

13.05. klasa 2 bu

Środa

Dzień dobry!

Nasze rodzeństwo

Dzisiaj na zajęciach przeczytasz tekst *Braciszek*. Wykażesz się umiejętnością czytania ze zrozumieniem. Wypowiesz się na temat wad i zalet posiadania rodzeństwa. Wykażesz się umiejętnością dodawania i odejmowania w zakresie 60 z przekraczaniem progu dziesiątkowego. Będziesz odczytywać godziny na zegarze.

Edukacja polonistyczna

1. **Podr. pol.-społ. s. 52–53** - przeczytaj głośno opowiadanie „**Braciszek**”
 - ✓ *Gdzie i kiedy rozgrywa się akcja opowiadania „Braciszek”?*
 - ✓ *Kto występuje w tym opowiadaniu?*
 - ✓ *O czym marzył Julek?*
 - ✓ *Dlaczego Julek chciał mieć brata?*
 - ✓ *Czym się pochwalił kolegom Julek?*
 - ✓ *Czego była ciekawa mama?*
 - ✓ *Kto przyjechał do Julka na kilka dni?*
 - ✓ *Jak zachowywał się Kamilek? Jakie zabawki dał Julek Bartkowi na przechowanie?*
 - ✓ *Dlaczego to zrobił?*
 - ✓ *O co spytała Julka mama, gdy Kamilek z mamą pojechali już do domu?*
 - ✓ *Jak zachował się Julek i co powiedział?*
 - ✓ *Dlaczego twoim zdaniem Julek się rozplakał, gdy Kamilek pojechał już z mamą do domu?*
2. Otwórz **ćw. pol.-społ. s. 34. Wykonaj ćw.1.**
3. Przeczytaj uważnie opis bliźniaków, Hani i Huberta, i porównuj go ze zdjęciem. Wskaż błędne informacje i je skreśl. Przepisz tekst opisu tak, aby był zgodny ze zdjęciem (**ćw. 2**).
4. Samodzielnie przepisz do ramek podane wyrazy trzy- i czterosylabowe (**ćw. 3**).

WF

Dzień dobry,

ciąg dalszy koszykówki! Kozłowanie, nie musi być piłka do koszykówki, może być każda inna. Poproście rodziców aby wyszli z Wami na dwór, ale możecie też odbijać w domu.

<https://youtu.be/Qy1lb6FPAog>

p. Roletta

Edukacja matematyczna

5. W zeszytcie do matematyki zapisz dzisiejszą datę i temat: **Dodawanie i odejmowanie liczb**.
6. Wykonaj obliczenia:

47+ 8 =	72-9 =	300+140=
35+17 =	54-36 =	830-60=
30+27=	92 – 65=	870-160=

$29+32=$

$54-7=$

$400+80=$

7. Wykonaj obliczenia zegarowe.

Przebieg godzinny. z kim był? Oblicz godziny. Zapisać je i moment na zegarach.



Jest godzina 13.00.
Która godzina będzie za
60 minut?

--	--	--	--	--	--	--	--



Jest godzina 15.30.
Która godzina będzie za
15 minut?

--	--	--	--	--	--	--	--



Jest godzina 16.15.
Która godzina będzie za
kwadrans?

--	--	--	--	--	--	--	--



Jest godzina 21.00.
Która godzina będzie za
30 minut?

--	--	--	--	--	--	--	--



Jest godzina 18.00.
Która godzina będzie za
pół godziny?

--	--	--	--	--	--	--	--



PROGRAMOWANIE

Dzisiaj będziesz kolorował obrazki według ustalonego kodu. Wybierz kolor z wynikiem klikając w niego, a następnie kliknij na odpowiednie działanie. Posługuj się myszką komputerową.

https://www.digipuzzle.net/minigames/mozaics/mozaics_zero_to_twenty.htm?language=english&linkback=.%2F.%2Feducation%2Findex.htm

Powodzenia! Pani Kasia Raczyk 