**05.05. klasa 2bu**

**Wtorek**

**Dzień dobry! Gotowi do działania? To zaczynamy…**

**Prezenter telewizyjny**

**Religia**

* Witam serdecznie !

Maryja prawie zawsze przedstawiana jest z Dzieciątkiem Jezus w ramionach, ponieważ kocha Jezusa, a Jezus kocha swoją Matkę.

Cały maj to święto Matki Bożej, to imieniny  najlepszej z matek.

Matka Boża widzi nasze starania i najbardziej cieszy się, gdy kochamy Jej Syna, naśladujemy Go w dobroci dla innych.

Jeśli będziesz na spacerze, czy w ogródku, nazbieraj kwiatki na mały bukiecik dla Matki Bożej.

Naucz się na pamięć słowa pieśni:

Maryjo ja Twe dziecię ,

o podaj mi swą dłoń,

od złego mnie w tym świecie,

od grzechu Matko chroń.

Bądź z nami w każdy czas,

wspieraj i ratuj nas,

Matko, Matko,

bądź z nami w każdy czas.

**Jest  to zadanie  na cały tydzień**

                                                                                                              Pozdrawiam

 Katechetka Małgorzata

**WF**

Dzień dobry!

Ostatnie zajęcia sportowe były chyba bliższe dziewczynkom,  w tym tygodniu może ucieszą się chłopcy. Zaczynamy od elementów piłki nożnej:

<https://youtu.be/f8Ln93U1EhI>

Powodzenia!

p.Roletta

Dzisiaj na zajęciach przeczytacie tekst Najlepszy program. Przedstawicie propozycje swoich własnych programów telewizyjnych. Stworzycie własną stację telewizyjną, nadacie jej nazwę i wymyślicie logo. Zaprezentujecie ją. Będziecie rozwiązywać zadania tekstowe. Ułożycie treść zadania do podanego działania.

**Edukacja polonistyczna**

1. Dzisiaj zajęcia rozpoczniesz od przeczytania tekstu **Najlepszy program** (podr. pol.-społ. s. 46–47). Czytaj głośno . Zwracaj uwagę na poprawność czytania, znaki interpunkcyjne i intonację głosu.
* Jakie osoby wystąpiły w tym opowiadania?
* Kto jest narratorem?
* Jakie programy proponowali do obejrzenia uczniowie?
* Dlaczego nie potrafili dojść do porozumienia?
* Co ostatecznie wybrały dzieci?
* Co to znaczy, że program rządzi czyimś życiem?
1. Nasze programy – (ćw. pol.-społ. s. 22–23). Wykonaj zadanie 1. Masz okazję stworzyć najlepszy program telewizyjny. Wymyśl logo swojej telewizji.
2. Teraz wykonaj zad.2. str. 23.
3. Trochę ortografii – pisownia ą, ę na końcu wyrazów. Zwróć na to szczególną uwagę – zad. 3 str. 23
4. **Dla chętnych**: Możesz przygotować telewizor z dużego pudła i pobawić się w dziennikarza.
5. **Czas na ruch**. Wykonaj kilka ćwiczeń wg własnego pomysłu lub skorzystaj z wcześniej proponowanych zabaw ruchowych.

**Edukacja matematyczna**

1. Rozgrzewka matematyczna.

Będziesz teraz doskonalił umiejętność szybkiego liczenia i logicznego myślenia. Spróbuj przeczytać zadania i jak najszybciej je rozwiązać.

Otwórz zeszyt do matematyki. Zapisz dzisiejszą datę i temat; Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Zapisz rozwiązania zadań .

Zad.1.

Jeżeli do liczby 24 dodam liczbę 25, jaką liczbę otrzymam?

 Zad. 2.

 Mam w klasie 24 dzieci, a lizaków 39. Jeżeli rozdam je dzieciom, ile lizaków mi zostanie?

Zad. 3.

 Ania ma 26 lat i jest starsza od Kasi o 5 lat. Ile lat ma Kasia?

Zad. 4.

Julka kupiła 2 kg jabłek i 6 kg gruszek. O co zapytasz?

Zad. 5.

Igor ma 40 zł. Kupił kredki za 15 zł i linijkę za 9 zł. Ile pieniędzy mu zostało?

Zad. 6.

Kwiaciarka miała w swoim sklepie kwiaty w wazonach. 12 tulipanów, 6 róż, 8 lilii, 7 narcyzów. Ile jest kwiatów w tej kwiaciarni?

Zad. 7.

W autobusie jedzie 13 pasażerów. Na pierwszym przystanku wsiadły do niego 4 osoby, a wysiadły 3. Na drugim przystanku wysiadło 8 osób. Ile osób jedzie teraz w autobusie?

Zad. 8.

Jeżeli do liczby 15 dodam 23, jaką liczbę otrzymam?

Poradziłeś sobie? Czy jakieś zadanie sprawiło ci trudność?

1. Potrafię ułożyć zadanie – otwórz teraz ćwiczenia do matematyki ćw. mat.-przyr. s. 55.
2. Wykonaj zadania tekstowe zgodnie z poleceniami. Uważnie czytaj zadania. Staraj się pracować samodzielnie. Poproś o pomoc, kiedy naprawdę sobie nie będziesz umiał poradzić. Powodzenia!

**Język angielski**

Dzień dobry,

Narysuj w zeszycie ulubioną postać z bajki i napisz co ona/on potrafi robić a czego nie potrafi np. : moja ulubioną postacią jest Bella z "Pięknej i Bestii" napiszę zdanie: Hello! I'm Belle. I can dance and sing. I can't fly. Jeżeli nie masz ulubionej postaci narysuj siebie (wykonującego/ą daną czynność) i napisz co potrafisz a czego nie potrafisz robić.

**Zadanie dla chętnych:**

**Słowniczek**: fins -płetwy, tail - ogon, legs - nogi

