

12 maja 2020r.
wtorek

Temat dnia: **Piszemy opowiadanie**

Dzisiaj na zajęciach:

- Ułożycie opowiadanie do historyjki obrazkowej.
- Będziecie rysować figury geometryczne i mierzyć ich boki. Będziecie podawać ich sumę.
- Rozwiążecie zadania tekstowe na obliczenia pieniężne.

Religia:

Witam Was serdecznie!

Przed nami kolejny sakrament to Eucharystia.

Pan Jezus ustanowił go podczas ostatniej wieczerzy.

Eucharystia, czyli Msza Święta, to najważniejszy sakrament - pamiątka śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa.

Eucharystia jest ofiarą Ciała i Krwi Pana Jezusa dla naszego zbawienia i uczną jedności z Panem Jezusem i z ludźmi, którzy Go przyjmują.

Za rok ten sakrament będziecie mogli go przyjąć.

Pozdrawiam!



Edukacja polonistyczna:

1. Obejrzyj filmik, który wytłumaczy Ci jak należy pisać opowiadanie. Zwróć uwagę, z jakich części się ono składa i jakich zasad należy przestrzegać, aby powstało ciekawe i prawidłowo napisane opowiadanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=y9ur03O7Huw>

CZĘŚCI OPOWIADANIA

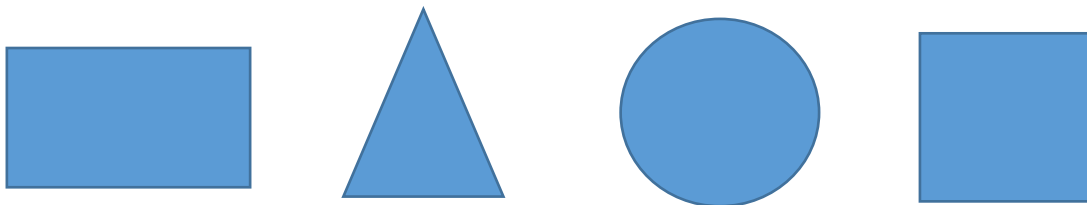
Część opowiadania	Pytania, przykłady
WSTĘP	Co było najpierw? Przedstawienie sytuacji przed wydarzeniem.
ROZWINIĘCIE	Co się stało? Wskazanie przyczyny i przebiegu wydarzenia. Podanie jego skutków.
ZAKOŃCZENIE	Jak to się skończyło? Postanowienia. Wnioski. Refleksje. Ocena postępowania postaci.

2. Otwórz ćwiczenia polonistyczno – społeczne cz.4 na str. 18.

- Przyjrzyj się uważnie ilustracjom składającym się na historyjkę obrazkową. Opowiedz, co przedstawia każda z nich. Podaj jak najwięcej informacji, które umieszczone są na ilustracjach. Nadaj imiona osobom oraz pieskowi na ilustracji. Nadaj ilustracjom tytuły i zapisz je pod ilustracjami **zad.1**.
- I kto to mówi? Wykonaj **zad.2**
- Czego uczy przygoda przedstawiona w historyjce, o czym trzeba pamiętać, wychodząc z psem na spacer?
- Przeczytaj, jak całą historię opowiedział kierowca samochodu. Zwróć uwagę na to, w jaki sposób kierowca opowiedział o przygodzie na drodze, co zaważyło na tym, że przygoda skończyła się szczęśliwie.
- A teraz posłuchaj nagrania, w którym mama Faustyny opowiada tę samą historię ze swojego punktu widzenia:
<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-otoja#ojkl2> (musisz nacisnąć napis **KLASA 2** i wybrać słuchowisko nr 02 pt. Historia z pieskiem; Pojawiający się formularz „Nowy rok szkolny...” zamknij klikając w X; NIE WYPEŁNIAJ!)
- Wykonaj zadanie domowe w zeszycie (ćw. str. 19). **Prześlij mi zdjęcie zadania** 😊
Spróbuj zmieścić się w 7 – 8 zdaniach. (Ale, jeśli wyjdzie Ci inna liczba zdań nie denerwuj się tym.) Zaczynij od napisania wstępu, może być taki sam jak u kierowcy, zamień jednak wyrazy tak, jakby mówiła to Faustynka: Ale miałam dzisiaj przygodę! lub Rano wybrałam się z moją mamą i psem Reksiem do sklepu..... Spoglądaj na obrazki w ćwiczeniach, pomogą Ci w tej pracy. Powodzenia!

Edukacja matematyczna:

1. Figury geometryczne – pamiętasz ich nazwy i właściwości?



Nazwij figury. Opisz ich cechy.

2. Otwórz zeszyt do matematyki. Napisz dzisiejszą datę i temat: **Figury geometryczne.**

3. Rysuj w zeszycie figury geometryczne zgodnie z poleceniem:

Zaznacz punkt, odliczając 3 kratki od góry kartki i 5 kretek od lewej strony kartki. Rozpocznij rysowanie: 10 kretek w prawo, 4 kratki w dół, 10 kretek w lewo, 4 kratki w dół. Jaką figurę otrzymałeś?

Zmierz długość każdego boku tej figury i zapisz wyniki pomiarów przy jego bokach.

Wokół powstałego prostokąta narysuj drugi prostokąt o bokach o 1 cm dłuższych. Jaką długość będą miały boki tego prostokąta? Zapisz te długości przy jego bokach. Jaką długość będą miały razem wszystkie boki każdego z prostokątów? Napisz otrzymaną sumę pod prostokątami.

Używaj miana cm.

Zaznacz punkt, odliczając 20 kretek w dół kartki i 7 kretek od lewej strony kartki. Rozpocznij rysowanie: 8 kretek w dół, 8 kretek w prawo, 8 kretek w górę, 8 kretek w lewo.

Jaką figurę otrzymałeś? Zmierz długość każdego boku tej figury i zapisz wyniki pomiarów.

Wokół kwadratu narysuj drugi kwadrat o bokach o 2 cm dłuższych. Jaką długość będą miały

boki tego kwadratu? Jaką długość razem będą miały wszystkie boki każdego z kwadratów?
Narysuj samodzielnie trójkąt. Każdy bok trójkąta ma mieć inną długość. Zapisz na jego bokach ich długość.


4. Otwórz ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze na **str. 53**. Wykonaj zadania 1, 2 i 3 zgodnie z poleceniami.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=54>

Edukacja muzyczna:

1. Włącz piosenkę zamieszczona na płycie do klasy drugiej:

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-otoja#ojkl2>

Kiedy otworzy Ci się strona z płytami kliknij w napis **KLASA 2**, a następnie w niebieska strzałkę skierowana w prawo  tak, aby płyta ze słuchowiskami zamieniła się w płytę z piosenkami:

Płyta muzyczna cz.2. Odtwórz utwór 23: „Kto podskoczy tak jak ja.” (pląs). Za pierwszym razem posłuchaj słów i melodii. Za drugim i następnym razem próbuj włączyć się do śpiewu. Przy kolejnym słuchaniu piosenki spróbuj pokazywać ruchami

i gestami ciała to o czym śpiewasz. Przyjemnej zabawy!

Pozdrawiam Was Wszystkich bardzo, bardzo, bardzo mocno!

Dziękuję za wszystkie przysłane do mnie prace plastyczne – ciekawe, pomysłowe i przepiękne. Czekam na kolejne! Wszystko co robicie i przesyłacie do mnie jest niezwykle cenne i ważne! Chowam i zapisuję skrzętnie na komputerze każdą Waszą pracę. Będzie piękna pamiątka z nauki zdalnej. A pracujecie w ogromnej większości solidnie, systematycznie i dokładnie. Tak trzymajcie i nie ustawajcie w pracy! Wasza pani Kasia. 🎵 🎵