19 maja 2020 r. – wtorek ( 30)

Witajcie Uczniowie, dzień dobry Rodzice!

 Bardzo dziękuję za zdjęcia Waszych zadań **☺**. Dzisiaj na zajęciach wypiszesz wady i zalety płynące z oglądania różnych programów. Dowiesz się, kiedy telewizja szkodzi zdrowiu. Będziesz tworzyć rodziny wyrazów dla wyrazów związanych z filmem. Będziesz rozwiązywać zadania, których rozwiązanie wymaga wykonania kilku kolejnych kroków.

* W ramach zajęć komputerowych, poproś rodziców o uruchomienie komputera na stronie:<https://www.digipuzzle.net/minigames/mozaics/mozaics_zero_to_twenty.htm?language=english&linkback=..%2F..%2Feducation%2Findex.htm> Dzisiaj będziesz kolorował obrazki według ustalonego kodu. Wybierz kolor z wynikiem klikając w niego, a następnie kliknij na odpowiednie działanie. Posługuj się myszką komputerową.
* Pamiętasz, jak tworzymy rodzinę wyrazów? Pod tym adresem znajdziesz przypomnienie: <https://www.youtube.com/watch?v=N5lVA3ealHs> Przypomnij sobie, jakie osoby pracują przy tworzeniu filmu. otwórz ćwiczenia polonistyczne część 4, na stronie 26.<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=28> Wykonaj zadanie 1 - Wpisz do tabeli tytuły trzech programów, które lubisz oglądać. Następnie napisz imię koleżanki/kolegi, mamy, taty, siostry lub brata i zapisz tytuły jej/jego ulubionych programów. Teraz zrób zadanie 2 – Utwórz rodziny wyrazów do wyrazów: aktor, reżyser, film. Zastanów się, czy oglądanie telewizji przynosi korzyści. Jeżeli tak, to jakie? Jakie wady ma oglądanie telewizji? Zapisz swoje wnioski w tabeli na stronie 27, zadanie 3.

Przeczytaj głośno informację ***To ważne!*** Ile czasu codziennie można spędzać przed telewizorem lub komputerem. Napisz, co sądzisz o zbyt długim oglądaniu telewizji (zad. 4).

* Maj to piękny, wiosenny miesiąc. Wysłuchaj piosenki. Spróbuj ją zaśpiewać.

<https://www.youtube.com/watch?v=bO5qbyBVHtA>

**1.** [Wiosna](https://miastodzieci.pl/scenariusze/scenariusz-zajec-dla-dzieci-powitanie-wiosny)w błękitnej sukience
bierze krokusy na ręce.
Wykąpie je w rosie świeżej
i w nowe płatki ubierze.

**Ref:** Wiosna buja w obłokach,
wiosna płynie wysoko,
wiosna chodzi po drzewach
wiosna piosenki śpiewa.

**2**. Potem z rozwianym warkoczem
niebem powoli gdzieś kroczy.
Wysyła promyki słońca
i wiersze pisze bez końca.

* Teraz proszę, wykonaj w ćwiczeniach matematycznych część 2, zadanie 1 i 2 na stronie 57 zgodnie z poleceniami. Najpierw dokładnie je przeczytaj. <https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=58> Jeżeli nie masz ćwiczeń, odpowiedzi napisz w zeszycie w kratkę.
* **DLA CHĘTNYCH**
* Otwórz ćwiczenia polonistyczne część 4, na stronie 27 i wykonaj zadanie 4.<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=28> Napisz, co sądzisz o zbyt długim oglądaniu telewizji.
* Otwórz ćwiczenia matematyczne cześć 2, na stronie 86. Wykonaj zadania 1 i 2 <https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=54> . Jeżeli nie masz ćwiczeń, to zadania możesz zapisać w zeszycie w kratkę.
* **DLA TYCH UCZNIÓW, KTÓRZY chcą wiedzieć więcej**
* Otwórz stronę i potrenuj umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych <https://pl.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-add-sub-20/cc-early-math-word-problems-within-20/v/sea-monsters-and-superheroes>

**PAMIĘTAJ RÓWNIEŻ**

**-** o codziennym czytaniu w czasie wolnym. Również o tym, żeby codziennie, po skończonym czytaniu wypełniać tabelkę informacyjną o Twoim czytaniu. **☺
-** o prowadzeniu notatek z każdego dnia, które możesz zredagować wtedy, kiedy masz wolny czas, kiedy sam podejmiesz taką decyzję. ***Dzienniczek – codzienniczek* ☺.
-** o samodzielnej i starannej pracy oraz o porządkowaniu miejsca pracy, po jej wykonaniu **☺.**

 Miłej zabawy życzę **☺**

Wychowawczyni Dorota Świtecka