

11.05. klasa 2bu

Poniedziałek

Dzień dobry wszystkim. Witam was serdecznie. Wypoczęci? Przesyłam Wam dużo pozytywnej energii. Zaczynamy kolejny tydzień domowej szkoły...

Szczęśliwa rodzina

Dzisiaj na zajęciach opowiesz o swojej rodzinie. Przeczytasz rytmicznie *wiersz Muzyka domowego ogniska*. Wyszukasz w nim odpowiednie fragmenty, rymy i powtarzające się zwrotki. Podasz nazwy środków transportu wodnego. Odczytasz z mapy porty handlowe i pasażerskie. Będziesz wykonywać zadania związane z ważeniem i liczeniem pieniędzy.

Edukacja informatyczna

1. W ramach zajęć informatycznych proponuję zabawy rozwijające logiczne myślenie i zawierające elementy kodowania.

https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/matrix_shape_color.htm?language=english&linkback=..%2F..%2Feducation%2Fkindergarten%2Findex.htm

https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/matrix_shape_shape.htm?language=english&linkback=..%2F..%2Feducation%2Fkindergarten%2Findex.htm

Edukacja polonistyczna

1. Mam kilka pytań do Ciebie. Zastanów się nad odpowiedziami. Poproś rodziców, aby porozmawiali z Tobą na ten temat.
Co to jest piękno? Jakie wyrazy kojarzą się wam z pięknem? Co to znaczy, kiedy mówimy, że ktoś jest piękny? Co czujemy, kiedy ktoś mówi o nas, że pięknie wyglądamy lub pięknie coś wykonaliśmy? Czy lubimy otaczać się pięknymi rzeczami? Dlaczego? Podajcie jedną rzecz, która jest dla was piękna. Czy lubimy przebywać w pięknych miejscach? Dlaczego? Podajcie jedno miejsce, która jest dla was piękne. Co pięknego jest w waszej rodzinie? Podajcie przykład. Co to jest radość? Z czym się wam kojarzy? Z czym wam się kojarzy powiedzenie: ognisko domowe? Kiedy w waszej rodzinie panuje radość i szczęście?
2. **Otwórz ćwiczenia w (ćw. pol.-społ. s. 30)** i wykonaj ćw. 2 str. 30.
3. **Ćw. 3.str. 30** przeczytaj powiedzenia zapisane w ramkach. Objaśnij, co oznaczają. Pokoloruj na zielono te, które kojarzą ci się z radością i rodzinnym szczęściem.
4. Otwórz podr. **pol.-społ. s. 50–51** *Muzyka domowego ogniska* – przeczytaj głośno wiersz.
5. Odpowiedz na pytania: Co oznacza tytuł wiersza? Gdzie gra muzyka domowego ogniska? O jakiej muzyce jest mowa w wierszu? Kto tańczy? Jak wygląda ten taniec? Jakie sytuacje przedstawia ilustracja znajdująca się obok wiersza. Poszukaj w wierszu

fragmentów, które mówią o tym, co robią członkowie rodziny O jakich radościach jest mowa w wierszu? Ile rodzajów radości zostało wymienionych w wierszu?

6. **Ćw. 1.str.30** przeczytaj rymy z wiersza i połącz je ze sobą.
7. Otwórz zeszyt do j. polskiego . Zapisz dzisiejszą datę i temat: **Szczęśliwa rodzina.**
8. Utwórz rodzinę wyrazów; szczęście -

radość-

Pisemnie odpowiedz na pytania: jaka jest twoja wymarzona atmosfera domowa, co powinno być w każdej rodzinie, aby była ona szczęśliwa, czym jest miłość rodzinna?

9. Wykonaj zadanie 4.str. 31. Dla chętnych: możesz wykonać rysunki do pozostałych zdań z zadania.

Edukacja przyrodnicza

10. Dokończ zdanie: *Woda kojarzy mi się z...*
11. Jakie znasz środki transportu wodnego?
12. **Rodzaje statków: pasażerskie, towarowe, rybackie, wojenne. (Tankowiec przewozi, np. ropę naftową. Kontenerowiec przewozi towary w kontenerach, czyli bardzo dużych pojemnikach ze stali podobnych do wolno stojącego garażu. Prom przewozi towary i ludzi z jednego brzegu na drugi. Drobnicowiec przewozi różne towary (zazwyczaj sypkie). Żaglowiec, tzw. biała flota, przewozi ludzi. Statek pasażerski przewozi pasażerów na odległe kontynenty. Wodolot to statek wycieczkowy. Trawler to statek przetwórcza ryb. Kuter służy do połów ryb. Jest też grupa statków marynarki wojennej.**
13. **Otwórz podr. mat.-przyr. s. 60–61.** Obejrzyj zdjęcia transportu wodnego i odczytuj ich nazwy. Na ich podstawie wyjaśnij, na czym polega transport wodny, kogo lub co można w ten sposób przewozić, jak nazywa się miejsce, w którym ładuje się i rozładowuje transportowane drogą wodną materiały.
14. **Rodzaje portów: morski, handlowy, rzeczny, rybacki, jachtowy, wojenny.**
15. Przygotuj mapę Polski (atlas lub Internet). Wskaż na niej największe i najdłuższe rzeki, jeziora, Morze Bałtyckie. Wyszukaj porty handlowe: Szczecin, Gdańsk, Gdynia, i rybackie: Ustka, Władysławowo, Świnoujście, Łeba, Darłowo.
16. Otwórz **ćw. mat.-przyr. s. 60** i wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

Czas na ćwiczenia . <https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM>

Edukacja matematyczna

17. **Przygotuj podr. mat.-przyr. s. 62, ćw. mat.-przyr. s. 61.**
18. Wykonaj ustnie zadanie 1 z podręcznika str. 62.19. Teraz popracuj w ćwiczeniach s. 61.
Podzielnik liczby – przez jakie liczby dzieli się podana liczba, np.; 12 dzieli się przez: **1,2,3, 4, 6,12 – to są podzielniki.**
19. Otwórz zeszyt do matematyki. Zapisz dzisiejsza datę i temat: **Obliczenia pieniężne.**
20. **Cennik – produkty spożywcze:**
biszkopty – 5 zł,
serek – 4 zł,

galaretka – 1 zł

naczynia:

talerz – 9 zł,

kubek – 6 zł

owoce:

pomarańcze (1 kg) – 4 zł,

kiwi (sztuka) – 2 zł

Pytania:

1. Ile Kamil otrzymał reszty?

2. Ile pieniędzy zabrakło Dorocie?

3. Co mogła kupić Lenka?

Twoim zadaniem jest ułożenie trzech tekstów zadań do podanych na cenniku pytań z wykorzystaniem towarów z cennika. Zadania i obliczenia zapisz w zeszycie.

Pamiętaj o codziennym głośnym czytaniu. Powtarzaj i utrwalaj mnożenie i dzielenie liczb. Ćwicz poprawną pisownię wyrazów. Powodzenia!

Elżbieta Trubiłło