

13 maja 2020r.
środa

Temat dnia: Polskie rzeki

Dzisiaj na zajęciach:

- Przypomnisz sobie, jakie znasz największe rzeki Polski i poznasz nowe.
- Dowiesz się, czym są: źródło, strumień, potok, rzeka.
- Zobacysz, jakie rośliny i zwierzęta żyją w zbiornikach wodnych.
- Spróbujesz wyjaśnić, jakie znaczenie mają rzeki dla życia i gospodarki człowieka.
- Opowiesz, jakie typy programów tv lubisz oglądać i dlaczego.
- Będziesz dopasowywać opisy programów telewizyjnych do ich nazw.
- Będziesz rozwiązywać zadania tekstowe i porównywać długości różnych przedmiotów.

Edukacja przyrodnicza:

1. •Przyjrzyj się uważnie mapie Polski, na której oznaczono rzeki. Spróbuj odczytać nazwy rzek. Pamiętaj, że: NAZWY RZEK PISZEMY WIELKĄ LITERĄ!



2. •Posłuchaj informacji o największych rzekach Polski:

<http://mlodyhydrolog.pl/bazawiedzy/baza/jak-wykorzystujemy-wode/37>

3. **Znajdź na mapie rzekę Wisłę i Bug.**

Przeczytaj informację o tych rzekach w podręczniku matematyczno – przyrodniczym cz. 2 na str. 57.

https://flipbook1.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=58

Opowiedz, czym różnią się te rzeki.

4. **Przeczytaj** teraz informacje w tym samym podręczniku na stronie 56.

- Odpowiedz na pytania:
 - *Co to jest rzeka?*
 - *Z jakich elementów składa się rzeka?*
 - *Co to jest koryto rzeki?*
 - *Gdzie się znajduje jej źródło, a gdzie ujście?*
 - *Jak ludzie wykorzystywali dawniej rzeki, a jak wykorzystują dziś?*

5. **Co wiemy o rzekach?** –**ćw. mat.-przyr. cz.2 str.54.**

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=56>

Wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

Edukacja matematyczna:

1. Zgadnij, o jakiej liczbie myślę?

- **Ta trzycyfrowa liczba ma 3 setki, 4 dziesiątki i 4 jedności.**
- **Ta trzycyfrowa liczba ma 4 dziesiątki i 6 setek.**
- **Ta trzycyfrowa liczba ma 5 setek i o 4 więcej dziesiątek niż setek.**
- **Ta trzycyfrowa liczba ma tyle samo dziesiątek i setek.**

2. Otwórz zeszyt do matematyki.

Zapisz dzisiejszą datę i temat: Liczby trzycyfrowe.

- Z cyfr : 3, 7, 8, 9, 0 utwórz co najmniej 10 liczb trzycyfrowych składających się z setek i dziesiątek, np. 370. Przeczytaj głośno te liczby.

3. **Otwórz podręcznik matematyczno – przyrodniczy na str. 58.**

https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=60

Rozwiąż zadanie 1, 2 i 4 w zeszycie. Zadanie 3 wykonaj ustnie.

Edukacja polonistyczna:

1. **Przeczytaj** wyrazy: *bajka, teleturniej, serial, program kulinarny, film fabularny, program rozrywkowy, wiadomości, program przyrodniczy, program sportowy, prognoza pogody.*

2. Z czym kojarzą się ci te wyrazy? (To są programy, które możemy oglądać w telewizji.)

3. **Otwórz ćw. pol.-społ. cz.4 na str. 20–21.** Wykonaj polecenie 1.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=23>

Wykonaj polecenia pod obrazkami na str.21.

4. Przeczytaj z odpowiednią intonacją tekst **w podręczniku pol.-społ. cz.2 na str. 46–47.**

https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=49

- Jakie programy proponowały dzieci z opowiadania?
- Dlaczego nie potrafiły dojść do porozumienia?
- Co ostatecznie ustaliły?

- Dlaczego dzieci nie chciały oglądać telewizji i stwierdziły, że żałowałyby siedzieć przed telewizorem?
- Co sądzicie o ich zachowaniu?
- Co to znaczy, że telewizja rządzi naszym życiem? Czy uważasz, że to zdanie Ciebie dotyczy?

5. W książce „Piszę” wykonaj zad.1 na str.63. Pamiętaj o ładnym i starannym pisaniu. Pisz piórem lub zaostrzonym ołówkiem.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-pisze/mobile/index.html#p=64>

Język angielski:

Dzień dobry,

• narysuj talerz z produktami, które chciałabyś/chciałbyś zjeść.

Podpisz produkty zdaniami: I like(np.: chocolate ice cream). (Lubię lody czekoladowe)

Dla chętnych:

Czy pamiętasz z klasy 1 w jaki sposób pytaliśmy czy lubisz?

Jeżeli nie pamiętasz, pozwól, że Ci przypomnę:

Do you like ice cream? (Czy lubisz lody?)

Yes, I do. (tak) No, I don't. (nie)

I like pizza. - Lubię pizzę.

Dla przypomnienia posłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUK>

Proszę zrób poniższe ćwiczenia.

1 Sprawdź, które potrawy dzieci lubią, a których nie lubią, i zapisz ich wypowiedzi.

Dla tych, którzy chcą więcej ćwiczeń:

3 Uzupełnij zamówienia brakującymi nazwami produktów, zgodnie z rysunkami. Dopisz w nazwach posiłków brakujące spółgłoski.



- 1 Can I have some eggs and a sandwich for ___ea___a___?
- 2 Can I have some apple pie and _____ for a ___a___?
- 3 Can I have _____ and chips for ___u___?
- 4 Can I have an _____ and yoghurt for ___ea?
- 5 Can I have some pasta and _____ for ___i___e___?



4 Rozwiąż krzyżówkę i uzupełnij wypowiedź Colina hasłem odczytanym z zaznaczonych pól.

1 I like fish but I don't like _____



2 I like _____

3 I eat _____

at 7 o'clock.

4 Can I have _____

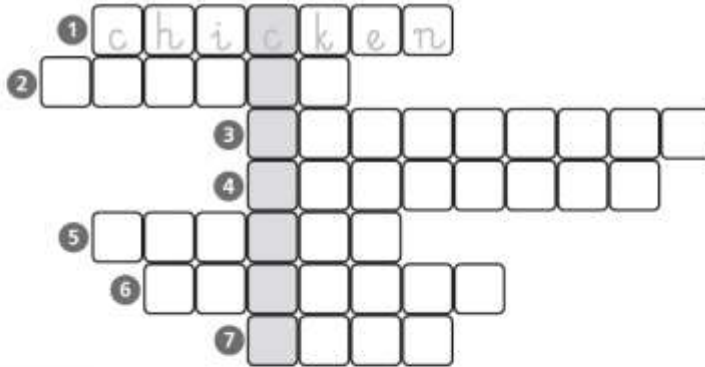
and cheese for tea?

5 Can I have some soup, _____?

6 Do you like strawberry



7 I don't like _____



My favourite
food is _____