**12.05. klasa 2bu**

**Wtorek**

**Dzień dobry ! Witam wszystkich.**

**Życzenia dla najbliższych**

Zaczynamy zajęcia od lekcji religii.

**Religia**

Witam Was serdecznie!

Przed nami kolejny sakrament to Eucharystia.

Pan Jezus ustanowił go podczas ostatniej wieczerzy.

Eucharystia, czyli Msza Święta ,to najważniejszy sakrament, pamiątka śmierci
 i zmartwychwstania Pana Jezusa.

Eucharystia jest ofiarą Ciała i Krwi Pana Jezusa dla naszego zbawienia i ucztą jedności
 z Panem Jezusem i z ludźmi którzy ,którzy Go przyjmują.

Za rok ten sakrament będziecie mogli go przyjąć.

                                                 Pozdrawiam ! Małgorzata Wąsowicz

**WF**

Witam Was drogie dzieci! Dzisiaj koszykówka!

<https://youtu.be/jKgVUlgTjyc>

Rozciąganie w koszykówce jest bardzo ważne.

Powodzenia

 p. Roletta

**Edukacja polonistyczna**

Dzisiaj na zajęciach utworzysz kalendarz uroczystości rodzinnych. Samodzielnie ułożysz życzenia dla najbliższej ci osoby. Będziesz rysować drugą połowę symetrycznych figur. Dokonasz pomiarów.

1. Dokończ proszę zdania:
* Lubię, kiedy moja rodzina…
* Moja rodzina różni się od innych…
* Najlepszym słuchaczem w mojej rodzinie jest…
* W mojej rodzinie najczęściej śmieje się…
* Osoba z mojej rodziny, do której najczęściej zwracam się o pomoc…
* Osobą w mojej rodzinie, której powierzam swoje tajemnice jest…
* Osoba w mojej rodzinie, do której jestem najbardziej podobna jest…

Otwórz zeszyt do j. polskiego. Zapisz dzisiejszą datę i temat; Układamy życzenia dla najbliższych.

Przepisz uzupełnione zdania do zeszytu.

1. Zapisz w zeszycie osoby, które wchodzą w skład twojej rodziny. Obok każdej osoby napisz jej imię, zajęcie lub określenie, które najtrafniej ją opisuje, np. tata Marcin – majsterkowicz; mama Ilona – czytelniczka.
2. Otwórz podr. pol.-społ. s. 50–51. Policz, ile sylab jest w wersach. Odczytaj rymy. Wskaż powtarzające się fragmenty.
3. Ten wiersz jest wierszem rytmicznym. Wiesz, co to znaczy?

**To że jest podzielony na strofy (zwrotki) i wersy, ma tyle samo sylab w wersie i łatwiej oraz dynamicznie się do czyta.**

1. Przeczytaj głośno wiersz najładniej jak potrafisz.
2. Otwórz **ćw. pol.-społ. s. 32. – wykonaj drugą część zad. 1.**
3. **Uroczystości rodzinne – praca z kalendarzem ćw. pol.-społ. s. 33.**
4. Jakie uroczystości obchodzi się w twojej rodzinie? Poszukaj w kalendarzu dat: 26.05, 23.06, 21.01, 22.01, 01.06. Jakie święta obchodzimy w tych dniach?

 Podaj datę swoich urodzin i swoich bliskich. Wskaż je w kalendarzu.

 Ćw. str. 33 zad. 2 - obejrzyj sytuacje przedstawione na zdjęciach. Pod każdym napisz nazwę uroczystości, z okazji której zbiera się cała rodzina .

1. Pamiętasz, jak piszemy życzenia?

Oto propozycje zwrotów, które możesz użyć pisząc życzenia**; wszystkiego najlepszego, dużo zdrowia, dużo radości, wspaniałych upominków, wielu sukcesów, spełnienia marzeń, radości, uśmiechu, stu lat życia, pomyślności, powodzenia.**

1. Samodzielnie ułóż życzenia dla kogoś bliskiego, korzystając z wyrazów w ramce i zgromadzonego słownictwa ćw. 3. str. 33.

**Zadanie domowe☺ Napisz w kilku zdaniach, jak spędzasz czas z rodziną (praca w zeszycie do j. polskiego). Możesz wykonać ilustrację .**

1. **Czas na ruch:** wykonaj tzw. zestaw komandosa – 10 przysiadów, 10 brzuszków, 10 pompek ( powtórz ćwiczenia 3razy).

**Edukacja matematyczna**

1. Przygotuj linijkę. Wybierz trzy przedmioty i zmierz ich szerokość i długość.
2. Otwórz podręcznik matematyczny na **str. 63**. Przeczytaj treść zadania o jachcie Olka. Co wiesz z zadania? Jakie jest pytanie?
3. Zapisz w zeszycie do matematyki datę i temat ; Długość, szerokość, pojemność.

Wykonaj zadanie 1 str. 63. – zapisz obliczenie i odpowiedź.

*Wyobraź sobie, że jacht Olka przepłynął 120 metrów. Wymyśl odległości, które pokonał jacht. Wykonaj rysunek i obliczenia w zeszytach.*

1. **Zadanie 2**. Przeczytaj zadanie o wujku Marcina.
* Jaką pojemność ma zbiornik na wodę?
* Ile litrów wody musiał dolać wujek?
* Jakie jest pytanie?

Zapisz w zeszycie obliczenia i podaj odpowiedź

Oblicz, ile wody zgromadził wujek, kiedy pojemnik ma pojemność 80 l, 90 l, 70l? Za każdym razem wujek dolewa 14 l wody. Obliczenia zapisz w zeszycie.

1. **Zad.3 str. 63**. – przeczytaj zadanie. Rozwiąż je w zeszycie.
2. Rysowanie drugiej połowy figury symetrycznej (**ćw. mat.-przyr. s. 62). – wykonaj ćwiczenia zgodnie z poleceniami.**

**Dla chętnych; wykonaj pracę plastyczną – symetria w przyrodzie. Obejrzyj film, jak wykonać zadanie. Dobrej zabawy!** [**https://www.youtube.com/watch?v=xxRmDf5aQIM**](https://www.youtube.com/watch?v=xxRmDf5aQIM)

**Język angielski**

 **Dzień dobry,**

narysuj talerz z produktami, które chciałabyś/chciałbyś zjeść.

Podpisz produkty zdaniami: I like ..............(np.: chocolate ice cream ). (Lubię lody czekoladowe)

**Dla chętnych:**

czy pamiętasz z klasy 1 w jaki sposób pytaliśmy czy lubisz?

Jeżeli nie pamiętasz, pozwól, że Ci przypomnę:

Do you like ice cream? (Czy lubisz lody?)

Yes, I do. (tak) No, I don't. (nie)

I like pizza. - Lubię pizzę.

Dla przypomnienia posłuchaj piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk

Proszę zrób poniższe ćwiczenia.

