

11.05.2020 r. klasa 1sz

Witam Was moi Mili, Witam Rodziców.

Temat: Z wizytą w filharmonii. Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych.

Edukacja polonistyczna:

Dzisiaj wybierzemy się z wizytą do filharmonii.

<https://www.youtube.com/watch?v=W5dgRHiXoFI>

Otwórz Podręcznik polonistyczno- społeczny str. 52- 53

Poproś rodziców, aby przeczytali Ci kilka słów o Hani, a następnie wierszyki o skrzypcach, flecie, fortepianie.

Powiedz , o jakich instrumentach jest mowa w wierszach?

Które instrumenty znasz, a które widzisz po raz pierwszy?

Jakie znasz inne instrumenty muzyczne?

Obejrzyj filmiki. Pierwszy filmik –Wizyta w szkole muzycznej.

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

<https://www.youtube.com/watch?v=nG8UkAaUzbQ>

Jak myślisz, gdzie można znaleźć muzykę? Co w naszym otoczeniu może być muzyką?

Dźwięki możemy wydobywać z różnych przedmiotów. Czy przedmioty w waszym otoczeniu wydają dźwięki, np. stukanie ołówkiem o blat stołu, temperowanie kredek, szuranie krzesłem, zgniatanie gazety, cięcie papieru nożyczkami itp.

Otwórz Ćwiczenia polonistyczne str. 51 i wykonaj zad.1, 2

Czas na ruch:

[https://www.youtube.com/watch?v=0VuUuz\\_ZVNI](https://www.youtube.com/watch?v=0VuUuz_ZVNI)

Edukacja matematyczna:

Otwórz **Podręcznik matematyczno- przyrodniczy**

str.50 zad.1, 2 Napisz obliczenia w zeszycie.

Str.50 zad 3 -wykonaj słownie

**Ćwiczenia matematyczne** str. 44 zad.1, 2, 4

Pozdrawiam, p. Roma Wojtuś

**Religia**

Witam Was Serdecznie!

O Panu Jezusie, o Jego nauce,o cudach,o tym co widzieli zapisali uczniowie.

Ta część Pisma Świętego nosi nazwę Ewangelia. Po grecku- Ewangelia - to Dobra Nowina

Autorami tych zapisanych wydarzeń są: św .Łukasz ,św. Marek,św Jan,św. Mateusz

Ewangelię słuchamy gdy czyta ją ksiądz na każdej Mszy Świętej.

Jeśli masz w domu Pismo Święte, zobacz jaką część tej księgi zajmuje Ewangelia.

Poproś rodziców by przeczytali ci jakieś wybrane wydarzenie z życia Pana Jezusa.

Pozdrawiam

Język angielski:

W zadaniu drugim trzeba zaznaczyć słowo, które nie pasuje do pozostałych.

UNITS  
**1-4**

# Review

KARTA PRACY  
POWTÓRZ

**1** What can you name? Look and tick (✓). Then say.

Co potrafisz nazwać? Popatrz i zaznacz ✓ (tak). Następnie powiedz.



**2** Find and tick (✓). Then say.

Znajdź i zaznacz ✓ (tak). Następnie powiedz.

1	apples	<input type="checkbox"/>	bananas	<input type="checkbox"/>	seven	<input type="checkbox"/>	pears	<input type="checkbox"/>
2	purple	<input type="checkbox"/>	sad	<input type="checkbox"/>	orange	<input type="checkbox"/>	green	<input type="checkbox"/>
3	boat	<input type="checkbox"/>	train	<input type="checkbox"/>	spaceman	<input type="checkbox"/>	face	<input type="checkbox"/>
4	car	<input type="checkbox"/>	rhino	<input type="checkbox"/>	hippo	<input type="checkbox"/>	bird	<input type="checkbox"/>
5	ears	<input type="checkbox"/>	eyes	<input type="checkbox"/>	spaghetti	<input type="checkbox"/>	nose	<input type="checkbox"/>

**12**