

02.04.20r.

KLASA 2 bu

Czwartek

### Opisujemy swojego przyjaciela

Dzień dobry! Zajęcia zaczniesz dzisiaj od lekcji religii.

1. **Religia.** Witam serdecznie! Rozpoczyna się Wielki Tydzień od uroczystego wjazdu Pana Jezusa do stolicy kraju Jerozolimy. Jak Go powitali mieszkańcy zobaczcie oglądając film na YouTube. Proszę wpisać na platformie YouTube w wyszukiwarce *Wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy*. W wolnym czasie wykonaj palmę wielkanocną według własnego pomysłu.





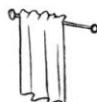





Pozdrawiam gorąco- Małgorzata Wąsowicz

2. **J. angielski.** Zaczynamy lekcję j. angielskiego. Od dzisiaj zadania będzie dla Ciebie przygotowywać pani Olga Kaleta nauczyciel j. angielskiego. Powtarzaj słówka. Ucz się pilnie. Warto!
3. Przygotuj zeszyt w kratkę i wykonaj zadania z karty pracy. Zapisuj słówka i zdania w tym zeszycie.

Olga Kaleta

**UNIT 4 My room** KARTA PRACY  
ZAPAMIĘTAJ

- 1 Look, guess and write. Then match pictures and say.**    
Spójrz, odgadnij brakujące litery i napisz je. Potem dopasuj obrazki do wyrazów i powiedz.

		B _ D		
		B _ X		
		LA _ P		
		BA _ H		
		FLO _ R		
		CAR _ ET		
		MIR _ OR		
		CU _ TAIN		
		C _ PBOARD		
		ARMC _ AIR		

- 2 Look, guess and write. Then say.**    
Spójrz, odgadnij, co jest nie na swoim miejscu w tym domu i uzupełnij zdania. Potem powiedz.

- 1 The \_\_\_\_\_ is in the bathroom.
- 2 The \_\_\_\_\_ is in the living room.
- 3 The \_\_\_\_\_ is under the table.
- 4 The \_\_\_\_\_ is on the floor.
- 5 The \_\_\_\_\_ is next to the bed.



### **Edukacja polonistyczna**

4. Wczoraj uczyłeś się jak gromadzić słownictwo potrzebne do opisywania postaci. Dzisiaj będziesz opisywał swojego kolegę lub koleżankę. Jeśli nie pamiętasz , jak wygląda to możesz opisać rodzeństwo, mamę lub tatę.
5. Otwórz ćwiczenia do j. polskiego str. 68-69. Wykonaj zad.1.
6. Przygotuj kartę A 4. Narysuj osobę , którą będziesz opisywał.
7. Na tej samej kartce opisz swoją postać. Układaj ładne i poprawne zdania. Pamiętaj o unikaniu powtórzeń ( czyli nie zaczynaj zdań od tych samych zwrotów☺).

#### **Opisując osobę należy odpowiedzieć na pytania:**

1. Kim jest ta osoba?
2. Czy jest to postać, która możemy spotkać, czy jest bohaterem książki, filmu, itp.?
3. Jakiego jest wzrostu?
4. Jaka ma budowę?
5. Co możesz powiedzieć o jej twarzy?
6. Jakie ma oczy, brwi, nos, usta, uszy?
7. Jakie ma włosy?
8. Jak się ubiera?
9. Jak się porusza, wypowiada?
10. Czy ją lubisz? Jakie sprawia wrażenie?



8. Włóż swoją pracę do teczki z zadaniami.

### **Edukacja matematyczna.**

9. Matematycy, na start! Utrwal dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. Wykonaj zadania z ćwiczeń matematycznych str. 39. W zeszycie do matematyki zapisz dzisiejszą datę i temat;  
*Dodawanie i odejmowanie liczb.*

Wykonaj zad. 3 str. 39.

Przepisz działania i oblicz.

$$45 - 15 = \quad 84 - 24 = \quad 75 - 45 = \quad 67 - 27 = \quad 96 - 46 =$$

$$45 - 30 = \quad 67 - 40 = \quad 96 - 50 = \quad 75 - 30 = \quad 84 - 60 =$$

$$80 - 24 = \quad 80 - 56 =$$

10. Możesz odpocząć. Może zumba z p. Karoliną?

Powodzenia!  
Elżbieta Trubiło