

11 maja 2020 r. – poniedziałek (29)

Dzień dobry dla Ciebie, a także dla Twoich rodziców. Zaczynamy nowy tydzień ☺.

- Witam serdecznie !

Przed nami kolejny sakrament to Eucharystia.

Pan Jezus ustanowił go podczas ostatniej wieczerzy. Eucharystia, czyli Msza Święta, to najważniejszy sakrament, pamiątka śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa.

Eucharystia jest ofiarą Ciała i Krwi Pana Jezusa dla naszego zbawienia i ucztą jedności z Panem Jezusem i z ludźmi którzy, Go przyjmują.










Za rok ten sakrament będziecie mogli go przyjąć.

Pozdrawiam
Katechetka Małgorzata

Ja również Was serdecznie witam!

- Dzisiejszą *domową szkołę* zaczniesz od zadań polonistycznych. Zastanów się i wykonaj zadanie powtórzeniowe. Zwróć uwagę na wyrazy TEN, TA, TO.

Podpisz obrazki lub zilustruj wyrazy.

RZECZOWNIK (kto? co?)		
TEN	TA	TO
		
telefon	salata	słońce
		
pies	biedronka	jabłko
		

Czy wiesz, co oznacza słowo dialog? Dialog – jest to rozmowa dwóch lub większej ilości osób. Otwórz teraz ćwiczenia polonistyczne część 4, na stronie 14. <https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=16> Zapamiętaj, że do osób dorosłych zwracamy się używając słów: pan, pani. Wykonaj zadanie 1 i 2 str. 14. Przeczenie NIE z czasownikami, czyli nazwami czynności piszemy oddzielnie, np.: nie lubi, nie czyta. Spróbuj wykonać zadanie 3 na stronie 14, stosując tę zasadę. Pomyśl, kim chcesz zostać w przyszłości i co zamierzasz zrobić, aby osiągnąć ten cel. Wykonaj zadanie 5 na stronie 15.

- Teraz otwórz proszę podręcznik matematyczny na stronie 54. https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=56 . W zeszyście w kratkę, zapisz dzisiejszą datę i wykonaj zadania 1, 2 i 3.

- Przygotuj wygodny strój sportowy. Zorganizuj bezpieczne miejsce. W tym tygodniu chwila przerwy na zajęcia ruchowe z wykorzystaniem butelki. Ćwiczenia wzmacniające z butelką. <https://youtu.be/HvW4UOhQo3U>

- **DLA CHĘTNYCH**

- ✓ Pomyśl z kim chciałbyś przeprowadzić wywiad. Komu chciałbyś zadać ciekawe pytania, aby dowiedzieć się o tej osobie czegoś więcej. A teraz ułóż minimum 5 pytań. Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania i pytajniku na końcu. Zapisz pytania w zeszyście.

- ✓ Dla chętnych: Możesz wykonać wędkę . Materiały potrzebne do wykonania wędki – patyk o długości ok. 60–100 cm oraz sznurek lub gumka tekstylna o dł. ok. 1–2 m, gumkę recepturkę, plastelinę. Wykonuj z tych materiałów wędkę wg własnego pomysłu. Ze spinacza biurowego wykonuj haczyk. Umocuj go do sznurka lub gumki (np.: przywiąż). Dodatkowo na końcu sznurka zamocuj plastelinę, aby obciążyć (sznurek) wędzisko. Spinacz lekko wyginaj, aby utworzył się haczyk. Dobrej zabawy! Może wymyślisz ciekawą zabawę z użyciem wędki?

- ✓ Uczniów, którzy podjęli trud rozwiązania zadania matematycznego 4 na stronie 84, zapewne zdziwiło, że nie można rozwiązać zadania. Oczywiście, w książce wkraść się błąd. Przypominam zatem, że:

Kilogram jest podstawową jednostką masy
Jeden kilogram ma 100 dekagramów, 1000 gramów.
1 kg = 100 dag = 1000 g

W tym zadaniu proponuję skreślić zera i uznać, że ich nie ma. Wtedy można rozwiązać to zadanie. Powodzenia.

- **DLA TYCH UCZNIÓW, KTÓRZY PROSZĄ O JESZCZE WIĘCEJ ZADAŃ**

- ✓ Zapraszam do utrwalenia wiadomości o obiegu wody w przyrodzie: <https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>

- ✓ Czytałeś/aś już??? Na stronie naszej szkoły zakładka <http://ssp72.pl/category/praca-zdalna/>, ważne informacje są podane w dniu 07.05.- czwartek, świetlica. Zapraszam ☺ !!!

PAMIĘTAJ RÓWNIEŻ

- o codziennym czytaniu w czasie wolnym. Również o tym, żeby codziennie, po skończonym czytaniu wypełniać tabelkę informacyjną o Twoim czytaniu. 😊
- o prowadzeniu notatek z każdego dnia, które możesz zredagować wtedy, kiedy masz wolny czas, kiedy sam podejmiesz taką decyzję. **Dzienniczek – codzienniczek** 😊.
- o samodzielnej pracy i porządkowaniu miejsca pracy, po jej wykonaniu 😊.

Życzę mile spędzonego czasu!

Wychowawczyni
Dorota Świtecka

- Teraz zadanie od Pani Olgi Kalety
Dzień dobry,
dzisiaj powtarzamy materiał z działów 1-5. Proszę spojrzeć na obrazek i nazwać jak najwięcej przedmiotów na nim przedstawionych.

Dla chętnych:

Podpisz obrazki przedstawione na karcie pracy, następnie zrób ćwiczenie 2.

UNITS 1-5 **Review** **KARTA PRACY POWTÓRZ**

1 What can you name? Look and write. Then say. 🟢🟢
Co potrafisz nazwać? Popatrz i napisz wyrazy. Następnie powiedz.

swim fly tiger elephant ride a bike
armchair jump climb doll dance

2 Read and guess. Tick (✓) or cross (X). Then say. 🟢🟢
Przeczytaj i zgadnij. Zaznacz ✓ (tak) lub X (nie). Potem powiedz.

1 An elephant can jump.	✓ / X	4 A fish can fly.	✓ / X
2 A bear can run.	✓ / X	5 A tiger can swim.	✓ / X
3 A snake can climb.	✓ / X		

13