Klasa III Au

piątek, 24.04.2020r. **„Ćwiczenia dykcji”**

Pytania kluczowe na dziś to:

• Jak wygląda muflon?

• Po co aktorowi ćwiczenia dykcji?

• Dlaczego układanie tangramów wpływa na zdrowie?

Edukacja polonistyczna:

1.Każdy aktor dużo ćwiczy, aby pięknie i wyraźnie wymawiać swoje kwestie, czyli ćwiczy dykcję. Chociaż nie

jesteśmy aktorami poćwiczymy dziś piękną wymowę.

2. W ćwiczeniach pol. – społ. wykonaj zadania na str. 72. Wybierz jeden z wierszyków i naucz się go na pamięć.

3. Zabaw się w aktora i poćwicz łamańce językowe.

Najpierw klasyka i łamańce raczej łatwe na rozgrzewkę:

* *Czarna krowa w kropki bordo żuła trawę kręcąc mordą.*
* *Nie pieprz wieprza pieprzem Pietrze, bo bez pieprzu wieprz jest lepszy.*
* *W Szczebrzeszynie chrząszcz brzmi w trzcinie i Szczebrzeszyn z tego słynie.*

Jeżeli idzie Ci tak łatwo, to spróbuj czegoś odrobinę trudniejszego:

* *Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.*
* *Stół z powyłamywanymi nogami.*
* *W czasie suszy szosa sucha.*

No i łamaniec językowy, z którym zwykle są większe problemy:

* *Na wyścigach wyścigowych wyścigówek wyścigowych wyścigówka wyścigowa wyścignęła wyścigówkę wyścigową numer sześć.*

I jak Ci poszło? ☺

4. Filmy dzielą się na:

a) animowane – oparte na animacji ( np. bajki Walta Disneya)

b) dokumentalne – opowiadające o prawdziwych wydarzeniach w formie dokumentu

c) fabularne – te dzielą się jeszcze na: przygodowe, historyczne, kostiumowe, przyrodnicze,

sensacyjne, kryminalne, wojenne, fantastyczne, horrory, komedie …

5.Uzupełnij zdania i zapisz je w zeszycie w linie.

*Filmy opowiadające o życiu zwierząt w różnych miejscach na świecie, to filmy…*

*Jeżeli chcemy poznać dzieje królów, musimy obejrzeć filmy…*

*Ludzie, którzy lubią filmy o tematyce fantastycznej, wybierają filmy…*

*Kiedy bohaterowie filmu poszukują skarbu lub rozwiązania zagadki, to z pewnością patrzymy*

*na film…*

*Gdy do akcji wkracza detektyw, to film…*

*Jeżeli oglądamy zaczarowaną krainę z magicznymi przedmiotami i wróżkami to jest to …*

6. W ćwiczeniach pol. – społ. wykonaj zadania na str.73.

Edukacja przyrodnicza:

7. W podręczniku mat. – przyr. na str. 41 przeczytaj ciekawostki przyrodnika. Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

\* Jak wygląda muflon?

\* Gdzie można spotkać w Polsce muflony?

\*Czym się żywią muflony?

\* Dlaczego kameleon zmienia barwę?

8. Muflona i kameleona już poznałeś/poznałaś.





Ciekawym zwierzęciem jest też nosacz, wyrak czy mandaryn.



Samiec nosacza ma wydatny, rozszerzony na końcu nos w kształcie ogórka. U starych samców nos wydłuża się do 10 cm i zwisa. Nos samicy jest mniejszy i zadarty ku górze.

Wyrak to zwierzę aktywne głównie nocą, owadożerne. Żyje w grupach rodzinnych. Jego ogon jest prawie dwukrotnie dłuższy niż całe jego ciało, które ma 15 cm. Śpi zawsze z jednym okiem otwartym. Jego oczy mają ponad 3 cm średnicy i są wielkości jego mózgu.

Mandaryn to niewielka kolorowa ryba zamieszkująca tropikalne laguny. Charakterystyczny, pomarańczowo-niebieski wzór na ciele stanowi kamuflaż, ukrywający rybę wśród barwnej rafy koralowej.

Edukacja informatyczna:

Poszukaj w Internecie informacji o ciekawych gatunkach zwierząt. Jeśli chcesz, przyślij mi efekt swojej pracy. ☺

Edukacja matematyczna:

9. Wykonaj zadanie 1 i 2 w podręczniku mat. – przyr. na str.43, zadanie 3 dla chętnych.

10 . W zeszycie w kratkę zapisz również rozwiązanie 2 zadania Grażyny.

11. Rozwiąż zadania tekstowe w ćwiczeniach mat. – przyr. na str. 47.

12. Tangram na pewno już znasz. Bardzo dobrze ćwiczy spostrzegawczość. Spróbuj ułożyć te tangramy:

<https://www.gry.pl/gra/kids-tangram>

Edukacja techniczna:

13. Tangram tworzymy z kwadratu. Na białej kartce bloku technicznego narysuj tangram. Pokoloruj i wytnij.

Spróbuj ułożyć te figury.

