

12 maja 2020

Temat: Blżej sztuki- malarstwo

Witajcie! Dzisiaj na zajęciach porozmawiamy na temat martwej natury przedstawionej na obrazach. Dowiedziecie się, czym się różni szkic od obrazu namalowanego na płótnie. Opiszcie oglądane obrazy. Narysujecie własny obraz i opowiecie, co przedstawia. Rozwiążecie zadania tekstowe dotyczące obwodów.

Edukacja polonistyczna

Pytanie kluczowe dzisiejszego tematu

Dlaczego malarstwo jest dla nas wartością?

Martwa natura- porównywanie szkicu do obrazu na płótnie(ćw. pol-społ. str. 6, zad.1).

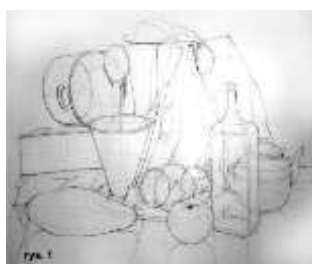
Co to jest martwa natura?

Martwa natura – [gatunek malarski](#) obejmujący kompozycje, zwykle malarskie lub rysunkowe, składające się ze stosunkowo niewielkich, nieruchomych, najczęściej nieożywionych przedmiotów. Pospolitymi elementami martwych natur są [owoce](#), [kwiaty](#), [książki](#), naczynia, [broń](#), przyrządy [myśliwskie](#), przybory kuchenne, przybory do [palenia tytoniu](#), [świece](#), [karty](#) i inne [gry](#), [instrumenty muzyczne](#) itp. Często i niejednokrotnie głównym motywem są też najróżniejsze produkty spożywcze, jak owoce, [ryby](#), [pieczywo](#), [jaja](#) itp., czasem układane w kompozycję mającą sugerować gotowy posiłek, np. [śniadanie](#). W martwych naturach pojawiają się też niewielkie żywe zwierzęta jak [owady](#) czy [skorupiaki](#).



Co to jest szkic?

Szkic to wstępna wersja rysunku wykonana ołówkiem. Szkic ma same kontury, nie jest pokolorowany. Szkic może być ukończonym obrazem, ale może też być punktem wyjściowym do namalowania obrazu.



Jestem malarzem(**ćw. pol-społ. str.7, zad.2**)- uzupełnij rysunek według własnego pomysłu. Pokoloruj go. Nadaj mu tytuł i opisz go w formie pisemnej.

W książce **Piszę** wykonaj **zadanie 1-2 na str.70**.

Edukacja matematyczna

Matematycy na start!- doskonalenie tabliczki mnożenia.



MATMAG.pl

Tabliczka mnożenia w zakresie 100 - ZESTAW 1

Imię: Data:

$9 \cdot 8 = \dots\dots$	$7 \cdot 7 = \dots\dots$	$4 \cdot 8 = \dots\dots$
$8 \cdot 7 = \dots\dots$	$6 \cdot 8 = \dots\dots$	$8 \cdot 8 = \dots\dots$
$5 \cdot 9 = \dots\dots$	$8 \cdot 6 = \dots\dots$	$8 \cdot 9 = \dots\dots$
$9 \cdot 9 = \dots\dots$	$5 \cdot 6 = \dots\dots$	$7 \cdot 6 = \dots\dots$
$6 \cdot 7 = \dots\dots$	$2 \cdot 9 = \dots\dots$	$4 \cdot 7 = \dots\dots$
$5 \cdot 8 = \dots\dots$	$3 \cdot 9 = \dots\dots$	$6 \cdot 6 = \dots\dots$
$3 \cdot 7 = \dots\dots$	$5 \cdot 7 = \dots\dots$	$7 \cdot 8 = \dots\dots$
$7 \cdot 9 = \dots\dots$	$3 \cdot 8 = \dots\dots$	$9 \cdot 6 = \dots\dots$
$2 \cdot 8 = \dots\dots$	$6 \cdot 9 = \dots\dots$	$9 \cdot 7 = \dots\dots$
$9 \cdot 5 = \dots\dots$	$2 \cdot 7 = \dots\dots$	$4 \cdot 9 = \dots\dots$

Więcej materiałów na <http://matmag.pl>

Wszelkie prawa zastrzeżone © MATMAG.pl

Rozwiąż zadania na obliczanie obwodów- **ćw. mat- przyr. str.53 zad. 1-2**.

W książce **Liczę** rozwiąż **zadanie 2 na str. 60**.

Pozdrawiam Was ciepłutko, wychowawczyni Bogumiła Szymczak



Zadanie Pani Marzeny

Dopasuj skrzydła.

TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 8 Y 9

8x4	8x6	9x2	9	18	27
9x1	8x1	9x4	36	45	54
9x10	9x8	8x7	63	72	81
8x2	9x7	9x3	90	8	16
8x8	8x10	8x3	24	32	40
9x5	8x5	8x9	48	56	64
9x9	9x6			72	80

MATERIAL
PARA MAESTROS

www.materialparamaestros.com