27. 05. 2020r. środa (31)

Witam Was oraz Waszych rodziców ☺. Powodzenia!

 Na dzisiejszych zajęciach uzupełnisz tekst opisujący rodzeństwo Karoliny, skorzystasz z ilustracji i podanych informacji, samodzielnie opiszesz – Mateusza, poznasz kolejną zasadę ortograficzną dotyczącą pisowni wyrazów z h, będziesz rozwiązywać zadania matematyczne rozwijające logiczne myślenie.

* Na początek posłuchaj piosenki na powitanie. Spróbuj ją zaśpiewać.

*Muzyczna rozgrzewka*  <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

*Dźwięki wysokie i niskie*<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

* Przeczytaj historię o rodzinie Kowalskich.

*Pewnego słonecznego dnia radosna rodzina Kowalskich postanowiła wybrać się na rodzinny piknik. Pani Kowalska powiedziała do swoich dzieci: Oli, Kasi, Ani i Romka: „Kochani, tak rzadko wspólnie spędzamy czas. Od dzisiaj raz w miesiącu będziemy organizowali piknik rodziny Kowalskich! Kasia i Ania spakują prowiant do koszyka, a Romek z Olą przygotują sprzęt sportowy”. Pan Kowalski, słysząc te słowa, najpierw spojrzał na panią Kowalską, potem na Anię i Olę, a także na Kasię i swego jedynego syna Romka, ale nie protestował, wiedział, że jego rola, rola pana Kowalskiego – ojca rodziny – polega na przygotowaniu transportu dla wszystkich. Po godzinie rodzina Kowalskich wyruszyła na wspaniały piknik. Ania i Kasia usiadły z uśmiechem obok siebie, Romek próbował zająć miejsce pana Kowalskiego, ale mama – pani Kowalska – stanowczo się sprzeciwiła, dlatego usiadł w końcu na tylnym siedzeniu za kierowcą i rozmarzony zaczął wpatrywać się w niesamowite krajobrazy. Nikt z rodziny Kowalskich nie domyślał się nawet, że w tym dniu spotka ich tak niesamowita przygoda! Zamknijcie oczy i wyobraźcie ją sobie! Pamiętajcie, że jej bohaterami muszą być: Romek, Kasia, Ania, Ola, mama Kowalska i tata Kowalski, czyli – cała rodzina Kowalskich!*

1. Stalmach-Tkacz

Otwórz ćwiczenia polonistyczne część 4 na stronie 36 <https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=39> i wykonaj zadanie 1. Odczytaj imiona i wiek rodzeństwa Karoliny. Powiedz, kto jest od niej młodszy, a kto starszy. Na podstawie ilustracji opisz ich wygląd. Wykonaj to zadanie razem z podpunktami do końca.

Przeczytaj uważnie wierszyk pt. „Hałaśliwe” słowa – i wykonaj zadnie 2 i 3 na stronie 37. Zapamiętaj pisownię wyrazów z h.

* Matematyk potrafi! - Otwórz ćwiczenia matematyczne część 2 na stronie 63.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=65>

Zadanie 1. Odczytaj treść zadania o ptakach. Podaj liczbę żurawi i mew, które przyleciały na plażę. Podaj sposób, w jaki oblicz, ile czapli przyleciało na plażę. Zapisz obliczenia dowolnym sposobem **.**

Zadanie 2. Przeczytaj treść zadania. Podaj sposób rozwiązania zadania i wykonuj obliczenia

Zadanie 3. Przeczytaj treść zadania o Dunajcu i podaj sposób rozwiązania zadania. Przedstaw go na liczmanach.

* Witam. Przysyłam lekcje szachów

TEMAT: Szachowisko.

Znajdź w Internecie lub w książkach : anegdoty, zagadki, wierszyki, rymowanki na temat szachów i przyślij na adres jmalak@ssp72.pl. Dziękuję Antkowi, Wiktorii, Mateuszowi, Leonowi i Lenie za przysłane prace.

Pozdrawiam Józef Malak

* **DLA CHĘTNYCH**
* Otwórz ćwiczenia matematyczne część 2 na stronie 87.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=88>

Przeczytaj uważnie treść polecenia w zadaniu 1. Policz ile razy po 10 litrów zużyje człowiek podczas mycia w czasie 5, 10 i 100 minut. Wykonaj obliczenia przy pomocy mnożenia.

W zadaniu 2 przeczytaj uważnie podane warunki i podziel tarczę zegara zgodnie z nimi.

* Potrenuj pisownię wyrazów z h i ch. Wykonaj dyktando online. <https://dyktanda.online/app/dyktando/20>
* **DLA TYCH UCZNIÓW, KTÓRZY chcą wiedzieć więcej**
* Zapraszam do treningu ortografii na wesoło

<https://www.youtube.com/watch?v=lpkNvBe3fesps://www.youtube.com/watch?v=WSucqiHTuDA>

* **PAMIĘTAJ RÓWNIEŻ**
* Pamiętaj o codziennym czytaniu w czasie wolnym. Również o tym, żeby codziennie, po skończonym czytaniu wypełniać tabelkę. **☺**
* Pamiętaj również, o prowadzeniu notatek z każdego dnia, które możesz zredagować wtedy, kiedy masz wolny czas. ***Dzienniczek – codzienniczek* ☺.**
* Pamiętaj o samodzielnej, starannej i bezbłędnej pracy oraz o porządkowaniu miejsca pracy, po jej wykonaniu **☺.**

 Życzę miłej nauki **☺**

 Wychowawczyni Dorota Świtecka