 maja 2020



TEMAT DNIA: Dary wróżek.

#### EDUKACJA POLONISTYCZNA

Dzisiaj poznasz „Bajkę” znanego polskiego pisarza Henryka Sienkiewicza. Jest to jeden z najpopularniejszych polskich pisarzy. Urodził się w 1846 roku, zmarł w 1916. Napisał m.in. powieść dla młodzieży „W pustyni i w puszczy”. W 1905 roku za całokształt swojej pracy pisarskiej otrzymał Nagrodę Nobla w dziedzinie literatury.

1. Przeczytaj bajkę (**podr. pol.- społ. s.56-57**). Możesz ją także wysłuchać w wykonaniu aktorów: [https://www.youtube.com/watch?v=f\\_Tr4JouH-o](https://www.youtube.com/watch?v=f_Tr4JouH-o)
2. Odpowiedz ustnie na pytania 1-4 (**podr. pol.- społ. s.57**).
3. Odgadnij, o jakie wyrazy chodzi i zapisz je w zeszycie. Wszystkie można znaleźć w tekście baśni: rwżóka, rólenakw, wtazr, kiczęskażni, otdóźr
4. Uzupełnij informacje dotyczące bajki (**ćw. pol.-społ. s 30 ćw. 1**).
5. Jakie dary ofiarowały wróżki malutkiej księżniczce? Odczytaj odpowiednie fragmenty baśni, a następnie uzupełnij **ćw. 2** oraz (**ćw. pol.-społ. s 31 ćw. 3 i 4**). Dla chętnych ćw. 5.



6. Sprawdź, czy już potrafisz ? Wykonaj ćw.1 (**ćw. pol.-społ. s. 28**).

#### EDUKACJA MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Sprawdź, czy już potrafisz ?

1. Wykonaj ćw. 1-4 (**ćw. mat.-przycz. s. 66-67**).

Jak Wam poszło? Mam nadzieję, że wspaniale. Miłego dnia☺

#### TRENING

Dzień dobry,

Jeżeli tylko możesz to poproś rodziców o wspólną jazdę na rolkach lub rowerze, a zadania na dziś:

			
Jeżeli macie możliwość ROLKI/ROWER – 30”	<a href="#">ŻABKA</a> ™	<a href="#">JASZCZURKA</a> ™	<a href="#">LENIWY PIES</a> ™

\*aby wejść w link wystarczy przytrzymać CTRL + kliknąć lewym przyciskiem myszy na „ŻABKA”.

<https://drive.google.com/file/d/12mVffM7-Ux8NGS05rV80HdABOeYb4Jwr/view>      żabka

<https://drive.google.com/file/d/1gUMHVzsxtzHj3zyRNEUfhtKDbhg2Kgv/view>      jaszczurka

<https://drive.google.com/file/d/1oB4QdI5jRkWE0RHf8ojUD9oTToqE6FeF/view>      leniwy pies

Wykonuj ćwiczenia w przód i w tył (tak jak na przykładzie) na dowolną odległość przez 1 minutę, następnie odpoczywaj 1 minutę i przejdź od kolejnego ćwiczenia. Zestaw (3 ćwiczenia) tych zadań wykonaj 3razy.

Staraj się odwzorować ruchy zawodnika Śląska. Zwróć uwagę, gdzie stawia dłonie, stopy, a w którym miejscu jest głowa oraz pupa. Na początku poproś rodziców o sprawdzenie twojego ruchu.

Ważne!

Ćwiczenia te kształtują siłę ramion, a wykorzystasz to na przykład w koszykówce, piłce ręcznej oraz pływaniu.

Całość baczność!

Czołem klasa!

Do zobaczenia. Trener Mateusz

### JĘZYK ANGIELSKI

Witajcie!

Mam nadzieję, że pamiętacie lekcję o dniach tygodnia – teraz połączymy umiejętność nazywania różnych czynności i opisywania, kiedy one się odbywają.

Popatrz na plan zajęć Lucy. Następnie połącz zdania tak, by zgadzały się z tym planem.



- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| 1 She has an art lesson ?  | a on Friday.    |
| 2 She goes swimming ?      | b on Thursday.  |
| 3 She has a music lesson ? | c on Sunday.    |
| 4 She does ballet ?        | d on Monday.    |
| 5 She does karate ?        | e on Saturday.  |
| 6 She goes cycling ?       | f on Tuesday.   |
| 7 She goes camping ?       | g on Wednesday. |

She has an art lesson on Monday.

A teraz uzupełnij zdania patrząc na obrazki.



- 1 She goes cycling on Friday.
- 2 She does \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_.
- 3 She has an \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_.
- 4 She \_\_\_\_\_.
- 5 She \_\_\_\_\_.

Na koniec spróbuj powiedzieć parę zdań o swoim planie zajęć, np.:

I have English lessons on Friday.

Powodzenia!