Klasa III Au

piątek, 27.03.2020r. **„Tajemnica dziur w serze”**

Pytania kluczowe na dziś to:

\* Dlaczego dania z serem są zdrowe?

\* W jakich sytuacjach korzystamy z obliczeń dotyczących wartości towaru?

Edukacja polonistyczna:

1. Pomyśl, dlaczego potrawy z serem są zdrowe? Dlaczego dzieci powinny je jeść ?

2. Przeczytaj wiersz L. J .Kerna „ Skąd się bierze dziura w serze?” ze str. 31 w podręczniku pol. – społ.

2. Wykonaj zadanie 1,2,3 w ćwiczeniach pol. – społ. na str.48. W zadaniu 3 możesz wykorzystać inny wiersz z naszego

 podręcznika.

3. Przeczytaj wiersz J. Brzechwy pt.: „ Wrona i ser”.

J. Brzechwa „Wrona i ser”

„Niech mi każdy powie szczerze,

Skąd się wzięły dziury w serze?”

Indyk odrzekł: ”Ja właściwie

Sam się temu bardzo dziwię”.

Kogut zapiał z galanterią:

„Kto by też brał ser na serio?”

Owca stała zadumana:

„Pójdę, spytam się barana”.

Koń odezwał się najprościej:

„Moja rzecz to dziury w moście”.

Pies obwąchał ser dokładnie:

„Czuję kota: on tu kradnie!”

Kot udając, że nie słyszy,

Miauknął: „Dziury robią myszy”.

Przyleciała wreszcie wrona:

„Sprawa będzie wyjaśniona,

Próbę dziur natychmiast zrobię,

Bo mam świetne czucie w dziobie”.

Bada dziury jak należy,

Każdą dziurę w serze mierzy,

Każdą zgłębia i przebiera-

A gdzie ser jest? Nie ma sera!

Indyk zsiniał, krowa zbladła:

„Gwałtu! Wrona ser nam zjadła!”

Na to wrona na nich z góry:

„Wam chodziło wszak o dziury.

Wprawdzie ser zużyłam cały,

Ale dziury pozostały!

Bo gdy badam, nic nie gadam,

I co trzeba zjeść, to zjadam.

Trudno. Nikt dziś nie docenia

Prawdziwego poświęcenia!”

Po czym wrona, jak to ona,

Poszła sobie obrażona.

4. W zeszycie w linię zapisz wszystkie czasowniki, które występują w pierwszej zwrotce tego wiersza ( dla przypomnienia

 czasownik odpowiada na pytanie: co robi?, co się z nim dzieje? ). Powinno ich być 9. ☺

5. Również w zeszycie narysuj tabelkę i wypełnij według wzoru:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| czas przeszły | czas teraźniejszy | czas przyszły |
|  | siedzę |  |
| skakałem |  |  |
|  |  | pokoloruję |
|  | gotuję |  |

Edukacja matematyczna:

6. W ćwiczeniach mat. – przyr. rozwiąż zadania ze str. 28 (zadanie 3 bez kropki).

7. W książce „Liczę” rozwiąż zadanie 1 ze str. 52 (bez pierwszego pytania pod tabelką).

Edukacja plastyczna:

8. Praca do wyboru:

 - Narysuj potrawy przygotowywane z sera.

lub

 - Na kartce z bloku rysunkowego przygotuj plakat mówiący o tym jak możemy dbać o Ziemię. Oszczędzając wodę, energię,

 segregując śmieci… A może w inny sposób?

 Chętnie zobaczę Wasze pomysły. Przypominam, aby prace dodatkowe zbierać i przechowywać razem.

Powodzenia!

Beata Konieczna

Język angielski:

Jeśli ktoś z Was zostawił podręczniki w szkole, to na stronie internetowej **www.pearson.pl jest dostępny edesk, na którym znajdziecie podręcznik, zeszyt ćwiczeń i nagrania do ćwiczeń.** W ramach powtórzenia z poprzednich zajęć, proszę zrobić poniższe ćwiczenia.