**8 maja 2020r.**

**piątek**

Temat dnia: **Zadajemy pytania.**

**Dzisiaj na zajęciach:**

* Będziesz ćwiczył umiejętność zadawania pytań.
* Utrwalisz poprawność pisania wykorzystując poznane zasady ortograficzne.
* Będziesz rozwiązywać zadania tekstowe i porównywać długości.
* Zastanowisz się nad swoimi planami na przyszłość i w jaki sposób możesz je zrealizować.

***Religia:***

Witam Was gorąco!

Po wniebowstąpieniu Pana Jezusa Apostołowie zebrali się w Wieczerniku i modlili się razem z Maryją. Wtedy zstąpił na nich Duch Święty i sprawił, że zaczęli odważnie głosić wiarę w Jezusa Zbawiciela.

Dzisiaj młodzi ludzie przyjmują **sakrament bierzmowania**, którego udziela im biskup.

Ten sakrament tak jak chrzest przyjmuje się raz w życiu.

Bierzmowani otrzymują szczególne dary Ducha Św.: DAR MĄDROŚCI, ROZUMU, RADY, MĘSTWA, UMIEJĘTNOŚCI, POBOŻNOŚCI I BOJAŹNI BOŻEJ.

Sakrament bierzmowania przyjmiesz, gdy będziesz starszy. Ale już teraz możesz przygotowywać się do jego przyjęcia. Módl się do Ducha Świętego o Jego pomoc i dary.

Powtórz też dzisiaj zadane ostatnio słowa pieśni maryjnej: MARYJO JA TWE DZIECIĘ ….

Pozdrawiam!

Katechetka Małgorzata

***Edukacja polonistyczna:***

1. Otwórz ćwiczenia polonistyczno – społeczne cz.4 na str. 14. Przeczytaj polecenie **zad.1**. Zwróć uwagę, jak zbudowane jest zdanie pytające (PYTANIE) – od jakiego wyrazu się zaczyna, jaki znak jest na końcu pytania. Wykonaj to ćwiczenie ustnie.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=16>

* Spójrz teraz na stronę 15 na **zad.4**. Przeczytaj uważnie odpowiedzi dzieci umieszczone na kolorowych prostokątach i zastanów się, jakie musiało być pytanie, na które odpowiadały. Napisz swoją propozycję pytań pasującą do tych odpowiedzi. Jeśli nie masz w domu ćwiczeń wykonaj to zadanie w zeszycie do j.polskiego zapisując pytanie i odpowiedź na nie.
	+ Zasady polskiego savoir vivre, czyli właściwego, kulturalnego zachowania nakazują zwracać się do osób dorosłych używając słów **pan, pani**.

Przeczytaj informację ***ZAPAMIĘTAJ!*** zamieszczoną w ćwiczeniach na str.14 i wykonaj **zadanie 2** (w ćwiczeniach lub zeszycie).

1. Przeczenie ***nie*** ***z czasownikami***, czyli nazwami czynności piszemy ***oddzielnie***,
np.: nie lubi, nie czyta. Spróbuj wykonać **zadanie 3** na str. 14 stosując tę zasadę.
	* Wczoraj zastanawiałeś się, kim chciałbyś zostać, gdy będziesz dorosły? Dzisiaj pomyśl, co musiałbyś zrobić, aby osiągnąć swój cel. Wykonaj **zadanie 5** na str.15 w ćwiczeniach do j.polskiego (lub w zeszycie, jeśli nie masz ćwiczeń).

***Chwila przerwy na zajęcia ruchowe.***

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

***Edukacja matematyczna:***

* Obejrzyj filmik, który wytłumaczy Ci, na czym polega w matematyce porównywanie ze sobą różnej ilości przedmiotów (tzw. porównywanie różnicowe) i jak je obliczyć.

 <https://www.youtube.com/watch?v=27FAttIvv94>

1. Otwórz podręcznik matematyczno – przyrodniczy cz.2 na stronie 54.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=56>

Wykonaj zadanie 1. Obliczenie i odpowiedź zapisz w zeszycie do matematyki.

* W podręczniku „Liczę” wykonaj zadanie 1 i 2 na stronie 64.

 <https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-licze/mobile/index.html#p=66>

1. Zadanie 3 i 4 na str.65 ***dla chętnych***.

Życzę Wam wszystkim spokojnego i udanego weekendu, dbajcie o siebie i swoje zdrowie. Pamiętajcie, że czekam na prace plastyczne przedstawiając Kim chcecie zostać w przyszłości?

Ściskam mocno p. Katarzyna Raczyk.