**2 czerwca 2020r.**

**wtorek**

Temat dnia: ***Pięknie potrafię.***

**Dzisiaj na zajęciach**:

* Ponownie przeczytasz bajkę „Jak Pan Bóg stworzył owieczki” i przypomnisz sobie jej treść.
* Wskażesz elementy fantastyczne i realistyczne (prawdziwe).
* Będziesz dopasowywał określenia do bohaterów bajki.
* Będziesz tworzył wyrazy z sylab i zapisywał je.
* Uporządkujesz zdarzenia zgodnie z treścią bajki.
* Odczytasz i zaznaczysz godziny na zegarze.

***Religia:***

**.**Witam Was serdecznie!

  Kolejny sakrament to ***MAŁŻEŃSTWO***. Pan Jezus w Kanie Galilejskiej uświęcił miłość kobiety i mężczyzny, którzy zakładali nową rodzinę. Przez sakrament małżeństwa rodzice zapraszają Pana Jezusa do swojej rodziny, aby umacniał ich miłość. Sakrament małżeństwa jest znakiem obecności Jezusa Chrystusa w rodzinie.

W wieczornej modlitwie pomódl się za swoich rodziców.

Pozdrawiam katechetka Małgorzata

***Edukacja polonistyczna:***

1. Otwórz podręcznik polonistyczno – społeczny cz.2 na str. 54 – 55 i przeczytaj ponownie bajkę czeską pt.:”Jak Pan Bóg stworzył owieczki”.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=56>

Zwróć uwagę, że Pan Bóg tworzył owieczki z potrzeby serca, a diabeł dlatego, że chciał zrobić tak, jak Pan Bóg. Był zazdrosny o to, co stworzył Bóg i bezmyślnie chciał Go naśladować.

* Czy zdarzyło Ci się coś robić z potrzeby serca? Co to było?
* Czy stworzyłeś coś, próbując kogoś naśladować? Powielać czyjś pomysł?
* Które z zachowań przyniosło Ci więcej radości i zadowolenia?

1. A teraz spójrz do tekstu i poszukaj fragmentów, które mogły wydarzyć się naprawdę (opisują sytuacje realistyczne). I fragmentów opisujących sytuacje fantastyczne (zmyślone przez autora, nieprawdziwe, nierealistyczne).
2. Otwórz ćwiczenia polonistyczno społeczne cz.2 na str. 40.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=42>

Wykonaj **zad.1 i 2**. Jeśli nie masz ćwiczeń zad.1 zrób w zeszycie do j. polskiego, a zad.2 wykonaj ustnie.

1. A teraz przypomnij sobie: Co to jest rodzina wyrazu? Odszukaj w **zadaniu 3 na str. 41** wyrazy należące do jednej rodziny i je podkreśl, a potem przepisz. Może masz pomysł, jakie jeszcze wyrazy można dopisać do tej rodziny?
2. Przy różowym punkcie zatrzymaj się i pomyśl. Tu jest mała pułapka. Odszukaj wyraz o podobnym **znaczeniu** do wyrazu SŁOWO. Czy będzie to wyraz pochodzący z rodziny wyrazu słowo, czy mający podobne znaczenie (tzw. bliskoznaczny)? Czy to jest to samo?
3. W **zadaniu 4** ponumeruj zdarzenia z bajki zgodnie z kolejnością wydarzeń. Odczytaj te zdania w odpowiedniej kolejności. Zwróć uwagę na to, że powstało w ten sposób małe opowiadanie. Nie musisz przepisywać go do zeszytu, ale głośno je przeczytaj.

(Przepisać mogą tylko chętni, którzy chcą poćwiczyć piękne pisanie)

***Edukacja matematyczna:***

1. Przygotuj sobie dowolny zegar ze wskazówkami. (Jeśli takiego nie masz narysuj tarczę zegara).

Przeczytaj uważnie treść **zad.1 na str. 66** w ćwiczeniach matematyczno – przyrodniczych cz. 2, odczytaj informacje zapisane na tablicach informacyjnych – plakatach, a potem na ich podstawie uzupełnij tabelkę. Wykonaj obliczenia zegarowe.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=69>

***Edukacja muzyczna:***

1. Posłuchaj uważnie poniższej piosenki i spróbuj ją zaśpiewać wspólnie z artystką.

<https://www.youtube.com/watch?v=xND5ofiinn8>

|  |  |
| --- | --- |
| ***Tekst piosenki:***  1.Ty masz mnie za głupią dzikuskę,  Lecz choć cały świat zwiedziłeś,   Zjeździłeś wzdłuż i wszerz   I mądry jesteś tak,   Że aż słów podziwu brak,   Dlaczego – powiedz mi – tak mało wiesz?  Mało wiesz…  2.Na lądzie – gdy rozglądasz się – lądując,   Chcesz wszystko mieć na własność, nawet głaz,   A ja wiem, że ten głaz ma także duszę,   Imię ma i zaklęty w sobie czas.   3.Ty myślisz, że są ludźmi tylko ludzie,   Których ludźmi nazywać chce twój świat,   Lecz jeśli pójdziesz tropem moich braci,   Dowiesz się największych prawd, najświętszych  prawd.    Czy wiesz, czemu wilk tak wyje w księżycową noc?  I czemu ryś tak zęby szczerzy rad?   Czy powtórzysz te melodie, co z gór płyną,  Barwy, które kolorowy niesie wiatr,  Barwy, które kolorowy niesie wiatr… | 4. Pobiegnij za mną leśnych duktów szlakiem,   Spróbujmy jagód w pełne słońca dni,   Zanurzmy się w tych skarbach niezmierzonych   I choć raz o ich cenach nie mów mi.  5.Ulewa jest mą siostrą, strumień bratem,   A każde z żywych stworzeń to mój druh,   Jesteśmy połączonym z sobą światem,   A natura ten krąg życia wprawia w ruch.   6.Do chmur każde drzewo się pnie,   Skąd to wiedzieć masz, skoro ścinasz je?  To nie tobie ptak się zwierza w księżycową noc, Lecz ludziom wszelkich ras i wszelkich wiar,  Chłonącym te melodie, co z gór płyną –  Barwy, które kolorowy niesie wiatr.  Możesz zdobyć świat, lecz to będzie tylko świat  Tylko świat! Nie barwy, które niesie wiatr… |

Pozdrawiam Was wszystkich ciepło i serdecznie, życzę zdrowia i jeszcze trochę siły do nauki   
p. Kasia Raczyk.