

27 marca 2020r – piątek

Witajcie Uczniowie, dzień dobry Rodzice!

- Trener, Pan Grzegorz Christ, zachęca Cię do obejrzenia krótkiego filmu – odcinek 13- na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY>  
Poproś rodzica o otwarcie tej strony w Internecie, a potem wspólnie obejrzyjcie film.  
Postaraj się odpowiedzieć na zadane w filmie pytania.
- Pani Olga Kaleta odsyła Cię do karty pracy, w której są dla Ciebie ciekawe zadania.  
Znajdziesz je na ostatniej stronie.
- Ja natomiast dzisiaj zapraszam Cię do spotkania z bohaterami nowej lektury. Książka Joanny Papuzińskiej p.t. „ Nasza mama czarodziejka” być może jest w Twojej domowej biblioteczce. Jeżeli nie poproś rodzica o znalezienie jej na stronie <http://vod.tvp.pl>video>czytanie> .Usłyszysz fragment p.t. „ Jak nasza mama zreperowała księżyc”. Możesz przeczytać tekst samodzielnie, korzystając z podręcznika polonistycznego str. 22 i 23, dostępnego na stronie internetowej <https://www.mac.pl/flipbooki>  
Zastanów się nad odpowiedziami na pytania:
  - Dlaczego mama obudziła się w nocy?
  - Dlaczego księżyc płakał?
  - Dlaczego księżyc miał obłuczony rożek?
  - Czego obawiał się księżyc?
  - Gdzie mama zaprosiła księżyc?
  - Co wymyśliła mama, aby pomóc księżycowi?
  - Jakich produktów użyła do naprawy księżyca?
  - Jakie rady na przyszłość przekazała księżycowi mama?Jeżeli możesz porozmawiaj z kimś dorosłym na temat zdarzeń w opowiadaniu.
- W ćwiczeniach polonistycznych na stronie 40 i 41 znajdziesz coś nowego i bardzo ciekawego. Przymiotniki – które odpowiadają na pytania: jaki? jaka? jakie?  
Zapisz w zeszycie w linię pytania z zadania 1. str.40, 41 i dopisz prawidłową odpowiedź. Np. Jaki jest pies?- mały. Aaaaa. Proszę pamiętaj o zapisaniu w zeszycie dzisiejszej daty oraz o kaligrafii.  
Wymyśl kilka przymiotników, pięknie określających mamę i tatę.
- Dzisiaj również będziemy doskonalić liczenie – w dalszym ciągu wprowadzamy dzielenie. Poproś rodziców, aby otworzyli wirtualne podręczniki matematyczno-przyrodnicze na str. 25 i czytali kolejno zadania, a Ty postaraj się wykonać zadanie i prawidłowo odpowiedzieć. Zadanie 2 i 4 proszę zrobić w zeszycie w kratkę. Zapisz w zeszycie dzisiejszą datę.  
Rozglądnij się, policz przedmioty w pokoju, kuchni czy łazience; określ, która liczba przedmiotów jest parzysta, a która - nieparzysta.

- Pani katechetka Małgorzata Wąsowicz proponuje dla Ciebie film o Mojżeszcu część 1, do oglądnięcia na YouTube. Poproś rodzica o pomoc w znalezieniu filmu. Po oglądnięciu podziękuj rodzicom za pomoc podczas lekcji, w całym minionym tygodniu.

Życzę miłej pracy i twórczego odpoczynku.

Do „zobaczenia” w poniedziałek.

Dorota Świtecka



ride a bike



swim



ride a horse



sing



dance



run



climb



walk



jump

I can swim. - Potrafię pływać. :)

I can't swim - Nie potrafię pływać :(

Proszę zrobić kartę pracy.

► Zadanie 1

Przykład

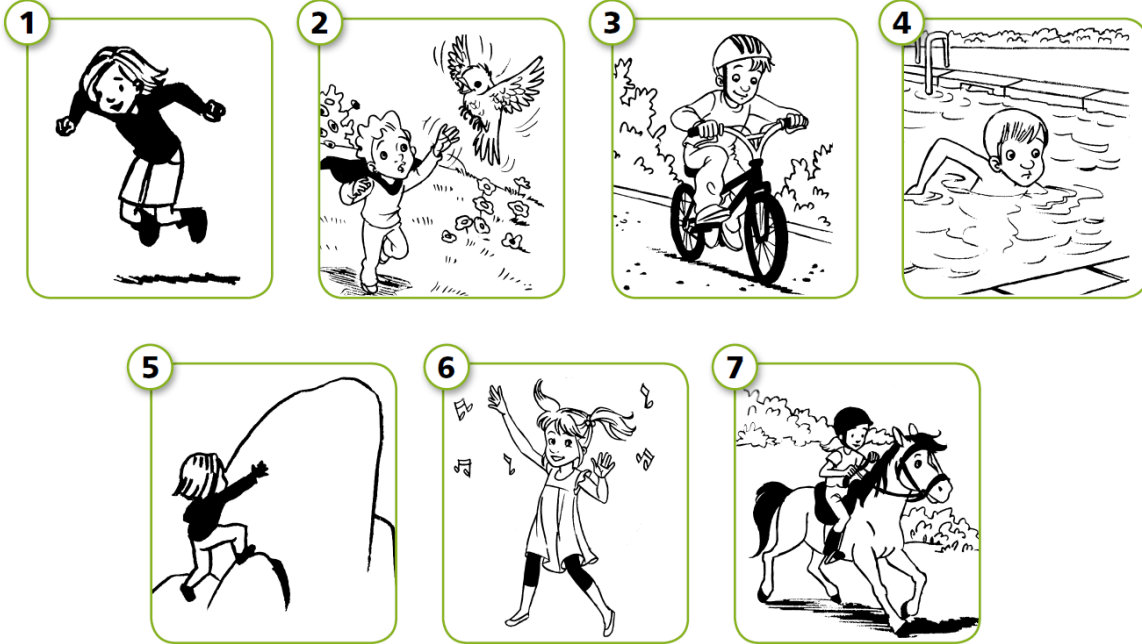
1. I can/can't jump. Uczeń zakreśla can lub can't w zależności od tego czy potrafi wykonać podaną czynność czy też nie.

► Zadanie 2 Uczeń dopasowuje zwierzę z ramki do zdania.

Słowniczek: but (ale), and (i), it (to), bird (ptak), fish (ryba), elephant (słoń), tiger (tygrys), snake (wąż).

**1 Look, guess and write. Then circle and say.**  

Spójrz, odgadnij wyrazy i napisz je. Potem zakreśl i powiedz.



- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1 I can / can't _____. | 5 I can / can't _____. |
| 2 I can / can't _____. | 6 I can / can't _____. |
| 3 I can / can't _____. | 7 I can / can't _____. |
| 4 I can / can't _____. |                        |

**2 Look, match and write. Then say.**  

Spójrz, dopasuj nazwy zwierząt do zdań i napisz wyrazy. Potem powiedz.

bird fish elephant tiger snake

- 1 It can fly. \_\_\_\_\_
- 2 It can run and climb. \_\_\_\_\_
- 3 It can swim but it can't walk. \_\_\_\_\_
- 4 It can run but it can't climb. \_\_\_\_\_
- 5 It can't walk, jump, run or fly. \_\_\_\_\_