**PLAN PRACY DLA KL. I AS**  - 30.03.20 r.

**Witam Was i Waszych Rodziców w nowym tygodniu nauki !**

**4. DZIEŃ PRACY (poniedziałek)**

**Temat: Ćwiczymy pisownię wyrazów z literką R, r. Poznajemy ogród wiosną.**

**Edukacja matematyczno- przyrodnicza:**

* Otwórz **Podręcznik matematyczny / str.34 - 35 (z pomocą rodziców).** <http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/wczesnoszkolna/oto-ja-klasa1-podr-mat-2/mobile/index.html#p=36>

- Obejrzyj uważnie ilustrację i opowiedz, co na niej przedstawiono.

- Odpowiedz na pytania:

1. Co robią osoby na ilustracji ?
2. Jakie kwiaty rosną w ogrodzie?
3. Jakie zwierzęta widać na ilustracji?
4. Które z nich są pożyteczne, a które są szkodnikami? – pomoże Ci w tym poniższa tabelka

|  |
| --- |
| **jeż** – zjada ślimaki, gąsienice i larwy owadów |
| **żaba** – zjada ślimaki |
| **motyl** – zapyla rośliny |
| **biedronka** – zjada mszyce |
| **pszczoła** – zapyla rośliny, zbiera nektar kwiatów i wytwarza miód, |
| **trzmiel** – zapyla rośliny |
| **kret** – zwierzę chronione, niszczy, podgryza korzenie roślin |
| **dżdżownice** – spulchniają ziemię |
| **szpak** – zjada gąsienice |



* **Praca plastyczna „ Motyl ”** - *przygotowujemy kolorowe kartki, klej, nożyczki.*

*Następnie składamy jedną kolorową kartkę na pół i prosimy rodziców, aby narysowali na złożonej kartce połowę motyla. Potem wycinamy po śladach rysunku, rozkładamy kartkę i powstaje nam cały motyl. Według własnego pomysłu przyozdabiamy motyla kolorowymi kółeczkami z papieru lub innymi ozdobami. Pamiętajcie o czułkach, główce … oraz odbiciu lustrzanym skrzydeł (symetryczność).*

* *Jeśli nie macie w domu kolorowych kartek, to możecie zrobić motyla według własnego pomysłu np. wykorzystując kolorowe gazety, kredki…*

 **Na pewno będą pięknie kolorowe. Po powrocie umieścimy je w naszej galerii.**

**Czas na ruch : Ćwiczymy i śpiewamy poznaną piosenkę** „*SKACZEMY, BIEGNIEMY – Wygibasy z naszej klasy*

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

**Edukacja polonistyczna:**

* Otwórz **Podręcznik - str. 36**

- Przeczytaj tekst samodzielnie lub poproś rodzica i czytajcie na zmianę.

- Spróbuj opowiedzieć w kilku zdaniach o przygodzie Bartka i Rafała. - Wyszukaj w tekście wyrazy z r .

* Otwórz **Ćw. polonistyczne - str. 33**

- W ćw. 1 postaraj się rysować jednym ruchem. - Mam nadzieję, że ćw. 2 nie sprawi Ci problemu.

* Na zakończenie zaproście Waszych Rodziców do wspólnego oglądnięcia teatrzyku szkolnego SSP72 o wiośnie. <https://www.youtube.com/watch?v=dgLsdGLqMMo> Mam nadzieję, że razem uda nam się w przyszłości też zrobić taki teatrzyk.

*MIŁEGO DNIA - Margareta Paruszewska*