27 kwietnia 2020 r. – poniedziałek ( 27)

 Dzień dobry dla Ciebie, a także dla Twoich rodziców. Zaczynamy nowy tydzień.

* Witam!

Twoi rodzice pragnęli, abyś  został ukochanym dzieckiem Pana Boga. Dlatego przynieśli Cię do kościoła i poprosili o  chrzest. Przez ten sakrament Pan Bóg wprowadził cię do swojej rodziny, czyli Kościoła. Tego znaku przynależności  nic nie wymaże, dlatego chrzest przyjmuje się raz w życiu. Być ochrzczonym, to znaczy być uczniem Pana Jezusa i starać się postępować tak jak Jezus.

Zapytaj rodziców o datę twojego chrztu. W modlitwie podziękuj Bogu za twój chrzest.

                                                                                                              Pozdrawiam

Katechetka Małgorzata

* Witam Was serdecznie!

Dzisiejszą *domową edukację* zaczniesz od zadań polonistycznych. Otwórz proszę podręcznik polonistyczny na stronie 36, 37 i 38 . Przeczytaj opowiadanie *Zabawa w sklep.* <https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=38> Odpowiedz na pytania znajdujące się pod tekstem na stronie 38.

Teraz proszę o otwarcie ćwiczeń polonistycznych część 3, strona 70, 71. Wykonaj zadania 1, 2, 3. Najpierw dokładnie przeczytaj polecenia. Jeżeli nie masz książki, poproś rodzica o otwarcie ćwiczeń polonistycznych część 3, na stronie internetowej <https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-hum-3/mobile/index.html#p=72>

i zadania zrób w zeszycie w linie. Pamiętaj o staranności wykonywania zadań.

* Otwórz podręcznik matematyczno- przyrodniczy część 2, na stronie 40 i 41 lub <https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=42> .

Zastanów się nad zadaniem 1. Przeczytaj informacje na temat krajobrazu górskiego i nizinnego. Odpowiedz na pytanie: Po czym rozpoznasz krajobraz nadmorski? Zapamiętaj te informacje. Przyjrzyj się mapie Polski. Co oznaczają poszczególne kolory? Odczytaj nazwy geograficzne.

Wykonaj w ćwiczeniach matematycznych część 2, zadanie 1 na stronie 36 <https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=42> Jeżeli nie masz ćwiczeń, zrób rysunek i wykonaj zadanie na kartce z bloku rysunkowego..

* Ruch przy muzyce. Zapraszam. Przygotuj wygodny strój sportowy. Zorganizuj bezpieczne miejsce. W tym tygodniu uczymy się układu tanecznego do utworu Viki Gabor „Superhero”. Nauczanie układu podzielone jest na 3 części, czyli 3 lekcje zajęć ruchowych. Dzisiaj część pierwsza: <https://youtu.be/_niF6s8tbZE> .

 Życzę mile spędzonego czasu!

* **DLA CHĘTNYCH**

Wykonaj zadanie 4 i 5 ze strony 71 w ćwiczeniach polonistycznych część 3. Jeżeli nie nasz ćwiczeń, zrób zadania w zeszycie w linie. <https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-hum-3/mobile/index.html#p=72>

Obejrzyj krótki film o krajobrazach Polski, powtórz wiadomości i zapamiętaj. <https://www.youtube.com/watch?v=RnxPLJXD17Q>

* **DLA TYCH UCZNIÓW, KTÓRZY PROSZĄ O JESZCZE WIĘCEJ ZADAŃ**

Praca z mapą Polski, poznanie krajobrazów i ciekawostek przyrodniczych znajdziesz w tym filmiku. zapraszam. <https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>

**PAMIĘTAJ RÓWNIEŻ**

**-** o codziennym czytaniu w czasie wolnym. Również o tym, żeby codziennie, po skończonym czytaniu wypełniać tabelkę informacyjna o Twoim czytaniu. **☺
-** o prowadzeniu notatek z każdego dnia, które możesz zredagować wtedy, kiedy masz wolny czas, kiedy sam podejmiesz taką decyzję. ***Dzienniczek – codzienniczek* ☺.
-** o samodzielnej pracy i porządkowaniu miejsca pracy, po jej wykonaniu **☺.**

 Życzę mile spędzonego czasu!

Wychowawczyni

Dorota Świtecka

* Teraz zadanie od Pani Olgi Kalety

Dzień dobry,

podejdź do różnych produktów spożywczych w Twoim domu. Nazwij je w języku angielskim i powiedz jakiego są koloru. Wypowiedz zdanie: I like .....np. apples.( Lubię jabłka), I don't like ....np. onions (nie lubię cebul).

**Dla chętnych:**

Zwróć uwagę:

Mówimy: I like ice cream ale She/He like**s** ice cream.

Pamiętacie z klasy 1, że jeżeli czegoś nie lubimy mówimy: I **don't** like onions.

Ale kiedy chcemy powiedzieć, ona/on czegoś nie lubi, mówimy: She/He **doesn't** like onions.

Jeżeli masz dostęp do eDesk, proszę wysłuchaj ścieżki 40 na płycie nr 2 (piosenka z podręcznika, ćwiczenie 5 strona 45). Po pierwszym wysłuchaniu spróbuj włączyć się do śpiewania.

Spróbuj zrobić poniższą kartę pracy.

