**6 maja 2020r.**

**środa**

Temat dnia: **Uważnie słucham**

**Dzisiaj na zajęciach:**

* Dowiesz się, co to są wody stojące i zbiorniki wodne.
* Poznasz sposoby wykorzystania zbiorników wodnych przez ludzi i zwierzęta.
* Wykażesz się umiejętnością czytania zdań ze zrozumieniem.
* Wskażesz źródła informacji na podany temat.
* Będziesz porównywać zdania i wskażesz, czym się różnią.
* Będziesz porządkować liczby trzycyfrowe. Rozwiążesz zadanie tekstowe o jeziorze.

***Edukacja przyrodnicza:***

Na początek proponuję Ci zapoznać się z informacjami na temat zbiorników wodnych od młodego hydrologa, czyli specjalisty od wody:

<http://mlodyhydrolog.pl/bazawiedzy/baza/woda-to-zycie/8>

<http://mlodyhydrolog.pl/bazawiedzy/baza/jak-wykorzystujemy-wode/26>

1. Otwórz podręcznik matematyczno – przyrodniczy cz.2 na str. 52.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=54>

Obejrzyj ilustrację i przeczytaj informację o zbiornikach wodnych w zadaniu 1 str. 52.

Odpowiedz ustnie na pytania:

* Jak powstają zbiorniki wodne?
* Co to znaczy, że woda w zbiornikach jest wodą stojącą?
* Jak powstaje zbiornik naturalny, a jak sztuczny?

Spójrz na stronę 53. Przyjrzyj się uważnie zdjęciom zbiorników wodnych i przeczytaj ich nazwy. Wyobraź sobie, że pod zdjęciami nie ma informacji o tych zbiornikach.

* Czy można rozpoznać po wyglądzie zbiornik naturalny i sztuczny? Czym się różnią?

1. Nazwij pory roku przedstawione na ilustracjach w zadaniu 2. Wyjaśnij, jaki jest wpływ pór roku na warunki życia w zbiornikach wodnych.
2. Otwórz teraz ćwiczenia matematyczno – przyrodnicze cz.2 na str.50

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=52>

Spójrz jak ludzie korzystają ze zbiorników wodnych i rzek. Dopasuj informację do zdjęć – otaczając informację pętlą w takim kolorze, jak ramka pasującego do niej zdjęcia.

Jeśli nie masz w domu ćwiczeń matematyczno – przyrodniczych wykonaj to zadanie USTNIE.

***Edukacja matematyczna:***

1. Otwórz zeszyt do matematyki (w kratkę). Zapisz dzisiejszą datę i temat: Liczby trzycyfrowe.

**456**

**CYFRA SETEK (S)**

**CYFRA DZIESIĄTEK (D)** **CYFRA JEDNOŚCI (J)**

Wykonaj poniższe zadanie i zapisz w zeszycie w kratkę rozwiązanie.

Ułóż liczby **rosnąco**:

231, 674, 566, 123, 98. 856, 934, 698

Ułóż liczby **malejąco**:

321,54, 760, 521, 89, 598, 999

**ZAPAMIĘTAJ!**

Liczba trzycyfrowa jest większa, jeśli cyfra setek jest większa: **7**89 > **4**56

Jeżeli cyfra setek jest taka sama (równa) decyduje cyfra dziesiątek: **56**7 > **52**9

Jeżeli dziesiątki są sobie równe, takie same, decyduje cyfra jedności: **449** > **441**

1. Otwórz ćwiczenia do matematyki na str. 51 i wykonaj zadanie 1.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=52>

***Dla chętnych:***

1. Wykonaj zadanie 2 na str.51 w ćwiczeniach matematyczno – przyrodniczych.

***Edukacja polonistyczna:***

1. Otwórz ćwiczenia polonistyczno – społeczne na str. 10

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=12>

1. Wskaż różnice występujące między oglądanymi okładkami dwóch książek. Przeczytaj podane określenia i zapisz je obok odpowiedniej książki (**ćw. 1**). Obejrzyj okładki książek i powiedz, jakie treści może zawierać każda z nich. Jeśli nie masz ćwiczeń, zrób to zadanie USTNIE.
2. Przeczytaj pytania i wpisz obok nich tytuł lub rodzaj książki, w której można znaleźć odpowiedź (**ćw. 2**).
3. Zastanów się, na czym Twoim zdaniem, polega uważne czytanie i słuchanie.
4. **Ćw. 3** – przeczytaj zdania. Poszukaj w nich różnic i je zaznacz.
5. **Ćw.4** Przeczytaj informacje z gazety i połącz z właściwymi zdjęciami.

Wyjaśnij, jakie znaczenie mają różnice występujące w tych informacjach.

* **Przepisz do zeszytu wybraną informację z ćw.4.**

***Język angielski:***

Dzień dobry,

Narysuj w zeszycie ulubioną postać z bajki i napisz, co ona/on potrafi robić a czego nie potrafi np.: moja ulubioną postacią jest Bella z "Pięknej i Bestii" napiszę zdanie: Hello! I'm Belle. I can dance and sing. I can't fly. Jeżeli nie masz ulubionej postaci narysuj siebie (wykonującego/ą daną czynność) i napisz, co potrafisz a czego nie potrafisz robić.

***Zadanie dla chętnych:***

**Słowniczek**: fins -płetwy, tail - ogon, legs - nogi



***Wychowanie fizyczne:***

Po takim wysiłku umysłowym proponuję Ci trochę zabawy przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

Pozdrawiam Was wszystkich wiosennie. Mocno ściskam p. Kasia Raczyk ♥