**21 kwietnia 2020r.**

**wtorek**

Temat dnia: **Opisujemy przyjaciela**

Pytania kluczowe na dziś to:

* O czym należy pamiętać, opisując postać?
* Czy potrafię wpisać brakujące liczby w działaniach tak, aby obliczenia były poprawne?
* Co oznacza forte i piano w muzyce?

**Rozpoczynamy kolejny dzień naszej nauki przy pomocy komputera i Internetu. Bardzo ładnie radzicie sobie do tej pory i pokonujecie dzielnie, z pomocą Rodziców, wszystkie przeszkody. Bardzo się cieszę, bo widzę, że robicie postępy w nauce. Staliście się bardziej samodzielni i u większości z Was bardzo poprawiło się pismo. Jest dużo ładniejsze i staranniejsze. Bardzo podobały mi się przysłane projekty na temat gór. Widać Wasze zaangażowania i pomysłowość. Pracujcie tak dalej!**

*Edukacja polonistyczna:*

1. Już wiecie, co to jest PRZYMIOTNIK. (Kto nie pamięta, przypominam, że są to wyrazy, które mówią, **jakie** coś lub ktoś jest? Odpowiadają na pytania: **JAKI? JAKA? JAKIE?** Np. Jaki jest pies? – **mały;** Jaka jest piłka? – **okrągła;** Jakie jest słońce? – **gorące itp**.)
2. Teraz pomyśl o bliskiej Ci osobie, którą chcesz dzisiaj opisywać. Może to być dowolnie wybrana koleżanka, kolega, brat lub siostra, a nawet mama lub tata. Przyjrzyj się jej uważnie lub przypomnij sobie jak wygląda.
3. Otwórz ćwiczenia do języka polskiego cz.3 na stronach 68 – 69 i wykonaj zadanie 1.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-hum-3/mobile/index.html#p=71>

Uczniowie, którzy nie mają ćwiczeń w domu wykonują to zadanie ustnie, patrząc na ekran komputera.

1. Przygotuj kartkę A4. Narysuj osobę, która będziesz opisywał.
2. A teraz otwórz zeszyt do języka polskiego. Napisz datę i temat : Opisujemy przyjaciela.
3. Napisz kilka zdań opisujących wybraną przez Ciebie osobę. Układaj ładne i poprawne zdania. Pamiętaj o unikaniu powtórzeń, (czyli nie zaczynaj zdań od tych samych zwrotów).

Pomoże Ci w tej pracy zadanie 1 z ćwiczeń, które wcześniej wykonałeś i poniższy rysunek:



**To zadanie jest na ocenę.** Wykonaj zdjęcie rysunku i napisanych zdań i przyślij do mnie na pocztę.

Włóż swoją pracę plastyczną do teczki z rysunkami.

*Edukacja matematyczna:*

1. Utrwalimy teraz odejmowanie w zakresie 100.

W zeszycie do matematyki zapisz dzisiejszą datę i temat: Odejmowanie liczb.

Przepisz działania i oblicz:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45-15= | 45-30= | 80-24= |
| 84-24= | 67-40= | 80-56= |
| 75-45= | 96-50= |
| 67-27= | 75-30= |
| 96-46= | 84-60= |

Możesz liczyć z pomocą liczydła lub miarki krawieckiej, zaznaczając na niej liczby klamerkami. (To też sprytny sposób, aby sobie pomóc.)

***Dla chętnych:***

1. W książce „Liczę” wykonaj zad. 1 i 2 na stronie 56.

*Edukacja muzyczna:*

1. Posłuchaj pięknego utworu kompozytora Piotra Czajkowskiego pt. „Walc kwiatów”.

Zwróć uwagę, że część dźwięków będzie grana cicho, to w muzyce *piano.* Dźwięki grane głośno to w muzyce *forte*. Piano i forte to w muzyce dynamika, czyli siła, z jaka wykonywany jest dźwięk.

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

Przy muzyce klasycznej można się zrelaksować i odpocząć. Dobrze jest zamknąć oczy i wsłuchiwać się w dźwięki, a wyobraźni pozwolić na tworzenie różnych obrazów, które pojawiają się w naszych myślach pod wpływem usłyszanej melodii. To fajna zabawa – spróbuj.

To na dzisiaj tyle. Pozdrawiam Was bardzo serdecznie, do jutra
Katarzyna Raczyk.

*Religia:*

Witam Was!

*Niedziela Miłosierdzia Bożego*

Bóg pragnie z każdego człowieka wydobyć dobro ze zła, które zdarza się każdemu nas.

W każdym kościele znajduje się obraz Jezusa Miłosiernego zatytułowany "Jezu ufam Tobie”.

Pan Jezus ubrany jest w białą szatę, unosi prawą rękę
w geście błogosławieństwa, lewą wskazuje swoje serce
z którego wypływają strumienie.

Jeden blady symbolizuje wodę, która obmywa duszę z grzechu.

Czerwony oznacza krew - życie .

Tak właśnie ukazał się Pan Jezus siostrze Faustynie Kowalskiej.

Pozdrawiam Was i Rodziców

 Małgorzata Wąsowicz