**22 maja 2020r.**

**piątek**

Temat dnia: ***Nasze rodzeństwo***

Dzień dobry! Dobrnęliśmy do końca tego tygodnia. W weekend odpocznijcie od zajęć lekcyjnych, ale nie od czytania ☺

**Dzisiaj na zajęciach:**

* Przeczytasz tekst pt.: *Braciszek*.
* Wykażesz się umiejętnością czytania ze zrozumieniem.
* Wypowiesz się na temat wad i zalet posiadania rodzeństwa.
* Wykażesz się umiejętnością dodawania i odejmowania.
* Będziesz nadal rozwiązywać zadania tekstowe.

***Edukacja polonistyczna:***

1. **.**Otwórz **podręcznik polonistyczno-społeczny cz.2 na str. 52–53** - przeczytaj głośno opowiadanie „**Braciszek”**

<https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=54>

**.**Odpowiedz na pytania:

* *Gdzie i kiedy rozgrywa się akcja opowiadania „Braciszek”?*
* *Kto występuje w tym opowiadaniu?*
* *O czym marzył Julek?*
* *Dlaczego Julek chciał mieć brata?*
* *Czym się pochwalił kolegom Julek?*
* *Czego była ciekawa mama?*
* *Kto przyjechał do Julka na kilka dni?*
* *Jak zachowywał się Kamilek? Jakie zabawki dał Julek Bartkowi na przechowanie?*
* *Dlaczego to zrobił?*
* *O co spytała Julka mama, gdy Kamilek z mamą pojechali już do domu?*
* *Jak zachował się Julek i co powiedział?*
* *Dlaczego twoim zdaniem Julek się rozpłakał, gdy Kamilek pojechał już z mamą do domu?*

1. **.**Otwórz teraz **ćwiczenia polonistyczno-społeczne cz.4 na str.34.**

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=36>

* **.**Wykonaj ćw.1.

1. **.**Przeczytaj uważnie opis bliźniaków, Hani i Huberta, i porównaj go ze zdjęciem. Wskaż błędne informacje i je skreśl.  
   Przepisz tekst opisu tak, aby był zgodny ze zdjęciem **(ćw. 2).**

Jeśli ktoś z Was nie ma w domu tych ćwiczeń przepisuje oczywiście właściwy tekst do zeszytu w linie. (Wcześniej trzeba tak jak zawsze napisać datę i temat np.: Czytamy tekst pt. „Braciszek”.)

1. **.**Samodzielnie przepisz do ramek podane wyrazy trzy- i czterosylabowe **(ćw. 3).**

Podobnie, jak w zadaniu 2, jeśli ktoś nie ma ćwiczeń wykonuje je w zeszycie do języka polskiego, ale już nie zapisuje drugi raz daty i tematu:-)

***Zajęcia z wychowania fizycznego:***

1. **.**Witam cię serdecznie. Dzisiejszy dzień zaczniemy od treningu. Proponuję pobawić się w sportową planszówkę. Można modyfikować zadania zgodnie z możliwościami domowymi☺. Strój sportowy gotowy? Obuwie odpowiednie? Kostka do gry? To zaczynamy! Dobrej zabawy!



***Edukacja matematyczna:***

1. **.**W zeszycie do matematyki zapisz dzisiejszą datę i temat: Dodawanie i odejmowanie liczb.
2. **.**Wykonaj obliczenia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 47+ 8 = | 72-9 = | 300+140= |
| 35+17 = | 54-36 = | 830-60= |
| 30+27= | 92 – 65= | 870-160= |
| 29+32= | 54-7= | 400+80= |

1. Wykonaj zadania **.**1, **.**2 i 3 w ćwiczeniach do matematyki cz.2 na str. 63

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=64>

Powodzenia! Pani Kasia Raczyk **☺**

***Religia:***

Witam Was gorąco!

Pismo Św. opowiada nam historię jak pewnego dnia do Pana Jezusa przyszedł człowiek chory na trąd. W dawnych czasach ludzie trzymali się z daleka od chorych na tę ciężką i nieuleczalną wówczas chorobę. Bali się zarazić i uważali ich za gorszych. Pan Jezus nie bał się. On dotknął i uzdrowił trędowatego. Tak okazał miłość do schorowanego i pogardzanego człowieka.

Dziś w ***sakramencie namaszczenia chorych*** Pan Jezus przychodzi, gdy chorzy Go o to proszą. Daje im siłę i odwagę do przyjmowania cierpienia, a nieraz przywraca im zdrowie.

Pomódl się w tym tygodniu za chorych i cierpiących.

Pozdrawiam. Katechetka Małgorzata.