5.05.2020 r. klasa 1sz

Witajcie moi Drodzy Uczniowie, Witam Rodziców.

Temat: Z wizytą w muzeum malarstwa. Poznajemy drukowaną i pisaną literę Ż, ż. Uczymy się odejmowaniem z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

Edukacja polonistyczno – społeczna:

**Dzisiaj wybierzemy się z wizytą do Muzeum Narodowego we Wrocławiu. Odbędziemy krótki spacer po salach muzealnych. Zwróć uwagę na wiszące na ścianach obrazy. Są to obrazy wybitnych artystów. Wszystkie te obrazy są bardzo cenne.**

Obejrzyj proszę filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=ht7sN5TnTUQ&feature=youtu.be>

Otwórz **Podręcznik polonistyczny str.48- 49**

[**https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa1-podr-hum-2/mobile/index.html#p=52**](https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa1-podr-hum-2/mobile/index.html#p=52)

Popatrz na obrazy i rzeźby. Który obraz i rzeźba najbardziej Ci się spodobały?

Podręcznik **str. 50 zad.1 -**Przeczytaj tekst samodzielnie lub poproś rodziców o pomoc.

Odpowiedz na pytania:

W jakim celu dzieci poszły do muzeum malarstwa?

Jakie obrazy podobały się dzieciom najbardziej?

Co dzieci zrobiły po przyjściu do klasy?

Co to jest witraż?

Witraż to ozdobne wypełnienie okna, wykonane z kawałków kolorowego szkła wprawianych w ołowiane ramki.

<https://www.youtube.com/watch?v=jF4UhDwj4Xs>

Jak się nazywa łódka, którą porusza wiatr, dmuchając w jej żagle? ŻAGLÓWKA

Podzielcie wyraz **żaglówka** na sylaby i głoski. Ile głosek ma ten wyraz?

Zad. 2

Przeczytajcie i przyjrzyjcie się wyrazom zawierającym literę ż, podzielcie je na sylaby i głoski. Nie przepisujcie ich do zeszytu.

**Ćwiczenia polonistyczne str. 46 zad 1, 2**

Czas na ruch:

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

Edukacja matematyczna:

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa1-podr-mat-2/mobile/index.html#p=48>

Otwórz **Podręcznik matematyczny str.47**

Dzisiaj będziemy się uczyć **odejmowania z przekroczeniem progu dziesiątkowego.**

Przyjrzyj się jak liczył Igor, a jak liczyła Dorotka. Który sposób wydaje ci się łatwiejszy?

Spróbujmy policzyć wspólnie:

Uwaga!Dzieci układają liczbę dwucyfrową w dwóch rzędach: dziesiątki i jedności.

Mogą wykonywać obliczenia, korzystając z opakowań na jajka (tzw. wytłoczek) i papierowych kulek.

Można też korzystać z liczydła lub patyczków.

zad.2

18 - 9 =18 - 8 -1 =10 -1 = 9

10

17 – 9 =17 - 7 – 2 = 10 – 2=8

10

16 – 8 = 16 –6 – 2 = 10 – 2 =8

10

Otwórz **Ćwiczenia matematyczne :**

str. 41 zad. 1

str. 41 zad. 2 – zadanie dodatkowe dla chętnych.

Dzisiaj 5.05.2020 r. (wtorek) – Konsultacje z rodzicami( dla chętnych).

godz. 17.00 – 19.00

Kontakt mailowy przez pocztę służbową : [rwojtus@ssp72.pl](mailto:rwojtus@ssp72.pl)

Serdecznie pozdrawiam, p. Roma Wojtuś

Zajęcia szachowe:

Witam. Przysyłam lekcję szachów:

TEMAT: Sztuka matowania 4.

Znajdź w internecie schemat mata szewskiego i zapisz go oraz zapisz jak się przed nim obronić.

Przyślij zapis na adres: jmalak@ssp72.pl

Pozdrawiam

Józef Malak