

12.05. klasa 2bu

Wtorek

**Dzień dobry ! Witam wszystkich.**

### **Życzenia dla najbliższych**

Zaczynamy zajęcia od lekcji religii.

#### **Religia**

Witam Was serdecznie!

Przed nami kolejny sakrament to Eucharystia.

Pan Jezus ustanowił go podczas ostatniej wieczerzy.

Eucharystia, czyli Msza Święta ,to najważniejszy sakrament, pamiątka śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa.

Eucharystia jest ofiarą Ciała i Krwi Pana Jezusa dla naszego zbawienia i ucztą jedności z Panem Jezusem i z ludźmi którzy ,którzy Go przyjmują.

Za rok ten sakrament będziecie mogli go przyjąć.

Pozdrawiam ! Małgorzata Wąsowicz

#### **WF**

Witam Was drogie dzieci! Dzisiaj koszykówka!

<https://youtu.be/jKgVUlgTjyc>

Rozciąganie w koszykówce jest bardzo ważne.

Powodzenia

p. Roletta

#### **Edukacja polonistyczna**

Dzisiaj na zajęciach utworzysz kalendarz uroczystości rodzinnych. Samodzielnie ułożysz życzenia dla najbliższej ci osoby. Będziesz rysować drugą połowę symetrycznych figur. Dokonasz pomiarów.

1. Dokończ proszę zdania:

- ✓ Lubię, kiedy moja rodzina...
- ✓ Moja rodzina różni się od innych...
- ✓ Najlepszym słuchaczem w mojej rodzinie jest...
- ✓ W mojej rodzinie najczęściej śmieje się...
- ✓ Osoba z mojej rodziny, do której najczęściej zwracam się o pomoc...
- ✓ Osobą w mojej rodzinie, której powierzam swoje tajemnice jest...
- ✓ Osoba w mojej rodzinie, do której jestem najbardziej podobna jest...

Otwórz zeszyt do j. polskiego. Zapisz dzisiejszą datę i temat; **Układamy życzenia dla najbliższych.**

Przepisz uzupełnione zdania do zeszytu.

2. Zapisz w zeszycie osoby, które wchodzą w skład twojej rodziny. Obok każdej osoby napisz jej imię, zajęcie lub określenie, które najtrafniej ją opisuje, np. tata Marcin – majsterkowicz; mama Ilona – czytelniczka.
3. Otwórz podr. pol.-społ. s. 50–51. Policz, ile sylab jest w wersach. Odczytaj rymy. Wskaż powtarzające się fragmenty.
4. Ten wiersz jest wierszem rytmicznym. Wiesz, co to znaczy?

To że jest podzielony na strofy (zwrotki) i wersy, ma tyle samo sylab w wersie i łatwiej oraz dynamicznie się do czyta.

5. Przeczytaj głośno wiersz najładniej jak potrafisz.
6. Otwórz **ćw. pol.-społ. s. 32.** – wykonaj drugą część zad. 1.
7. **Uroczystości rodzinne – praca z kalendarzem ćw. pol.-społ. s. 33.**
8. Jakie uroczystości obchodzi się w twojej rodzinie? Poszukaj w kalendarzu dat: 26.05, 23.06, 21.01, 22.01, 01.06. Jakie święta obchodzimy w tych dniach?  
Podaj datę swoich urodzin i swoich bliskich. Wskaż je w kalendarzu.  
Ćw. str. 33 zad. 2 - obejrzyj sytuacje przedstawione na zdjęciach. Pod każdym napisz nazwę uroczystości, z okazji której zbiera się cała rodzina .
9. Pamiętaj, jak piszemy życzenia?



Oto propozycje zwrotów, które możesz użyć pisząc życzenia; **wszystkiego najlepszego, dużo zdrowia, dużo radości, wspaniałych upominków, wielu sukcesów, spełnienia marzeń, radości, uśmiechu, stu lat życia, pomyślności, powodzenia.**

10. Samodzielnie ułóż życzenia dla kogoś bliskiego, korzystając z wyrazów w ramce i zgromadzonego słownictwa ćw. 3. str. 33.  
**Zadanie domowe☺** Napisz w kilku zdaniach, jak spędzasz czas z rodziną (praca w zeszyte do j. polskiego). Możesz wykonać ilustrację .
11. **Czas na ruch:** wykonaj tzw. zestaw komandosa – 10 przysiadów, 10 brzusków, 10 pompek (powtórz ćwiczenia 3razy).  
**Edukacja matematyczna**
12. Przygotuj linijkę. Wybierz trzy przedmioty i zmierz ich szerokość i długość.
13. Otwórz podręcznik matematyczny na **str. 63.** Przeczytaj treść zadania o jachcie Olka. Co wiesz z zadania? Jakie jest pytanie?
14. Zapisz w zeszyte do matematyki datę i temat ; **Długość, szerokość, pojemność.**  
Wykonaj zadanie 1 str. 63. – zapisz obliczenie i odpowiedź.

*Wyobraź sobie, że jacht Olka przepłynął 120 metrów. Wymyśl odległości, które pokonał jacht. Wykonaj rysunek i obliczenia w zeszytach.*

15. **Zadanie 2.** Przeczytaj zadanie o wujku Marcina.
  - ✓ Jaką pojemność ma zbiornik na wodę?
  - ✓ Ile litrów wody musiał dolać wujek?

✓ Jakie jest pytanie?

Zapisz w zeszytcie obliczenia i podaj odpowiedź

Oblicz, ile wody zgromadził wujek, kiedy pojemnik ma pojemność 80 l, 90 l, 70l? Za każdym razem wujek dolewa 14 l wody. Obliczenia zapisz w zeszytcie.

16. **Zad.3 str. 63.** – przeczytaj zadanie. Rozwiąż je w zeszytcie.

17. Rysowanie drugiej połowy figury symetrycznej (**ćw. mat.-przyr. s. 62**). – **wykonaj ćwiczenia zgodnie z poleceniami.**

**Dla chętnych; wykonaj pracę plastyczną – symetria w przyrodzie. Obejrzyj film, jak wykonać zadanie. Dobrej zabawy!**

<https://www.youtube.com/watch?v=xxRmDf5aQIM>

### Język angielski

#### Dzień dobry,

narysuj talerz z produktami, które chciałybyś/chciałbyś zjeść.

Podpisz produkty zdaniem: I like .....(np.: chocolate ice cream ). (Lubię lody czekoladowe)

#### Dla chętnych:

czy pamiętasz z klasy 1 w jaki sposób pytaliśmy czy lubisz?

Jeżeli nie pamiętasz, pozwól, że Ci przypomnę:

Do you like ice cream? (Czy lubisz lody?)

Yes, I do. (tak) No, I don't. (nie)

I like pizza. - Lubię pizzę.

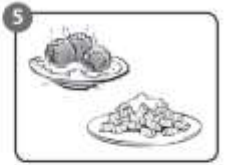
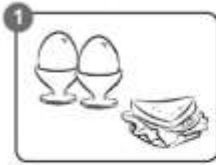
Dla przypomnienia posłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk>

Proszę zrobić poniższe ćwiczenia.

**1** Sprawdź, które potrawy dzieci lubią, a których nie lubią, i zapisz ich wypowiedzi.

3 Uzupełnij zamówienia brakującymi nazwami produktów, zgodnie z rysunkami. Dopisz w nazwach posiłków brakujące spółgłoski.



1 Can I have some eggs and a sandwich for \_\_\_ ea \_\_\_ a \_\_\_?

2 Can I have some apple pie and \_\_\_\_\_ for a \_\_\_ a \_\_\_?

3 Can I have \_\_\_\_\_ and chips for \_\_\_ u \_\_\_?

4 Can I have an \_\_\_\_\_ and yoghurt for \_\_\_ ea?

5 Can I have some pasta and \_\_\_\_\_ for \_\_\_ i \_\_\_ e \_\_\_?



4 Rozwiąż krzyżówkę i uzupełnij wypowiedź Colina hasłem odczytanym z zaznaczonych pól.

1 I like fish but I don't like \_\_\_\_\_



chicken.

2 I like \_\_\_\_\_.



3 I eat \_\_\_\_\_

at 7 o'clock.

4 Can I have \_\_\_\_\_



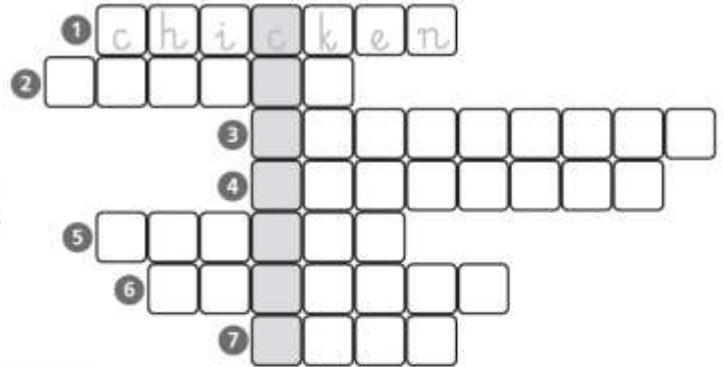
and cheese for tea?

5 Can I have some soup, \_\_\_\_\_?

6 Do you like strawberry



7 I don't like \_\_\_\_\_.



My favourite  
food is \_\_\_\_\_.