

Czwartek, 26 marca 2020

Temat dnia: Kodeks współpracy

Edukacja polonistyczno- społeczna

1.Odszukaj w tekście pt. „ADHD” rozmowę Antosia z rodzicami i głośno ją przeczytaj.

(podr. pol.-społ. s.24-26).

2.Odpowiedz na pytanie: Jakie problemy mają dzieci z ADHD?

(ćw. pol.-społ. s.37, zadanie 3).

3.W zeszycie w linię napisz trzy zasady, które mówią o zachowaniu

wobec osób z ADHD, np. : Akceptujemy odmienność ludzi.

4.Co to są skrótowce? Przeczytaj informację Zapamiętaj! Odczytaj skrótowce, rozszyfruj je i wytłumacz ich znaczenie (**ćw. pol.-społ. s.37, zadanie 4 i 5**).

Edukacja matematyczno – przyrodnicza

1.Czas na liczenie- poćwicz tabliczkę mnożenia i dzielenia do 100.

2.Wykonaj zadania na obliczenia pieniężne (**ćw. mat- przyr. s. 25, zadanie 1,2,3**).

3.Poćwicz dodawanie sposobem pisemnym-wprowadzenie (**podr. mat-przyr. s 26**).

4.Zapamiętaj!: Obliczając sposobem pisemnym sumę trzech liczb, podpisujemy jedności pod jednościami, dziesiątki pod dziesiątkami, setki pod setkami. W rachunku pisemnym dodawanie rozpoczynamy zawsze od rzędu jedności.

5. W książce **Liczę** wykonaj zadanie 2 s.51.

Podręczniki i ćwiczenia można pobrać na stronie www.mac.pl/publikacje