Klasa3C

poniedziałek, 30 marca 2020

Temat dnia: Poszukujemy informacji

Pytanie kluczowe: W jaki sposób umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji wpływa na wzbogacenie naszej wiedzy?

Edukacja polonistyczna:

1. Ile czasu spędzasz przed telewizorem? Jakie programy najczęściej oglądasz? Jakie zajęcia wolisz od oglądania TV?- porozmawiaj na ten temat z rodzicami.
2. Zapisz w zeszycie w linię trzy tytuły programów telewizyjnych przeznaczonych dla dzieci. Napisz, który program podoba Ci się najbardziej.
3. Wykonaj zadanie 1 w **ćwiczeniach polonistyczno- społecznych na stronie 42**.
4. Napisz, jakie są Twoje propozycje spędzania wolnego czasu w wybranej porze roku z korzyścią dla mózgu ( **ćwiczenia pol- społ. str. 42, zad.2 )**.
5. Spotkanie z ortografią- ćwiczenia w pisowni wyrazów z ó niewymiennym:

- przeczytaj po cichu wyrazy zapisane w ramkach i staraj się je zapamiętać (**ćw. pol-społ. str. 43, z.1**),

- zapisz w zeszycie w linię wyrazy, które udało Ci się zapamiętać,

- sprawdź poprawność zapisu wyrazów pod względem ortograficznym,

 - zapisz podane wyrazy z ramki w kolejności alfabetycznej.

1. Przypomnij sobie, co to jest dialog i w jaki sposób należy go zapisać.

Przykład: -Masz już wszystkie podręczniki?

-Tak, a ty?

1. Ułóż treść dialogu, wykorzystując wyrazy zgodnie z ostatnim poleceniem zadania **2. na str. 43 w ćwiczeniach pol- społecznych.**

Gimnastyka dla mózgu

Wykonaj ruchy naprzemienne – stojąc, dotykaj na przemian prawą ręką uniesionego lewego kolana i lewą ręką uniesionego prawego kolana. Następnie skacząc, dotykaj kolan łokciami.

Edukacja matematyczna:

1. Przeczytaj informacje o tym, w jaki sposób uczniowie pomagają dbać o środowisko (**ćw. mat- przyr. s. 26, zadanie 1**).
2. Pomyśl, co możesz zrobić dla przyrody w Twojej okolicy, w jaką akcję możesz się zaangażować. Zapisz swoje pomysły ( **ćw. mat.- przyr. s.26, zadanie 2)**.
3. Rozwiąż zadania z treścią **( ćw. mat-przyr. s. 27, zadanie 1,2,3**).

Edukacja plastyczna

Wykonaj pracę plastyczną na bazie odrysowanej dłoni. Obrysuj na kartce w dowolnym układzie własne dłonie. Następnie do narysowanych dłoni dorysuj różne elementy, aby powstała ciekawa praca plastyczna. Możesz malować farbami, wykorzystać mazaki, kredki i inne materiały.

Miłej pracy!

Bogumiła Szymczak

Zadanie dla chętnych



Miłej pracy!

Marzena Naszczak