

25 maja 2020r.

poniedziałek

Temat dnia: **Rodzina i ja**



Witam Was ogromnie ciepło i serdecznie w kolejnym tygodniu naszej wspólnej nauki zdalnej. Jestem z Was wszystkich bardzo dumna, bo wspaniale sobie radzicie. Bądźcie wytrwali w pracy i starajcie się nadal wykonywać zadania najlepiej jak potraficie. Powodzenia!

Dzisiaj na zajęciach:

- Uzupełnisz tekst opisujący rodzeństwo Karoliny.
- Skorzystasz z ilustracji i podanych informacji.
- Samodzielnie opiszesz - Mateusza.
- Poznasz kolejną zasadę ortograficzną dotyczącą pisowni wyrazów z h.
- Będziesz rozwiązywać zadania matematyczne rozwijające logiczne myślenie.

Edukacja polonistyczna:

1. Przeczytaj historię o rodzinie Kowalskich.

Pewnego słonecznego dnia radosna rodzina Kowalskich postanowiła wybrać się na rodzinny piknik. Pani Kowalska powiedziała do swoich dzieci: Oli, Kasi, Ani i Romka: „Kochani, tak rzadko wspólnie spędzamy czas. Od dzisiaj raz w miesiącu będziemy organizowali piknik rodziny Kowalskich! Kasia i Ania spakują prowiant do koszyka, a Romek z Olą przygotują sprzęt sportowy”. Pan Kowalski, słysząc te słowa, najpierw spojrzał na panią Kowalską, potem na Anię i Olę, a także na Kasię i swego jedyne syna Romka, ale nie protestował, wiedział, że jego rola, rola pana Kowalskiego – ojca rodziny – polega na przygotowaniu transportu dla wszystkich. Po godzinie rodzina Kowalskich wyruszyła na wspaniały piknik. Ania i Kasia usiadły z uśmiechem obok siebie, Romek próbował zająć miejsce pana Kowalskiego, ale mama – pani Kowalska – stanowczo się sprzeciwiła, dlatego usiadł w końcu na tylnym siedzeniu za kierowcą i rozmarzony zaczął wpatrywać się w niesamowite krajobrazy. Nikt z rodziny Kowalskich nie domyślał się nawet, że w tym dniu spotka ich tak niesamowita przygoda! Zamknijcie oczy i wyobraźcie ją sobie! Pamiętajcie, że jej bohaterami muszą być: Romek, Kasia, Ania, Ola, mama Kowalska i tata Kowalski, czyli – cała rodzina Kowalskich!

A. Stalmach-Tkacz

2. Otwórz **ćw. pol.-społ. cz.4 na str. 36.**

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=39>

3. Wykonaj **ćw. 1.** Odczytaj imiona i wiek rodzeństwa Karoliny. Powiedz, kto jest od niej młodszy, a kto starszy. Na podstawie ilustracji opisz ich wygląd. Wykonaj to zadanie razem z podpunktami do końca.
4. **Ortografia** – wyrazy z **h.**
Przeczytaj uważnie wierszyk pt. „Hąśliwe” słowa - **ćw. pol.-społ. cz.4 s. 37 – wykonaj zadnie 2 i 3.** Zapamiętaj pisownię wyrazów z h.

5. Potrenuj pisownię wyrazów z h i ch. Wykonaj dyktando online.

<https://dyktanda.online/app/dyktando/20>

Edukacja matematyczna:

6. Matematyk potrafi! Otwórz **ćwiczenia mat.-przyr.cz.2 na str.87**.
<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=88>
7. Przeczytaj uważnie treść polecenia w **zadaniu 1**. Policz ile razy po 10 litrów zużyje człowiek podczas mycia w czasie 5, 10 i 100 minut. Wykonaj obliczenia przy pomocy mnożenia.
8. W **zadaniu 2** przeczytaj uważnie podane warunki i podziel tarczę zegara zgodnie z nimi

Język angielski:

Dzień dobry,

oto kolejna porcja zdań dla Was:

ZADANIE DLA DZIECI, KTÓRE MAJĄ KSIĄŻKI W DOMU:

Proszę zrobić **ćwiczenia 5 i 6 na stronie 44** w zeszycie ćwiczeń. W zadaniu 5 należy wysłuchać z Class Cd 2 nagranie numer 44 i narysować w tabeli uśmiechniętą buźkę, jeżeli dziecko lubi dane warzywo, lub smutną buźkę, jeśli go nie lubi.

Tekst nagrania: She likes peas. She doesn't like carrots or onions. She likes salad and tomatoes.

He likes peas and carrots. He doesn't like onions or salad. He doesn't like tomatoes.

Słowniczek do zadania 5: (słownictwo klasa 1) peas - groszek, carrots - marchewki, onions - cebule, salad - sałatka, tomatoes – pomidory

W zadaniu 6 należy uzupełnić zdania wyrazami z ramki zgodnie z informacjami w ćwiczeniu 5.

ZADANIE DLA DZIECI, KTÓRE NIE MAJĄ KSIĄŻEK W DOMU:

On lubi:	He likes....	He likes cheese.
On nie lubi:	He doesn't like....	He doesn't like cheese.
Ona lubi:	She likes....	She likes cheese.
Ona nie lubi:	She doesn't like	She doesn't like cheese.

zad. Zaznacz poprawną odpowiedź.



She likes **bread** / **strawberries**, but she doesn't like **fish** / **sandwiches**. She **likes** / **doesn't like** bread. She likes **sandwiches** / **grapes**, but she doesn't like **mushrooms** / **grapes**. She **likes** / **doesn't like** mushrooms.



He likes **cake** / **ice cream**, but he doesn't like **chocolate** / **pizza**. He **likes** / **doesn't like** fish. He likes **mushrooms** / **pizza**, but he doesn't like **cake** / **ice cream**. He **likes** / **doesn't like** mushrooms.