**29.04. klasa 2bu**

**Środa**

**Dzień dobry. Witam wszystkich .**

**Plotki – ploteczki**

**Dzisiaj na zajęciach przypomnicie, co to jest plotka. Przeczytacie wiersz J. Brzechwy   
o ptasich plotkach, a następnie przeczytacie go z podziałem na role. Powiecie, jakie przesłanie niesie z sobą ten wiersz. Będziecie rozwiązywać zadania tekstowe. Będziecie doskonalić umiejętność porównywania i zapisywania liczb trzycyfrowych.**

**Edukacja polonistyczna**

Witam dzieci, które: lubią chodzić do szkoły; ubrane są w spodnie; mają dzisiaj ubrane spódniczki lub sukienki; noszą okulary; mają piegi na nosie, noszą spinki we włosach.

1. Dzisiaj na zajęciach porozmawiamy o plotce. Przypomnij, co to jest plotka, jak zmieniają się w plotkę usłyszane informacje, dlaczego tak się dzieje?
2. Otwórz podręcznik do j. polskiego s. 44 – 45. Przeczytaj głośnio wiersz. Odpowiedz na pytania:

*Co mówiła zięba na samym początku? Kto zmienił informację? Jakie ptaki uczestniczyły w tym głuchym telefonie? Jak myślisz, dlaczego informacje tak się zmieniają, a czasami przeradzają w plotkę?*

1. Otwórz zeszyt j. polskiego. Zapisz dzisiejsza datę i temat: *Plotki i ploteczki.*

* Przepisz z wiersza pary rymujących się wyrazów : dębie – przeziębię,…
* Znajdź w wierszu po trzy czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki. Zapisz je  
   w tabelce.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Czasownik | Rzeczownik | Przymiotnik |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Otwórz ćwiczenia do j. polskiego s. 16–17. Wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

**WF**

W tym tygodniu uczymy się układ taneczny. Dzisiaj druga część. Przygotuj odpowiedni strój  
 i bezpieczne miejsce. Powtórz pierwszą część układu, a następnie zacznij drugą.

1.  <https://youtu.be/_niF6s8tbZE>

2.  <https://youtu.be/I7IvmkNZ7vs>

Roletta Duczmalewska-Sienkiewicz

**Edukacja matematyczna**

1. Otwórz zeszyt do matematyki. Zapisz dzisiejszą datę i temat: **Porównujemy liczby trzycyfrowe.**

Rozwiąż w zeszycie zadania.

Porównaj pary liczb wpisując znaki <, >, =.

… > 340 500 > … 990 < … 270 > 2… 380 < 4… 600 = …. 3…< …45

Przeczytaj głośno zapisy.

Uzupełnij tabelkę

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liczba | setki | dziesiątki | jedności |
| 443 |  |  |  |
|  | 5 | 0 | 4 |
| 672 |  |  |  |
|  | 7 | 9 | 1 |
| 54 |  |  |  |
|  | 9 | 6 | 0 |

1. Otwórz ćw. mat.-przyr. s. 52 i wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

Pozdrawiam

Elżbieta Trubiłło

**Programowanie**

W ramach programowania proponuję Wam dzisiaj zabawę z robotem, który musi dojść do wskazanej liczby. Jest ona sumą działania znajdującego się na kartce, którą robot trzyma w rękach. Musicie najpierw ją policzyć, a później przy pomocy strzałek wskazać drogę robotowi. Omijajcie miny!

<https://www.digipuzzle.net/minigames/codegrid/codegrid_math_till_twenty.htm?language=english&linkback=..%2F..%2Feducation%2Fmath-till-20%2Findex.htm>

Udanego kodowania! P. Kasia Raczyk.