

25 maja 2020 r. – poniedziałek (31)

Witam Was serdecznie!

Dzisiaj na zajęciach przeczytasz tekst *Braciszek*. Wykażesz się umiejętnością czytania ze zrozumieniem. Wypowiesz się na temat wad i zalet posiadania rodzeństwa. Wykażesz się umiejętnością dodawania i odejmowania w zakresie 60 z przekraczaniem progu dziesiątkowego. Będziesz odczytywać godziny na zegarze.

• Otwórz podręcznik polonistyczny część 2, na stronie 52–53 i przeczytaj głośno opowiadanie [https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja\\_pol\\_spol\\_kl2\\_cz2/mobile/index.html#p=54](https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=54).  
Czytaj poprawnie.

- ✓ *Gdzie i kiedy rozgrywa się akcja opowiadania „Braciszek”?*
- ✓ *Kto występuje w tym opowiadaniu?*
- ✓ *O czym marzył Julek?*
- ✓ *Dlaczego Julek chciał mieć brata?*
- ✓ *Czym się pochwalił kolegom Julek?*
- ✓ *Czego była ciekawa mama?*
- ✓ *Kto przyjechał do Julka na kilka dni?*
- ✓ *Jak zachowywał się Kamilek? Jakie zabawki dał Julek Bartkowi na przechowanie?*
- ✓ *Dlaczego to zrobił?*
- ✓ *O co spytała Julka mama, gdy Kamilek z mamą pojechali już do domu?*
- ✓ *Jak zachował się Julek i co powiedział?*
- ✓ *Dlaczego twoim zdaniem Julek się rozplakał, gdy Kamilek pojechał już z mamą do domu?*

Otwórz teraz ćwiczenia polonistyczne część 4, na stronie 34 <https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=36> Wykonaj zadanie 1. Przeczytaj uważnie opis bliźniaków, Hani i Huberta, i porównaj go ze zdjęciem. Wskaż błędne informacje i je skreśl. Przepisz tekst opisu tak, aby był zgodny ze zdjęciem – zadanie 2.











Samodzielnie przepisz do ramek podane wyrazy trzy- i czterosylabowe zadanie 3.

W zeszycie do matematyki zapisz dzisiejszą datę i wykonaj obliczenia:

47+ 8 =	72-9 =	300+140=
35+17 =	54-36 =	830-60=
30+27=	92 – 65=	870-160=
29+32=	54-7=	400+80=

Wykonaj obliczenia zegarowe.

*Przebieg piłki godzinowej, a która będzie? Oblicz godzinę. Zapisać ją i minuty na zegarach.*

	Jest godzina 13.00. Która godzina będzie za 60 minut? <input type="text"/>	
	Jest godzina 15.30. Która godzina będzie za 15 minut? <input type="text"/>	
	Jest godzina 16.15. Która godzina będzie za kwadrans? <input type="text"/>	
	Jest godzina 21.00. Która godzina będzie za 30 minut? <input type="text"/>	
	Jest godzina 18.00. Która godzina będzie za pół godziny? <input type="text"/>	

- Przygotuj wygodny strój sportowy. Zorganizuj bezpieczne miejsce. Zapraszam do ćwiczeń z ...piłki nożnej:

[https://youtu.be/Hk\\_sm4MVaPY](https://youtu.be/Hk_sm4MVaPY) Myślę, że dziewczynki też chętnie poćwiczą.

- **DLA CHĘTNYCH**

✓ Z tej wideolekcji dowiesz się:

- jak obliczyć, ile czasu upłynęło od danej godziny,
- jak ustalić, która godzina będzie po określonym czasie,
- jak obliczyć, ile czasu trwała określona czynność

<https://www.youtube.com/watch?v=nqhFCYyQE2M>

✓ A teraz quiz <https://www.medianauka.pl/quiz-godziny-na-zegarze-4>

- **DLA TYCH UCZNIÓW, KTÓRZY PROSZĄ O JESZCZE WIĘCEJ ZADAŃ**

✓ Proponuję poćwiczyć dodawanie i odejmowanie do 100. Będzie nagroda ☺.

<https://learningapps.org/1483953>

## PAMIĘTAJ RÓWNIEŻ

- o codziennym czytaniu w czasie wolnym. Również o tym, żeby codziennie, po skończonym czytaniu wypełniać tabelkę informacyjną o Twoim czytaniu. 😊
- o prowadzeniu notatek z każdego dnia, które możesz zredagować wtedy, kiedy masz wolny czas, kiedy sam podejmiesz taką decyzję. **Dzienniczek – codzienniczek** 😊.
- o samodzielnej pracy i porządkowaniu miejsca pracy, po jej wykonaniu 😊.

Życzę mile spędzonego czasu!  
Wychowawczyni  
Dorota Świtecka

- Dzień dobry, dzisiaj poznacie nowe nazwy ubrań. Wymień znane Ci części garderoby, które dzisiaj masz na sobie. Powiedz jakiego są koloru.

### Dla chętnych:

Spójrz na poniższe ilustracje. Jeżeli masz dostęp do edesk wysłuchaj nagrania 18 na Class CD3

<https://edesk.pearson.pl/Home/Show/1224/9042-1224>

Powtarzaj za lektorem słówka, następnie całe zdania: I'm wearing jeans (Mam na sobie dżinsy).



jeans - dżinsy



scarf - szalik



shorts - krótkie spodenki



belt - pasek



socks - skarpetki



trainers - obuwie sportowe



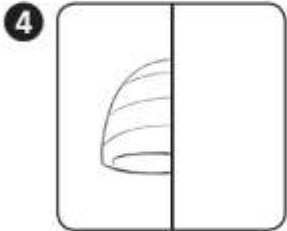
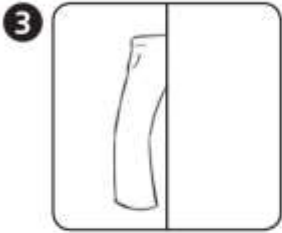
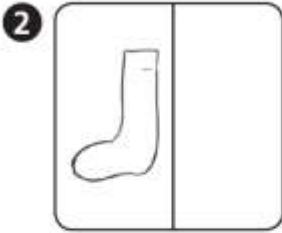
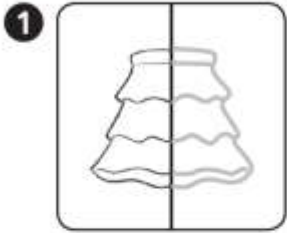
skirt - spódnica

**Wykonaj poniższą kartę pracy.**

**Basic**



Narysuj i napisz.



6

T

4

T

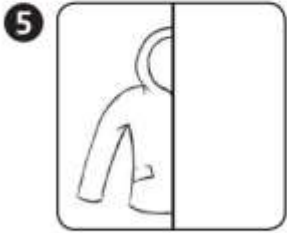
5

7

M

2

8



1

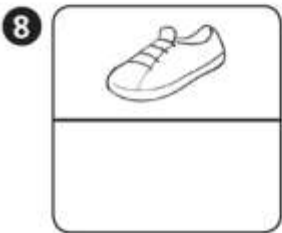
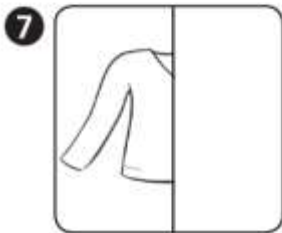
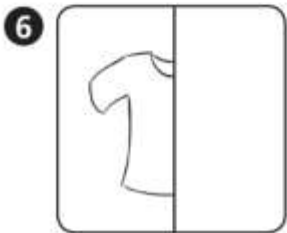
S K I R T

3

U

C

H



Uczeń rysuje brakujące fragmenty ubrań. Następnie uzupełnia krzyżówkę.

PHOT