

„Detektywi na tropie”

Pytania kluczowe na dziś to :

1. Dlaczego umiejętność liczenia w pamięci przydaje się w czasie robienia zakupów? 2. Jakie są skutki zjawisk zagrażających naszej planecie? 3. Skąd się biorą dziury w serze?

Edukacja matematyczna:

1. Wykonaj zadanie 1 i 2 w ćwiczeniach. mat.-przyr. str.26. oraz zad. 1-6 s.27
2. Zapoznaj się z zadaniami tekstowymi z podręcznika mat.-przyr. str. 30, zad.1 i 2.
3. W zeszytych w kratkę rozwiąż 1 zadanie i wybrane dwa zadania Grażyny.

Edukacja polonistyczna:

1. Zapoznaj się z treścią opowiadania „Skąd się biorą dziury w serze?” (podr. pol.-społ. str. 28-30).
2. W zeszytych w linię zapisz pytania i właściwe odpowiedzi :

Jaką zagadkę mają rozwiązać uczniowie?

A – Skąd się biorą dziury w maśle?

B – Skąd się biorą plamy w serze?

C – Skąd się biorą dziury w serze?

D – Skąd się biorą muchy w serze?

Ser robi się z:

A – śmietany

B – masła

C – serwatki

D – mleka

Uczniowie byli na wycieczce w:

A – stolarni

B – mleczarni

C – gospodarstwie

D – sklepie mleczarskim

Mleko na ser najpierw się:

A – ogrzewa

B – chłodzi

C – zamraża

D – gotuje

Mleko się ogrzewa, aby:

A – unieszkodliwić bakterie

B – dodać nowe bakterie

C – rozmnożyć bakterie

D – było ciepłe

W kadziach do mleka dodaje się:

A – tłuszcz i wodę

B – bakterie kwasu mlekowego i podpuszczkę

C – bakterie kwasu mlekowego i solankę

D – solankę i podpuszczkę

Mleko ścina się, to znaczy, że:

A – gęstnieje

B – gotuje się

C – wyparowuje

D – jest pocięte

Odcisnięte w praskach sery wkłada się do solanki, aby:

A – miały lepszy smak

B – miały lepszy zapach

C – powstały w nich dziury

D – wykapały się

Dziury w serze powstają w:

A – rozbieralni

B – serowarni

C – przechowalni

D – pakowalni

Za dziury w serze odpowiada gaz produkowany przez:

A – solankę

B – powietrze

C – podpuszczkę

D – bakterie kwasu mlekowego

3. Wykonaj zadania w ćwiczeniach pol.-społ. str.44-45

Życzę miłej pracy, pozdrawiam Was serdecznie.
Aleksandra Szafron