21 kwietnia 2020 r. – wtorek ( 26)

Witajcie Uczniowie, dzień dobry Rodzice!

* W ramach zajęć komputerowych, poproś rodziców o uruchomienie komputera na stronie <https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_ORE_V7_WIOSNA_2_3_27_119_p0> . W spisie treści, otwórz blok 27 (piktogram przedstawia ptaszka ) i włącz temat 119: *Wiosna w polu* (piktogram przedstawia jarzębinę).

Dla chętnych proponuję temat 121 (piktogram przedstawia autko). Dowiesz się dużo o glebie ☺.

* Teraz przeczytaj głośno tekst „Pesteczka”, który być może już czytałeś/aś, znajduje się on w podręczniku polonistycznym część 2, strona 32, 33 <https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=34>). Czytaj z odpowiednią intonacją, zwracaj uwagę na znaki interpunkcyjne. Otwórz ćwiczenia polonistyczne część 3, na stronie 64 <https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-hum-3/mobile/index.html#p=64> . Wykonaj zadanie 1. Podkreśl w tych zdaniach wyrazy mówiące o tym, co ktoś robi. Te wyrazy odpowiadają na pytanie co robi? Co się z nim dzieje? Jeżeli nie masz ćwiczeń, zrób w zeszycie kropki do zadania 1.

Dla chętnych

Zastanów się co według ciebie oznacza słowo honor, bohaterstwo. Czy znalazłeś się kiedyś w sytuacji, kiedy zachowałeś się – honorowo lub wykazałeś bohaterstwem. Dokończ wyrazami honor, bohaterstwo zdania : Jarek zachował się jak prawdziwy… Wykazał się… Kasia przyznała się do winy, więc zachowała się… Kiedy idę do dentysty, zachowuję się jak prawdziwy… . Zapisz te zdania w zeszycie w linie.

Dla tych uczniów, którzy proszą o jeszcze więcej zadań

Wykonaj zadanie 2 i 3 na stronie 65. Przepisz do zeszytu wyrazy z h. Chcesz szybciej zapamiętać te wyrazy? Możesz narysować do nich pomocnicze rysunki.

* Otwórz teraz ćwiczenia matematyczne część 2, i wykonaj zadanie 1, 2, 3 ze str. 37. <https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=36>

Jeżeli nie masz ćwiczeń, zapisz działania w zeszycie w kratkę.

W wolnej chwili powtórz tabliczkę mnożenia. Możesz skorzystać z linku- mnożenie liczb 6, 7, 8 i 9 dla tych, którzy nie mogą opanować pamięciowo tabliczki mnożenia <https://www.youtube.com/watch?v=v8IxLAz2JUs> .

Dla chętnych

**Ile brakuje do 13? (Rozegraj co najmniej 5 kolejek)**

Przygotuj dwie kostki. Pomieszaj kostki i rzuć na blat stołu. Dodaj do siebie liczbę oczek widniejących na obu kostkach. Ustal, ile brakuje do 13. Zapisz działanie.

1. + 6 = 8 13 – 8 = 5

Po rozegraniu wszystkich kolejek wybierz jedno działanie i ułóż do niego zadanie tekstowe. Zapisz treść zadania w zeszycie w kratkę.

**Ile to jest razem? (Rozegraj co najmniej 5 kolejek)**

Przygotuj trzy kostki. Pomieszaj kostki i rzuć na blat stołu. Dodaj do siebie liczbę oczek widniejących na obu kostkach. Zapisz działanie.

2 + 6 + 4= 12

Po rozegraniu wszystkich kolejek wybierz jedno działanie i ułóż do niego zadanie tekstowe. Zapisz treść zadania w zeszycie w kratkę.

Dla tych uczniów, którzy proszą o jeszcze więcej zadań

Ciekawostki o zegarach i obliczenia zegarowe znajdziesz na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=n_AlMYmWo18>

* Lubisz origami? To bardzo stara sztuka składania papieru. Dzisiaj nauczysz się jak wykonać biedronkę. Wierzę, że uda Ci się opanować tę technikę. <https://www.youtube.com/watch?v=E2xMa74-FSo&list=PLpbbMqFdwY1Rpp2zYXfW1r-9oBzGypp_5>
* Pamiętasz o codziennym czytaniu w wolnym czasie? Również o tym, żeby codziennie, po skończonym czytaniu wypełniać tabelkę? **☺**
* A pamiętasz, że nowy zeszyt, o który prosiłam w piątek, służy do prowadzenia notatek z każdego dnia, które możesz zredagować wtedy, kiedy chcesz? ***Dzienniczek – codzienniczek* ☺.**
* Pamiętaj proszę o samodzielnej pracy i porządkowaniu miejsca pracy, po jej wykonaniu **☺.**

 Miłego wtorku życzę **☺**

 Wychowawczyni

 Dorota Świtecka