Klasa III Au

środa, 29.04.2020r. **„Czy już potrafisz?”**

Pytania kluczowe na dziś to:

• Czemu służy samoocena?

• Co to jest muzyka filmowa?

Edukacja polonistyczna:

1.Dzisiaj pora na powtórki. Spróbuj samodzielnie wykonać zadania i sam oceń jak Ci poszło.

2.Wykonaj zadania w ćwiczeniach pol. – społ. na str. 78 i 79 ( bez zadania 3).

3. A teraz ciekawostka:

*Było to w 1895 roku. Bracia Lumiere skonstruowali urządzenie o nazwie kinematograf, dzięki któremu nagrano dwuminutowy film pt. „Wyjście robotnic z fabryki”. Uznano go za pierwszy film w dziejach kinematografii. Pierwsze projektory filmowe umożliwiały oglądanie filmu tylko jednej osobie. Thomas*

*Edison tak udoskonalił kinematograf, że w 1895 roku można było wrzucać do niego monetę*

*i oglądać kolejne sceny filmu, a także przez specjalne słuchawki słuchać podkładu muzycznego.*

*Na potrzeby kin produkowano specjalne organy potrafiące naśladować brzmienie dużej orkiestry,*

*a przede wszystkim efekty dźwiękowe, jak grzmoty pioruna czy tętent konia.*

Edukacja matematyczna:

4. Wykonaj zadania w podręczniku mat. – przyr. na str. 44 i 45.

Edukacja muzyczna:

5. Przeczytaj tekst informacyjny:

*Muzyka filmowa to jeden z gatunków muzyki. Pierwsze muzyczne dźwięki podczas filmu*

*odtwarzano z płyty gramofonowej za pomocą gramofonu lub za pomocą pianoli (pianina*

*posiadającego mechanizm umożliwiający odtwarzanie utworów ze specjalnych rolek*

*papieru. Na rolce papieru utwór zapisany był w postaci dziurek, przez które przedostawało*

*się powietrze sterujące mechanizmem młoteczków instrumentu). Niestety było to bardzo*

*uciążliwe, ponieważ prawie za każdym razem muzyka nie nadążała za treścią obrazu*

*filmowego. Zdarzało się też, że widzowie nie słyszeli odtwarzanej muzyki. Następnym*

*etapem udźwiękowienia filmu podczas jego projekcji był akompaniament wykonywany*

*przez tapera. Taper był to instrumentalista grający na pianinie, który akompaniował*

*niemym filmom podczas ich projekcji. Taper odwrócony był tyłem do ekranu. Nie widział*

*więc, jaka scena odgrywana była w danym momencie. Mógł tylko obserwować ludzi i ich*

*emocje, których doznawali podczas oglądania. Oprócz taperów zatrudniano skrzypków,*

*a także małe orkiestry. Przełomem w udźwiękowieniu filmu było zastosowanie najnowszego*

*wtedy wynalazku – wibrafonu, który służył do odtwarzania płyt z muzyką. Dzięki*

*wibrafonowi filmy przystały być nieme. Widzowie mogli słyszeć ludzkie głosy i muzykę.*

*Od tamtego czasu muzyka w filmie zaczęła odgrywać ważną rolę. Na początku inspiracją*

*była muzyka operowa, której wykorzystanie w filmie przyniosło jeden ważny wynalazek –*

*play back. Play back służył do przypisania głosu dojrzałego, starszego wiekiem śpiewaka*

*do młodej osoby wykonującej określony utwór muzyczny. Muzyka w filmie pełni określoną*

*rolę. Muzyka ilustracyjna to muzyka, w której kompozytor za pomocą dźwięków przedstawia*

*np.: śpiew ptaków, szum morza, szelest liści, burzę, podkreśla nastrój i ruch w obrazie.*

6.Posłuchaj muzyki do bajek. Kliknij w poniższy link, a następnie strzałką po prawej stronie ekranu przejdź do płyty muzycznej z piosenkami i wybierz utwory numer 36,37,38 i 39.

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-otoja#ojkl3>

Możesz również posłuchać też pięknej muzyki z filmu „W pustyni i w puszczy”. To utwory numer 40,41,42 i 43.

Trening:

Dzisiaj trzecia część:

<https://youtu.be/AsCTRrcz0xE>

Religia:

Szczęść Boże.   
  
1.Modlitwa Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu jak była na początku teraz i zawsze i na wieki wieków .Amen.   
  
2.Dzisiejszy temat :"Wielbimy Boga".   
  
3.Obejrzyjcie ciekawy filmik, nagrany przez księdza, w którym usłyszycie Ewangelię ..Nawiązuje ona do wędrówki dwóch uczniów do miasteczka Emaus tuz po śmierci Pana Jezusa. W drodze spotykają nieznajomego i opowiadają mu o tym, co się wydarzyło w Jerozolimie. Jezus objawia im się jako Chrystus Zmartwychwstały. Spotkanie uczniów z Jezusem przybliża nas do spotkania z Jezusem w Eucharystii podczas w I Komunii Świętej.

Link do filmiku:   
  
<https://www.youtube.com/watch?v=OxWYuy6HNOY>    
  
  
4.Podobało się ? Myślę ,że tak.   
Wykonajcie ćwiczenia  z zakładki 43.   
Nie odsyłacie mi tej lekcji.   
  
5.Na zakończenie wielbimy Boga śpiewem : "Gdy na morzu wielka burza Jezus ze mną w łodzi jest..." Piosenka znajduje się na końcu filmiku, pośpiewajcie sobie ..."Kto śpiewa dwa razy się modli":)   
  
Pozdrawiam Was Katechetka Dorota K.

Język angielski:

Dzień dobry,

Powtórz słownictwo z początku działu 6 (hobbies).

Przypomnij sobie z poprzedniego rozdziału (oraz klasy 2), że kiedy mówimy o  3 osobie liczby pojedynczej (she-ona, he-on, it-to) do czasownika dodajemy końcówkę -s.

Jeśli czasownik kończy się na literę -o, to w 3os.l.poj. dodajemy -es:

do- does

go- goes

natomiast have zmienia się w 3 os. l. poj. .na has.

Spójrz:

I go camping - She goes camping

I go running - She goes running

I go climbing - She goes climbing

I go cycling - She goes cycling

I go swimming - She goes swimming

I go hiking - She goes hiking

I have art lessons - She has art lessons

I have music lessons - She has music lessons

I have English lessons - She has English lessons

I do ballet - She does ballet

I do karate - She does karate

I do gymnastics - She does gymnastics

Proszę wykonać poniższe ćwiczenie.

