

Klasa III Au

środa, 25.03.2020r. „Detektywi na tropie”

Pytania kluczowe na dziś to:

*Skąd się biorą dziury w serze?

*Jakie są skutki zjawisk zagrażających naszej planecie?

* Dlaczego umiejętność liczenia w pamięci przydaje się w czasie robienia zakupów?

Edukacja polonistyczna:

1. Zapoznaj się z treścią opowiadania „Skąd się biorą dziury w serze?” (podr.pol.-społ. str. 28-30).

2. W zeszytcie w linię (bez wpisywania lekcji i tematu, wpisz tylko datę)zapisz pytania i właściwe odpowiedzi :

Jaką zagadkę mają rozwiązać uczniowie?

A – Skąd się biorą dziury w maśle?

B – Skąd się biorą plamy w serze?

C – Skąd się biorą dziury w serze?

D – Skąd się biorą muchy w serze?

Ser robi się z:

A – śmietany

B – masła

C – serwatki

D – mleka

Uczniowie byli na wycieczce w:

A – stolarni

B – mleczarni

C – gospodarstwie

D – sklepie mleczarskim

Mleko na ser najpierw się:

A – ogrzewa

B – chłodzi

C – zamraża

D – gotuje

Mleko się ogrzewa, aby:

A – unieszkodliwić bakterie

B – dodać nowe bakterie

C – rozmnożyć bakterie

D – było ciepłe

W kadziach do mleka dodaje się:

A – tłuszcz i wodę

B – bakterie kwasu mlekowego i podpuszczkę

C – bakterie kwasu mlekowego i solankę

D – solankę i podpuszczkę

Mleko ścina się, to znaczy, że:

A – gęstnieje

B – gotuje się

C – wyparowuje

D – jest pocięte

Odcisnięte w praskach sery wkłada się do solanki, aby:

A – miały lepszy smak

B – miały lepszy zapach

C – powstały w nich dziury

D – wykąpały się

Dziury w serze powstają w:

A – rozbieralni

B – serowarni

C – przechowalni

D – pakowalni

Za dziury w serze odpowiada gaz produkowany przez:

A – solankę

B – powietrze

C – podpuszczkę

D – bakterie kwasu mlekowego

3.Wykonaj zadania w ćwiczeniach pol.-społ. str.44-45 (zad.1 razem z kropką,zad.4 bez kropki).

Edukacja przyrodnicza:

4.Przeczytaj tekst o zjawiskach zagrażających naszej planecie (podr.mat.-przyr. str.29) oraz poniższy wiersz Jolanty Kasperkowiak pt. ” Mali strażnicy przyrody” i pomyśl jak możemy chronić przyrodę.

Dziś ekologia – modne słowo.
Przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.
Jej strażnikami się ogłaszamy.
Od dziś przyrodzie my pomagamy.
Gdy ktoś bezmyślnie paperek rzuci,
musisz takiemu uwagę zwrócić.
Nie można przecież bezkarnie śmiecić!
To wiedzą nawet przedszkolne dzieci.
Nie wolno łać gąłęzi drzew,
bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.
A kiedy bocian wróci z podróży,
gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.
Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić.
Po co jej dzieci mają się smucić?
Niech barwny motyl siada na kwiatach.

Żyje tak krótko, niech wolny lata.
A zimą nakarm głodne ptaki:
sikorki, wróble, wrony, szpaki.
Powieś na drzewie karmnik mały,
będą ci wiosną za to śpiewały.
Choć ekolodzy jeszcze z nas mali,
uczyć będziemy tego wandali.
Matka natura nam wynagrodzi,
jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.
Ja mówię wam, przyrodę znam,
więc kocham ją i chronię ją.
Trawę, liście, kwiaty wszystkie,
sarny, ptaki i robaki, żółwie,
żaby, ryby, kraby, krokodyle i motyle.

Edukacja matematyczna:

5. Wykonaj zadanie 1 w ćwiczeniach.mat.-przyr. str.26.

6. Zapoznaj się z zadaniami tekstowymi z podręcznika mat.-przyr. str. 30, zad.1 i 2.

7. W zeszytcie w kratkę rozwiąż 1 zadanie Grażyny.

Jeśli ktoś z Was zostawił podręczniki w szkole, to na stronie internetowej www.mac.pl>flipbooki macie dostępną wersję elektroniczną z możliwością wydruku.

Miłej pracy!
Beata Konieczna