

14 maja 2020r.  
czwartek

Temat dnia: **Prezenter telewizyjny**

**Dzisiaj na zajęciach:**

- Będziecie czytać tekst pt.: „Najlepszy program”.
- Przedstawicie propozycje własnych programów telewizyjnych.
- Stworzycie własną stację telewizyjną, nadacie jej nazwę i wymyślicie logo.
- Będziecie rozwiązywać zadania tekstowe.
- Ułożycie własną treść zadania do podanego działania.

**Edukacja polonistyczna:**

[https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja\\_pol\\_spol\\_kl2\\_cz2/mobile/index.html#p=49](https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=49)

1. Dzisiaj zajęcia rozpoczniesz od przeczytania tekstu „**Najlepszy program**” umieszczonego w podręczniku pol.-społ. cz.2 na str. 46–47. **Czytaj głośno. Zwracaj uwagę na poprawność czytania, znaki interpunkcyjne i intonację głosu.**
  - P. przeczytaj głośno, ale samodzielnie i do pełnej płynności 5 pierwszych zdań.
2. Odpowiedz na pytania:
  - Jakie osoby wystąpiły w tym opowiadania?
  - Kto jest narratorem?
  - Jakie programy proponowali do obejrzenia uczniowie?
  - Dlaczego nie potrafili dojść do porozumienia?
  - Co ostatecznie wybrały dzieci?
  - Co to znaczy, że telewizję trzeba umieć oglądać?
3. • Nasze programy – (ćw. pol.-społ. cz.4 str. 22–23). Wykonaj zadanie 1. Masz okazję stworzyć najlepszy program telewizyjny. Wymyśl logo swojej telewizji.  
<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=24>
4. A teraz wykonaj zad.3 na str. 23.  
Trochę ortografii – pisownia **ą, ę na końcu wyrazów**. Zwróć na to szczególną uwagę.
5. **Czas na ruch**. Wykonaj kilka ćwiczeń wg własnego pomysłu lub skorzystaj z wcześniej proponowanych zabaw ruchowych.

**Edukacja matematyczna:**

1. Rozgrzewka matematyczna.

Będziesz teraz doskonalił umiejętność szybkiego liczenia i logicznego myślenia. Spróbuj przeczytać zadania i jak najszybciej je rozwiązać.

Otwórz zeszyt do matematyki. Zapisz dzisiejszą datę i temat: **Rozwiązywanie zadań tekstowych.**

Zapisz rozwiązania zadań.

- **Zad.1.**
- Jeżeli do liczby 24 dodam liczbę 25, jaką liczbę otrzymam?
- **Zad. 2.**
- Mam w klasie 24 dzieci, a lizaków 39. Jeżeli rozdám je dzieciom, ile lizaków mi zostanie?
- **Zad. 3.**

- Ania ma 26 lat i jest starsza od Kasi o 5 lat. Ile lat ma Kasia?

- *Zad. 4.*

Julka kupiła 2 kg jabłek i 6 kg gruszek. O co zapytasz?

- *Zad. 5.*

Igor ma 40 zł. Kupił kredki za 15 zł i linijkę za 9 zł. Ile pieniędzy mu zostało?

- *Zad. 6.*

Kwiaciarka miała w swoim sklepie kwiaty w wazonach. 12 tulipanów, 6 róż, 8 lili, 7 narcyzów. Ile jest kwiatów w tej kwiaciarni?

- *Zad. 7.*

W autobusie jedzie 13 pasażerów. Na pierwszym przystanku wsiadły do niego 4 osoby, a wysiadły 3. Na drugim przystanku wysiadło 8 osób. Ile osób jedzie teraz w autobusie?

- *Zad. 8.*

Jeżeli do liczby 15 dodam 23, jaką liczbę otrzymam?

Poradziłeś sobie? Czy jakieś zadanie sprawiło ci trudność?

2. Potrafię ułożyć zadanie – otwórz teraz ćwiczenia do matematyki ćw. mat.-przyr. s. 55.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=56>

3. Wykonaj zadania tekstowe zgodnie z poleceniami. Uważnie czytaj zadania. Staraj się pracować samodzielnie. Poproś o pomoc, kiedy naprawdę sobie nie będziesz umiał poradzić. Powodzenia!

(•zad.1)

### **Edukacja informatyczna:**

- Dzisiaj będziesz kolorował obrazki według ustalonego kodu. Wybierz kolor z wynikiem klikając w niego, a następnie kliknij na odpowiednie działanie. Posługuj się myszką komputerową.

[https://www.digipuzzle.net/minigames/mozaics/mozaics\\_zero\\_to\\_twenty.htm?language=english&linkback=..%2F..%2Feducation%2Findex.htm](https://www.digipuzzle.net/minigames/mozaics/mozaics_zero_to_twenty.htm?language=english&linkback=..%2F..%2Feducation%2Findex.htm)

Powodzenia w dzisiejszej nauce!

p. Kasia Raczyk