06 maja 2020 r. – środa (28)

Dzień dobry!

Dzisiaj będziesz układał/a zdania do obrazków z rozsypanek wyrazowych. Wśród nich znajduje się jeden wyraz, który nie pasuje, zakłóca zdanie. Będziesz musiał/a go znaleźć. Poznasz nowe zasady ortograficzne. Rozwiążesz zadania tekstowe. Poćwiczysz, a na koniec wysłuchasz wierszowaną historię o kotkach.

- Zaczynamy od zajęć ruchowych. Jeżeli możesz poćwicz razem z rodzicami lub rodzeństwem. Przygotuj wygodny strój sportowy, bezpieczne miejsce w pokoju i do dzieła. https://www.youtube.com/watch?v=VNtWgtAf8Pc&feature=share&fbclid=IwAR1hRMr4KZOgCONKPIgrEjk0U3BW8bP-D7Y1nOoppNc4IKGmOYwh2kRxd70

- Przeczytaj poniższe pytania i przemyśl odpowiedzi na te pytania:

Czy umiejętność szukania informacji jest ważna i dlaczego?
Co trzeba wiedzieć, aby znaleźć potrzebną informację?
Jak i gdzie należy ich szukać?
Co to znaczy umiejętnie wyszukiwać informację?
Jakie trzeba posiadać umiejętności, aby znaleźć potrzebną informację?
Źródła informacji znajdują się również na tablicy ogłoszeniowej w szkole, na sklepach i w nich, na ulicy. Otwórz podręcznik polonistyczny część 2, na stronie 40–41. https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=42 Obejrzyj ilustrację i poszukaj na niej słupa ogłoszeniowego, reklamy ulicznej, drogowskazu. Przeczytaj i wyjaśniaj, jakie informacje można dzięki nim zdobyć.
Zajrzyj do ćwiczeń polonistycznych część 4, strona 8 i wykonaj polecenie 1. https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=10 .
Teraz zastanów się, na jakie pytanie odpowiadają wyrazy nazywające czynności?
Oczywiście - **co robi?, co się z nim dzieje?** Te wyrazy to **CZASOWNIKI.**
Obejrzyj sytuacje przedstawione na obrazkach w ćwiczeniach polonistycznych część 4, strona 9, zadanie 2. Przeczytaj zdania i powiedz, czym się różnią. Wskaż wyraz *nie* w jednym ze zdań. Następnie wykonaj zadanie 3. Dowiesz się czegoś nowego z ortografii.
Przeczytaj informację w ramce i zapamiętaj ją. To bardzo ważne. Chcę, żebyś o tym pamiętał/a. Wykonaj zadanie 4. To nie są czasowniki. Wyrazy, które określają, jaki ktoś lub coś jest to?..... **PRZYMIOTNIKI**. Tu również jest bardzo ważna informacja do zapamiętania.

- Witam. Przysyłam lekcje szachów:

TEMAT: Jak rozpocząć partię szachów 1?
Znajdź w Internecie zapis partii hiszpańskiej (Ruy López) oraz jej kontynuację (wariant klasyczny). Przyślij zapis na adres jmalak@ssp72.pl. Dziękuję Biance, Antkowi, Wiktorii, Leonowi, Kubie i Mateuszowi za przysłane prace.
Pozdrawiam
Józef Malak

- Poćwicz rozwiązywanie zadań tekstowych.

https://www.matzoo.pl/klasa2/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-100_7_229

- **Drodzy uczniowie klas I – II**

Ogólnopolski Dzień Bibliotekarza i Bibliotek obchodzony jest co roku 8 maja. Wydarzenie to jest powszechnie obchodzonym świętem, rozpoczynającym Tydzień Bibliotek, odbywający się w dniach 8 - 15 maja. Podejmowane w tym czasie różne działania, mają na celu podkreślenie roli bibliotek i czytania w życiu każdego z nas.

Nawiązując do promocji czytelnictwa, zapraszam oczywiście do czytania.

Wszystkich, którzy lubią wierszowane historie, z pewnością zadowoli utwór Marii Konopnickiej „Filuś, Miluś i Kizia: wesołe kotki". Jest to znakomita bajka dla dzieci, które uwielbiają opowieści o niezwykłych przygodach, jakie mogą mieć wasze ukochane zwierzątka – koty. Główni bohaterowie tego wierszowanego, pełnego rymów opowiadania to: łakomy Filuś, psotnik Miluś i śliczna Kizia – Mizia. Poznacie także grzecznego Mruczusia i wiele innych kotów, którym w głowie tylko uciechy i zabawa. Dzięki tej bajce możecie się dowiedzieć, jakie mogą być konsekwencje rozmaitych figli.

Maria Konopnicka, to znana pisarka i poetka polska, autorka wierszy, poematów i opowiadań. Była wielką przyjaciółką dzieci, do których kierowała wiele swoich utworów.

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie

Nauczyciel bibliotekarz

Dla Ciebie znalazłam proponowaną przez Panią bibliotekarkę książkę, czytaną przez ciocię Olę. https://www.youtube.com/watch?v=qvOsUmeUpFU Miłego słuchania ☺.

DLA CHĘTNYCH

✓ Otwórz ćwiczenia polonistyczne część 4, na stronie 60, 61 i wykonaj zadanie 1 i 2. https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=63. Utrwalisz poznaną zasadę pisowni wyrazów z *nie*.

✓ Otwórz ćwiczenia matematyczne cześć 2, na stronie 78. Wykonaj zadania 1 i 2. https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=80 .

DLA TYCH UCZNIÓW, KTÓRZY CHCĄ WIEDZIEĆ WIĘCEJ

- ✓ W wolnej chwili, zapraszam Cię na zajęcia ortografii obrazkowej, które pomogą Ci w zrozumieniu pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi. Filmik oglądniesz tutaj: https://www.youtube.com/watch?v=dBJ1a06TUEM
- ✓ Jeżeli chcesz, obejrzyj filmik, który wytłumaczy Ci, dlaczego system liczenia i budowania kolejnych liczb nazywamy dziesiątkowym? https://www.youtube.com/watch?v=ZGU2AY7Qa78

PAMIĘTAJ RÓWNIEŻ

- o codziennym czytaniu w czasie wolnym. Również o tym, żeby codziennie, po skończonym czytaniu wypełniać tabelkę informacyjną o Twoim czytaniu. ☺
- o prowadzeniu notatek z każdego dnia, które możesz zredagować wtedy, kiedy masz wolny czas, kiedy sam podejmiesz taką decyzję. ***Dzienniczek – codzienniczek*** ☺.
- o samodzielnej i starannej pracy oraz o porządkowaniu miejsca pracy, po jej wykonaniu ☺.

Miłej zabawy życzę i wysyłam przytulasy ☺.
Wychowawczyni Dorota Świtecka