**23 kwietnia 2020r.**

**czwartek**

Temat dnia: **Opis zabawy**

Pytania kluczowe na dziś to:

* Dlaczego warto bawić się w wymyślone zabawy?
* Potrafię podać spółgłoski, po których piszemy „rz”.
* Czy własność przemienności mnożenia jest przydatna w liczeniu?

*Edukacja polonistyczna:*

1. Przeczytaj głośno wybrany przez Ciebie fragment opowiadania „Zabawa w sklep”. Jeśli masz taką możliwość możesz z kimś bliskim przeczytać z podziałem na role. Wybierz ten, który najbardziej Ci się podoba.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=38>

1. Otwórz ćwiczenia do języka polskiegocz.3 (rzeczywiste lub wirtualne w komputerze) na stronie 72 ćw.1 i przeczytaj uważnie opisy zabaw podanych przez Bartka i Ulę. Rozpoznajesz te zabawy? Podaj ich nazwę.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-hum-3/mobile/index.html#p=74>

1. Teraz w podobny sposób opisz swoją ulubioną zabawę z rówieśnikami. Pomogą Ci w tym pytania umieszczone w zadaniu 2 na str.72. Napisz opis wybranej zabawy w ćwiczeniach lub w zeszycie do języka polskiego.

**ZAPAMIĘTAJ!** Opis powinien zawierać **charakterystyczne cechy** osób lub rzeczy tak, aby można było je rozpoznać po przeczytaniu go. Dokładnie opisuje, jakie coś lub ktoś jest.

Możesz rozpocząć w następujący sposób:

Lubimy w szkole często bawić się z kolegami i koleżankami w „Berka”. Do tej zabawy potrzeba …….(i tak dalej)

1. Przypomnij sobie, kiedy w wyrazach piszemy spółgłoskę **„rz”**.
* Gdy w wyrazach pokrewnych (czyli należących do rodziny danego wyrazu) wymienia się na **„r”**.

Ale nie tylko. Są też inne zasady ortograficzne, które mówią, kiedy piszemy „rz”.

Otwórz teraz ćwiczenia do języka polskiego cz.3 na stronie 73 i przeczytaj informację ***ZAPAMIĘTAJ!***

Proponuję, abyś ładnie na kolorowo przepisał ją do zeszytu w linie i nauczył się jej na pamięć.

1. Wykonaj teraz zadanie 3, 4 i 5 na str. 73. Jeśli nie masz ćwiczeń zrób je w zeszycie w linie. Przepisz wyrazy z ćw.3 i zaznacz kolorem wskazane litery. W ćwiczeniu 4 pamiętaj, że chodzi
o przeciwne wyrazy, ale z dwuznakiem „rz”. W ćwiczeniu 5 zastanów się, o jakie wyrazy chodzi. Oznaczające czynność, czyli te, które odpowiadają na pytania: co robi? ( i wszelkie formy tego pytania: co robił?, co zrobił? co zrobi? co zrobiła? co robimy? i tak dale)

**Dla chętnych:**

Lubisz zabawy na komputerze? W wolnej chwili poćwicz pisownię wyrazów z „rz” w poniższej grze edukacyjnej

<http://pisupisu.pl/klasa3/rz-po-spolgloskach> lub

<http://pisupisu.pl/klasa3/rz-i-z-wybierz-slowo-nowe-slowa>

*Edukacja matematyczna:*

1. Otwórz podręcznik matematyczno - przyrodniczy cz.2 na str.42. Przyjrzyj się, w jaki sposób Lena
i Tymek porządkowali zdjęcia z wycieczki. Czym różni się sposób Tymka od sposobu Leny.

Przeczytaj informację ***Zapamietaj!*** i wyjaśnij mamie lub innej bliskiej osobie, która jest przy tobie, na czym polega przemienność mnożenia.

1. Przeczytaj teraz treść zadania 2. Pomyśl i spróbuj je wykonać. Możesz pomóc sobie układając liczmany (patyczki, kredki, ołówki, guziki itp., ale musisz mieć ich przynajmniej 40 sztuk, możesz też rysować kreski na kartce).
2. Wykonaj zadanie 3 na str.42. Wykorzystaj przemienność mnożenia, czyli:

*pierwsze pudełko*: 6x7 i 7x6

1. Otwórz teraz ćwiczenia na str.41. Wykonaj zadania 1, 2, 3 i 4. Przyda ci się znajomość **tabliczki mnożenia**. W ćwiczeniu 1 zwróć uwagę na kierunek strzałek. To ważne! Jeśli nie masz ćwiczeń przepisz do zeszytu w kratkę same obliczenia i odpowiedzi z tych zadań.

*Edukacja informatyczna:*

W ramach zajęć informatycznych proponuję zabawy rozwijające logiczne myślenie i zawierające elementy kodowania.

<https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/matrix_shape_color.htm?language=english&linkback=..%2F..%2F..%2Feducation%2Fkindergarten%2Findex.htm>

<https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/matrix_shape_shape.htm?language=english&linkback=..%2F..%2F..%2Feducation%2Fkindergarten%2Findex.htm>

W materiałach dla dzieci i rodziców w zakładce PRACA ZDALNA kl. I – III trenerzy pływania zamieścili ćwiczenia z pływania „na sucho”. Okazuje się, że tak też można ćwiczyć pływanie. **☺** Proszę o przejrzenie tych ćwiczeń i wspólną zabawę.

Dzisiaj nie trzeba wysyłać do mnie zdjęć wykonanych prac. Pozdrawiam serdecznie wszystkich moich uczniów, mocno Was ściskam i tęskniusiam za Wami. Musimy jeszcze trochę wytrzymać, ale serce moje ogromnie cieszy się widząc jak pięknie i systematycznie pracujecie, jak mocno się staracie i jakie czynicie postępy Po powrocie do klasy opowiem i pokażę Wam, jakie niektórzy wykonali wspaniałe prace. Zachwycacie mnie nimi i bardzo za to dziękuję! Tak trzymajcie i nadal się rozwijajcie! Pani Kasia Raczyk