

14 maja 2020 r

Temat: To już potrafię

Dzisiaj na zajęciach sprawdzicie swoje umiejętności pisania instrukcji, skracania i rozwiązywania zadań utrwalicie pisownię wyrazów z przeczeniem nie

Edukacja polonistyczna

Pytanie kluczowe

Kiedy sztuka może być wspaniałą przygodą?

1. Co to jest instrukcja? Jak napisać instrukcję?

Instrukcja jest takim tekstem użytkowym, który trzeba przeczytać ze zrozumieniem, gdyż prowadzi cię krok po kroku do wykonania jakiegoś działania. Musi być napisana prostym i zrozumiałym językiem, powinna być zwięzła i precyzyjna

Zasady pisania instrukcji:

Pisz **maksymalnie zwięzłe i precyzyjnie**. Masz tak poinstruować odbiorcę, aby bez zastanawiania się wiedział, co ma robić.

Używaj **bezokoliczników lub czasowników w trybie rozkazującym**.

Nie stosuj niepotrzebnych przymiotników.

Zadbaj o **logiczną kolejność** punktów instrukcji.

Oto przykład instrukcji używania maseczki. Przeczytaj ją. Zwróć uwagę na wyrazy: umyj, zdezynfekuj, przyłóż, załóż, nie dotykaj, umyj- są to czasowniki w trybie rozkazującym.

Zapamiętaj! W instrukcji stosujemy najczęściej czasowniki w trybie rozkazującym lub bezokoliczniki, np. należy wykonać. Wyraz wykonać jest bezokolicznikiem.

Maseczka dla mieszkańca gminy
Konstancin-Jeziorna

INSTRUKCJA UŻYWANIA MASECZKI

	Przed użyciem dokładnie umyj i zdezynfekuj ręce.	
	Przyłóż maseczkę do twarzy. Założ gumowe uchwyty nakładając je za uszy.	
	Nigdy nie dotykaj maseczki w trakcie jej noszenia. Jeśli Ci się to zdarzy, dokładnie umyj lub zdezynfekuj ręce. Je- śli chcesz zdjąć maseczkę, to bez dotykania przedniej części po kolei zdejmij zaczepy.	
	Maseczkę można prać w temperaturze 60-80 stopni oraz prasować do 80 stopni.	

PAMIĘTAJ!
WYCHODŹ Z DOMU TYLKO GDY JEST TO NAPRAWDĘ KONIECZNE

2. Otwórz ćw. pol-społ. na str. 9.



Przyjrzyj się ilustracjom przedstawiającym etapy malowania obrazu. Napisz instrukcję do kolejnych etapów malowania obrazu. Skorzystaj z wyrazów w ramce.

3. Rozwijanie i skracanie zdań- wykonaj zadania w ćw. pol-społ. na stronie 10.

4. Gramatyka i ortografia- pisownia nie z różnymi częściami mowy (ćw. pol-społ. str. 11).

Zapamiętaj! **Nie z czasownikami piszemy oddzielnie, np. nie maluję, nie oglądamy.**

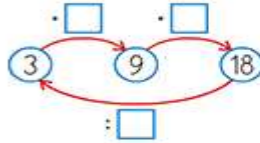
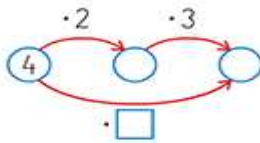
Nie z przymiotnikami piszemy razem, np. niegrzeczny, niedobry.

Edukacja matematyczna

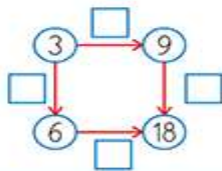
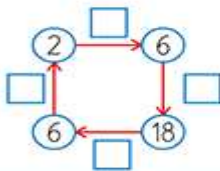
Imię i nazwisko:

Klasa:

1) Uzupełnij grafy. Zwróć uwagę na kierunek strzałek w każdym grafie.



2) Uzupełnij grafy, wstawiając brakujące liczby i operatory (razy lub podzielić).



$9 \cdot 2 = \dots\dots$

$6 \cdot 4 = \dots\dots$

$8 \cdot 3 = \dots\dots$

$6 \cdot 6 = \dots\dots$

$8 \cdot 7 = \dots\dots$

$5 \cdot 9 = \dots\dots$

$4 \cdot 9 = \dots\dots$

$9 \cdot 4 = \dots\dots$

$7 \cdot 3 = \dots\dots$

$24 : 3 = \dots\dots$

$30 : 6 = \dots\dots$

$63 : 7 = \dots\dots$

$49 : 7 = \dots\dots$

$12 : 3 = \dots\dots$

$81 : 9 = \dots\dots$

$24 : 6 = \dots\dots$

$30 : 6 = \dots\dots$

$63 : 7 = \dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots$

$54 : 6 = \dots\dots$

$64 : 8 = \dots\dots$

Pozdrawiam Was serdecznie, Bogumiła Szymczak

Zadanie Pani Marzeny

10 Red

11 Brown

12 Yellow

13 Orange

14 Pink

15 Green

16 Blue

17 Grey

18 Black

19 Purple

The puzzle consists of 19 numbered pieces, each with mathematical expressions. The pieces are arranged in a complex, interlocking pattern. The expressions include simple addition, multiplication, and some more complex combinations. For example, piece 10 (Red) has $5+5$, $2+2+2+2+2$, and $4+4+4+4$. Piece 19 (Purple) has $3+3+3+3+3$, $9+9$, and $8+4+3$. The pieces are arranged in a way that they can be used to form a larger shape, possibly a square or rectangle, depending on the puzzle's goal.