

**11 maja 2020r.**

**Poniedziałek**

**Temat dnia: *Plotki - ploteczki***

Rozpoczynamy kolejny tydzień naszej wspólnej nauki zdalnej. Myślę, że już wszyscy wypracowaliśmy sobie rytm codziennego odrabiania lekcji i całkiem nieźle nam to wychodzi. Ogromne brawa dla Was i Waszych opiekunów! A dzisiaj kolejna porcja zadań. Powodzenia!

**Dzisiaj na zajęciach:**

- Dowiesz się, co to jest plotka? Zastanowimy się również, jak plotka o nas może wpłynąć na nasze zachowanie? Czy może wyrządzić krzywdę i dlaczego?
- Wysłuchasz wiersza Jana Brzechwy o ptasich plotkach, a następnie przeczytasz go z bliskimi z podziałem na role.
- Będziesz doskonalił umiejętność porównywania i zapisywania liczb trzycyfrowych.

***Edukacja polonistyczna:***

1. • Na początek posłuchaj wiersza „Ptasie plotki” w genialnej recytacji polskich aktorów:

Słuchając utworu patrz na tekst wiersza w podręczniku na str. 44 (śledź oczami recytowane wyrazy, czytaj je w myślach i pokazuj palcem).

<https://www.youtube.com/watch?v=4uwUEqApPc>

[https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja\\_pol\\_spol\\_kl2\\_cz2/mobile/index.html#p=46](https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=46)

2. • Przypomnij, co to jest plotka? Jak zmieniają się w plotkę usłyszane informacje, dlaczego tak się dzieje? Czy lubisz, gdy inni plotkują o Tobie? Jak się wówczas czujesz, kiedy się o tym dowiadujesz? Czy plotkowanie o kimś jest dobre?
3. • Poproś teraz bliskie Ci osoby i przeczytajcie ten tekst głośno z podziałem na role.
4. • Odpowiedz na pytania:
  - *Co powiedziała zięba, kiedy siedziała na dębie?*
  - *O co bała się zięba?*
  - *Gdzie zięba miała zamówiony koncert?*
  - *Co poradziły żółędzie ziębie?*
  - *Jaka informację przekazał gil szpakowi?*
  - *Co powiedział szpak do słowika?*
  - *O co poprosił słowik wróbla?*
  - *O co poprosił wróbel drozda?*
  
  - *Kto zmienił informację?*
  - *Jakie ptaki uczestniczyły w tym głuchym telefonie?*
  - *Jak myślisz, dlaczego informacje tak się zmieniają, a czasami przeradzają w plotkę? (przypomnij sobie zabawę w „Głuchy telefon”)*

5. • Otwórz zeszyt j. polskiego. Zapisz dzisiejszą datę i temat: Plotki i ploteczki.

✓ Przepisz z wiersza 5 par rymujących się wyrazów: dębie – przeziębienie...

✓ • Znajdź w wierszu po trzy czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki. Zapisz je w tabelce.

Czasownik	Rzeczownik	Przymiotnik

6. Otwórz ćwiczenia do j. polskiego cz.4 na str. 16–17. Wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=19>

Zwróć uwagę w zadaniu 3, że informacja to jest przekazanie faktów, jakie mają lub miały miejsce natomiast opinia zawiera ocenę (czy coś uważamy za ładne, za grube, za dobre lub nie).

7. Jeśli nie masz książki przepisz z ćwiczeń w komputerze i wykonaj zad.1, 2 i 3 USTNIE,

a • zad. 4, 5 i 6 pisemnie w zeszycie do języka polskiego.

Podpowiedź dla Armana, Maksyma, Lizy i tych, którzy potrzebują:

dąb – dęby, żołądź – żołądziejce;

zięba, dębie, żołądziejce;

ręka, tęcza – z tymi wyrazami ułóż zdania;

### **Edukacja matematyczna:**

1. Otwórz zeszyt do matematyki. Zapisz dzisiejszą datę i temat: Porównujemy liczby trzycyfrowe.

• Rozwiąż w zeszycie zadania.

Uzupełnij każdą parę brakującą liczbą, tak by nierówności były prawdziwe:

... > 340

500 > ...

990 < ...

270 > 2...

380 < 4...

600 = ....

3... < ...45

Przeczytaj głośno zapisy.

- Przerysuj do zeszytu i uzupełnij tabelkę

liczba	setki (s)	dziesiątki (d)	jedności (j)
<b>443</b>			
	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>672</b>			
	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>54</b>			
	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

2. Otwórz ćw. mat.-przyr. na str.52 i wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=54>

- Zadanie 1 i 3 wykonują wszyscy.
- Zadanie 2 i 4 dla chętnych lubiących matematykę.

Dbajcie o siebie p. Kasia Raczyk.

### ***Język angielski:***

Dzień dobry

Na pewno pamiętasz z poprzednich lat nauki, nazwy produktów spożywczych.

**Nazwij jak najwięcej produktów spożywczych, które widzisz wokół siebie.**

**Jeżeli nie masz w domu książki do języka angielskiego, bądź zeszytu ćwiczeń znajdziesz go na eDesk.pearson.pl. Aby się zarejestrować potrzebna jest pomoc opiekuna. Na eDesk znajdziesz też nagrania do podręcznika oraz gry, których używamy na lekcjach. Dostęp do tej strony przyda Ci się również w następnych latach nauki języka angielskiego.**

**Jeżeli masz dostęp do eDesk wysłuchaj ścieżki 2.37. (wymowa poniższych słówek).**

**Powtórz za lektorem nowe słówka. Następnie wykonaj ćwiczenie z karty pracy.**

Jak się dostać do ścieżki 2.37? Po rejestracji: Na głównej stronie eDesk -po lewej stronie moje publikacja-język angielski-szkoła podstawowa-New English Adventure-New English Adventure 2-Class Cd 2-ścieżka 2.37



GRAPES



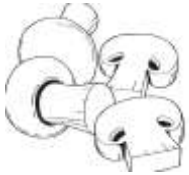
BREAD



CHEESE




STRAWBERRY

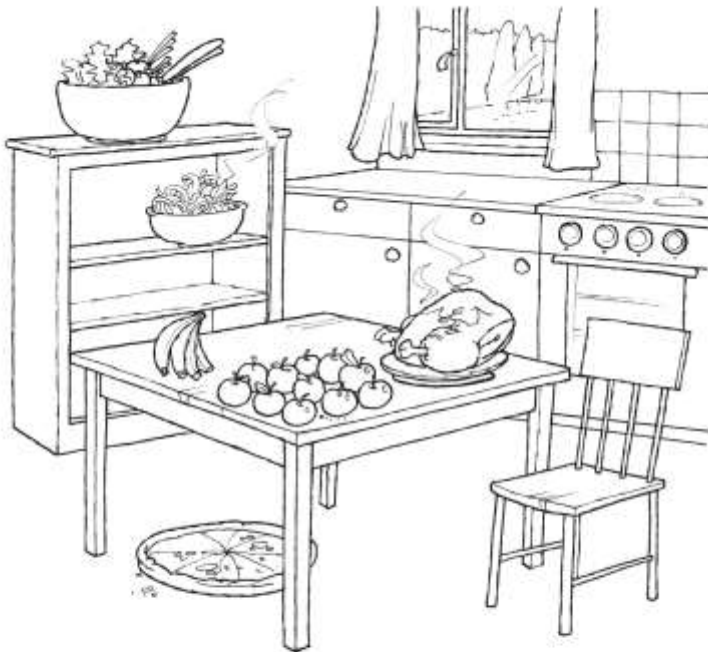


MUSHROOMS



FISH

**1**  **Przeczytaj. Narysuj lub zaznacz ✓ (Tak).**



Seventeen red apples on the green table.

A green pear in the blue cupboard.

A salad on the cupboard.

Ten yellow bananas on the green table.

A pizza under the table.

A fish on the brown chair.

Cheese on the blue cupboard.