

Klasa III Au

piątek, 27.03.2020r. „Tajemnica dziur w serze”

Pytania kluczowe na dziś to:

* Dlaczego dania z serem są zdrowe?

* W jakich sytuacjach korzystamy z obliczeń dotyczących wartości towaru?

Edukacja polonistyczna:

1. Pomyśl, dlaczego potrawy z serem są zdrowe? Dlaczego dzieci powinny je jeść ?
2. Przeczytaj wiersz L. J. Kerna „ Skąd się bierze dziura w serze?” ze str. 31 w podręczniku pol. – społ.
2. Wykonaj zadanie 1,2,3 w ćwiczeniach pol. – społ. na str.48. W zadaniu 3 możesz wykorzystać inny wiersz z naszego podręcznika.
3. Przeczytaj wiersz J. Brzechwy pt.: „ Wrona i ser”.

J. Brzechwa „Wrona i ser”

„Niech mi każdy powie szczerze,
Skąd się wzięły dziury w serze?”
Indyk odrzekł: ”Ja właściwie
Sam się temu bardzo dziwię”.
Kogut zapiał z galanterią:
„Kto by też brał ser na serio?”

Owca stała zadumana:
„Pójdę, spytam się barana”.

Koń odezwał się najprościej:
„Moja rzecz to dziury w moście”.
Pies obwąchał ser dokładnie:
„Czuję kota: on tu kradnie!”
Kot udając, że nie słyszy,
Miauknął: „Dziury robią myszy”.
Przyleciała wreszcie wrona:
„Sprawa będzie wyjaśniona,
Próbę dziur natychmiast zrobię,

Bo mam świetne czucie w dziobie”.
Bada dziury jak należy,
Każdą dziurę w serze mierzy,
Każdą zgłębia i przebiera-
A gdzie ser jest? Nie ma sera!

Indyk zsiniał, krowa zbladła:
„Gwałtu! Wrona ser nam zjadła!”
Na to wrona na nich z góry:
„Wam chodziło wszak o dziury.
Wprawdzie ser zużyłam cały,
Ale dziury pozostały!
Bo gdy badam, nic nie gadam,
I co trzeba zjeść, to zjadam.
Trudno. Nikt dziś nie docenia
Prawdziwego poświecenia!”

Po czym wrona, jak to ona,
Poszła sobie obrażona.

4. W zeszytcie w linię zapisz wszystkie czasowniki, które występują w pierwszej zwrotce tego wiersza (dla przypomnienia czasownik odpowiada na pytanie: co robi?, co się z nim dzieje?). Powinno ich być 9. ☺
5. Również w zeszytcie narysuj tabelkę i wypełnij według wzoru:

czas przeszły	czas teraźniejszy	czas przyszły
	siedzę	
skakałem		
		pokoloruję
	gotuję	

Edukacja matematyczna:

6. W ćwiczeniach mat. – przyr. rozwiąż zadania ze str. 28 (zadanie 3 bez kropki).

7. W książce „Liczę” rozwiąż zadanie 1 ze str. 52 (bez pierwszego pytania pod tabelką).

Edukacja plastyczna:

8. Praca do wyboru:

- Narysuj potrawy przygotowywane z sera.

lub

- Na kartce z bloku rysunkowego przygotuj plakat mówiący o tym jak możemy dbać o Ziemię. Oszczędzając wodę, energię, segregując śmieci... A może w inny sposób?

Chętnie zobaczę Wasze pomysły. Przypominam, aby prace dodatkowe zbierać i przechowywać razem.

Powodzenia!
Beata Konieczna

Jeśli ktoś z Was zostawił podręczniki w szkole, to na stronie internetowej www.pearson.pl jest dostępny edeski, na którym znajdziecie podręcznik, zeszyt ćwiczeń i nagrania do ćwiczeń. W ramach powtórzenia z poprzednich zajęć, proszę zrobić poniższe ćwiczenia.

Unit 5

Arkusz 10

1 Number the daily routines. Then answer.

Uporządkuj nazwy czynności w kolejności chronologicznej. Następnie odpowiedz na pytania.

- go to school get up have breakfast go home
 have lunch go to bed work

1 What time do you play? _____

2 What time do you have supper? _____

2 Look and write.

Popatrz i napisz.



1 I get up at _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____
