Klasa 3 bu środa, 25.03.2020r.

 **„Detektywi na tropie”**

Pytania kluczowe na dziś to :

1.Dlaczego umiejętność liczenia w pamięci przydaje się w czasie robienia zakupów? 2. Jakie są skutki zjawisk zagrażających naszej planecie? 3. Skąd się biorą dziury w serze?

 Edukacja matematyczna:

 1.Wykonaj zadanie 1 i 2 w ćwiczeniach. mat.-przyr. str.26. oraz zad. 1-6 s.27

 2.Zapoznaj się z zadaniami tekstowymi z podręcznika mat.-przyr. str. 30, zad.1 i 2.

 3.W zeszycie w kratkę rozwiąż 1 zadanie i wybrane dwa zadania Grażyny.

Edukacja polonistyczna:

 1. Zapoznaj się z treścią opowiadania „Skąd się biorą dziury w serze?” ( podr. pol.-społ. str. 28-30 ).

2. W zeszycie w linię zapisz pytania i właściwe odpowiedzi :

Jaką zagadkę mają rozwiązać uczniowie?

A – Skąd się biorą dziury w maśle? B – Skąd się biorą plamy w serze?

C – Skąd się biorą dziury w serze? D – Skąd się biorą muchy w serze?

 Ser robi się z:

 A – śmietany B – masła C– serwatki D – mleka

 Uczniowie byli na wycieczce w:

 A – stolarni B – mleczarni C – gospodarstwie D – sklepie mleczarskim

 Mleko na ser najpierw się:

 A – ogrzewa B – chłodzi C – zamraża D – gotuje

 Mleko się ogrzewa, aby:

 A – unieszkodliwić bakterie B – dodać nowe bakterie C – rozmnożyć bakterie D – było ciepłe

 W kadziach do mleka dodaje się:

 A – tłuszcz i wodę B – bakterie kwasu mlekowego i podpuszczkę

C – bakterie kwasu mlekowego i solankę D – solankę i podpuszczkę

 Mleko ścina się, to znaczy, że:

 A – gęstnieje B – gotuje się C – wyparowuje D – jest pocięte

 Odciśnięte w praskach sery wkłada się do solanki, aby:

 A – miały lepszy smak B – miały lepszy zapach C – powstały w nich dziury D – wykąpały się

 Dziury w serze powstają w:

 A – rozbieralni B – serowarni C – przechowalni D – pakowalni

 Za dziury w serze odpowiada gaz produkowany przez:

 A – solankę B – powietrze C – podpuszczkę D – bakterie kwasu mlekowego

3.Wykonaj zadania w ćwiczeniach pol.-społ. str.44-45

 Życzę miłej pracy, pozdrawiam Was serdecznie.

 Aleksandra Szafron