

piątek, 15 maja 2020

TEMAT DNIA: Pomysłowy artysta.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Marcin Bzyk to bohater krótkiego komiksu o powstaniu jednej rzeźby.

1. Obejrzyj obrazki i napisz w kolejnych okienkach historię powstawania rzeźby z krzesła lub przy każdym obrazku wymyśl, o czym myślał Marcin Bzyk tworząc rzeźbę. (**ćw. pol.-społ. s 16**).
2. Wykonaj ćw. 4-5, **Piszę s.73**

EDUKACJA MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Dzisiaj ćwiczymy dalej rozwiązywanie zadań tekstowych.

1. Wykonaj zdania 1-5, **Liczę s. 64 i 65.**

PLASTYKA

Spróbuj wykonać rzeźbę własnego pomysłu. Może być z materiałów, które znajdziesz w domu(np. ekologicznych) lub na spacerze. Możesz ją zrobić także z plasteliny, masy solnej lub gliny (jeśli masz taką możliwość). Zawsze zaskakujecie mnie swoimi ciekawymi pomysłami. Teraz też na to liczę. Efekty Waszej pracy chętnie zobaczę na zdjęciach. Przykładowe prace:



Przepis na masę solną: <https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg>

MUZYKA

Spróbujcie teraz odgadnąć zagadkę:
Co to za instrument duże pudło ma?
Gdy uderzysz w strunę, niskie dźwięki gra.
Tak to kontrabas.

Kontrabas to największy instrument smyczkowy. Muzyk grający na kontrabasie to kontrabasista. Kontrabasista gra, pocierając smyczkiem o struny lub szarpiąc je palcami. Kontrabas składa się z wielkiego pudła rezonansowego w kształcie litery „f”. Pod strunami nie ma progów, takich jak np. w gitarze. Na samej górze instrumentu znajduje się główka w kształcie ślimaka. Instrument posiada cztery struny.

Posłuchajcie brzmienia różnych instrumentów. Czy wśród nich jest kontrabas?

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>



PAMIĘTAJ

- o codziennym czytaniu w czasie wolnym.
- o samodzielnej i starannej pracy oraz o porządkowaniu miejsca pracy, po jej wykonaniu.

Dziękuję za przesłane zdjęcia Waszych prac i zadań. Jestem z Was dumna. Życzę miłego weekendu.

Pozdrawiam serdecznie Was i Waszych bliskich. Aleksandra Szafron 😊


JĘZYK ANGIELSKI

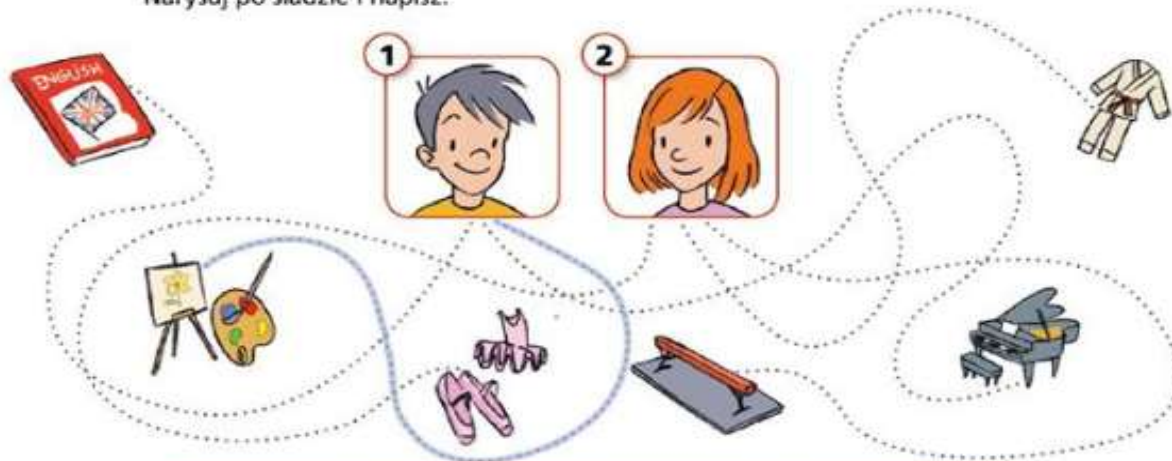
Witam serdecznie!

Dziś kolejne zadania utrwalające słownictwo opisujące zajęcia wykonywane w czasie wolnym.

Zad.1.

Proszę popatrzeć na obrazki, podążać po śladzie i zapisać zdania, o tym jakie zajęcia mają dziewczynka i chłopiec :

3 Follow and write. 
Narysuj po śladzie i napisz.



do gymnastics ~~have art lessons~~ have music lessons
do ballet have English lessons do karate