

Punktowy System Oceniania Zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) ustalanie przez Radę Pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania, ocenianie bieżącej i ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 2) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu;
 - 2) motywowanie ucznia do poprawy zachowania;
 - 3) informowanie rodziców o zachowaniu ucznia.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o konsekwencjach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, posiadającego orzeczenie o zaburzeniach lub odchyleniach rozwojowych, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
6. Ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe – wz;
 - 2) bardzo dobre – bdb;
 - 3) dobre – db;
 - 4) poprawne – pop;
 - 5) nieodpowiednie – ndp;
 - 6) naganne – ng.
7. W klasach I – III ocena klasyfikacyjna zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową.
8. Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena dobra. Ocena, bardzo dobra i wzorowa to oceny podwyższone. Ocena poprawna, nieodpowiednia i naganne to oceny obniżone.
9. Ocena z zachowania ustalana jest przez wychowawcę na podstawie punktowego systemu oceniania zachowania w kl. IV-VIII obowiązującego w Szkole
10. Wprowadzenie punktowego systemu oceniania zachowania ma na celu:
 - 1) zaktywizowanie postaw społecznych uczniów,
 - 2) usystematyzowanie jasnych reguł współżycia społeczności uczniowskiej;
 - 3) przekazywanie jasnej informacji zwrotnej na temat zachowania uczniów ich opiekunom oraz uczniom;
 - 4) wzmocnienie konsekwencji oraz wyeliminowanie subiektywizmu przy ocenianiu uczniów.

11. Na początku roku szkolnego wychowawca ma obowiązek poinformować uczniów oraz ich rodziców o zasadach oceniania zachowania. Każdy Uczeń otrzymuje na początku każdego semestru 100 punktów, co odpowiada ocenie dobrej. Pulę tę można powiększyć poprzez działania pozytywne lub pomniejszyć poprzez działania negatywne.
12. Ocena śródroczna równa się ilości zdobytych punktów.
13. Ocena klasyfikacyjna roczna wynika ze średniej arytmetycznej uzyskanych punktów z dwóch semestrów.
14. Skala ocen z zachowania:
 - 1) wzorowe (wz) – 200 punktów i więcej;
 - 2) bardzo dobre (bdb) – 150 do 199 punktów;
 - 3) dobre (db) – dobre 100 do 149 punktów;
 - 4) poprawne (pop) – 99 do 51 punktów;
 - 5) nieodpowiednie – 50 do 20 punktów;
 - 6) naganne – 19 punktów i poniżej.
15. Uczeń, niezależnie od ilości uzyskanych punktów, nie może otrzymać oceny zachowania:
 - 1) wzorowej, jeśli ma więcej niż 20 punktów ujemnych;
 - 2) bardzo dobrej, jeśli ma więcej niż 40 punktów ujemnych;
 - 3) dobrej, jeśli ma więcej niż 60 punktów ujemnych.
16. Zapisywanie punktów; obowiązki ucznia; obowiązki nauczycieli; obowiązki wychowawcy:
 - 1) uczeń ma obowiązek sporządzenia odpowiedniej tabelki w zeszytcie do korespondencji z rodzicami.

Data	Punkty +	Zachowanie	Punkty -	Zachowanie	Bilans	Podpis nauczyciela	Podpis opiekuna

- 2) uczeń ma obowiązek potwierdzić każdy wpis nauczyciela podpisem opiekuna;
- 3) wychowawca ma obowiązek sporządzenia odpowiedniej tabelki w „karcie zachowania ucznia”, która jest załącznikiem do Dziennika lekcyjnego;

Data	Punkty +	Zachowanie	Punkty -	Zachowanie	Bilans	Podpis nauczyciela	Podpis opiekuna

- 4) wychowawca ma obowiązek: raz w miesiącu dokonywać bilansu zdobytych punktów; przekazywać informację na temat zachowania ucznia oraz ilości zdobytych przez niego punktów opiekunom w trakcie zebrań i potwierdzać to podpisem opiekuna w „karcie zachowania ucznia”;
 - 5) każde zachowanie negatywne lub pozytywne jest odnotowane przez nauczyciela w zeszytcie do korespondencji i karcie zachowania.
17. Obszary brane pod uwagę przy ocenianiu zachowania ucznia:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 1) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 2) dbałość o honor i tradycję Szkoły;
 - 3) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 5) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;
 - 6) okazywanie szacunku innym osobom.

18. Nagradzanie pozytywnych zachowań ucznia

zachowania pozytywne	wartość wyrażona w punktach
1) frekwencja w zakresie 90-100%	10 pkt (raz na semestr)
2) brak nieusprawiedliwionych nieobecności	5 pkt (raz na semestr)
3) punktualność	5 pkt (raz na semestr)
4) przestrzeganie Regulaminu określającego właściwy strój i wygląd ucznia strój na WF, codzienny, galowy	5 pkt (raz na semestr) 2 pkt (každorazowo)
5) praca na rzecz klasy: a) pełnienie funkcji w trójce klasowej b) pełnienie innej klasowej funkcji c) wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego d) pomoc koleżeńska	0 pkt - 10 pkt (raz na semestr) 0 pkt - 5 pkt (raz na semestr) 0 pkt - 5 pkt (raz na semestr) 3 pkt - 5 pkt (každorazowo)
6) praca na rzecz Szkoły: a) pełnienie funkcji w Zarządzie Samorządu Uczniowskiego b) reprezentowanie Szkoły w Poczcie Sztandarowym c) aktywny udział w uroczystościach szkolnych, przedstawieniach, chórze	1 pkt - 20 pkt (raz na semestr) 1 pkt - 10 pkt (raz na semestr) 1 pkt - 20 pkt (raz na semestr)
7) udział w konkursach, zawodach sportowych: a) szkolnych b) międzyszkolnych c) wojewódzkich d) ogólnopolskich e) międzynarodowych laureat (miejsca 1-3) konkursów: f) szkolnych g) międzyszkolnych h) wojewódzkich i) ogólnopolskich j) międzynarodowych	5 pkt (raz na semestr) 5 pkt (raz na semestr) 3 pkt (každorazowo) 3 pkt (každorazowo) 3 pkt (každorazowo) 10 pkt (každorazowo) 10 pkt (každorazowo) 15 pkt (každorazowo) 20 pkt (každorazowo) 25 pkt jednorazowo
8) aktywny udział w Wolontariacie Szkolnym	10 pkt (raz w roku szkolnym) na podstawie działań potwierdzonych w dzienniczku wolontariusza
9) wysoki poziom kultury osobistej, używanie zwrotów grzecznościowych, życzliwość, okazywanie szacunku innym osobom	0 pkt - 20 pkt (raz na semestr)
10) przygotowanie lekcji wychowawczej	0 pkt - 5 pkt (každorazowo)
11) przygotowanie gazetki, plakatu okolicznościowego, makiety itp.	0 pkt - 5 pkt (každorazowo)
12) aktywność społeczna i inne pozytywne zachowania	1 pkt - 5 pkt (každorazowo)
13) punkty do dyspozycji wychowawcy	1 pkt - 20 pkt (raz na semestr)
zachowania negatywne	wartość wyrażona w punktach
1) nieusprawiedliwienie nieobecności w terminie	- 2 pkt (každorazowo)
2) niewywiązywanie się z powierzonych funkcji klasowych, szkolnych	- 5 pkt (každorazowo)

3) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w Szkole i poza nią	-5 pkt do -10 pkt (každorazowo)
4) niewłaściwe zachowywanie się na konkursach, imprezach szkolnych zawodach, obozach – w szkole i poza nią	-5 pkt do -10 pkt (každorazowo)
5) przeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć – rozmowy w trakcie lekcji, chodzenie po klasie, przeszkadzanie innym uczniom, niestosowanie się do poleceń nauczyciela	-3 pkt do -5 pkt (každorazowo)
6) arogancja wobec nauczyciela, pracownika Szkoły,	-5 pkt do -10 pkt (každorazowo)
7) nieprzygotowanie się do zajęć (brak zeszytu, stroju, ćwiczeń)	-1 pkt do -3 pkt (každorazowo)
8) brak zeszytu do korespondencji	- 3 pkt (každorazowo)
9) brak podpisu pod informacjami w zeszycie do korespondencji	- 3 pkt (každorazowo)
10) niewywiązywanie się z przyjętych terminów	- 5 pkt (každorazowo)
11) oszukiwanie, odpisywanie prac domowych, plagiat, nieuczciwa rywalizacja w zawodach sportowych, fałszerstwo np. podpisu	- 5 pkt do -10 pkt (každorazowo)
12) ucieczka z lekcji	- 10 pkt
13) brak poszanowania symboli religijnych, kulturowych, narodowych	- 10 pkt
14) zachowania rasistowskie, ksenofobiczne	- 10 pkt
15) przezywanie kolegów, pomawianie, dokuczanie	- 3 pkt do -5 pkt (každorazowo)
16) brak poszanowania czyjejś własności, pracy	- 3 pkt do -5 pkt (každorazowo)
17) używanie w Szkole telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela	- 5 pkt (každorazowo)
18) stosowanie przemocy w sieci: nagrywanie, robienie zdjęć bez zgody nauczyciela oraz osób, wykorzystywanie wizerunków, agresja słowna w sieci	- 15 pkt do -30 pkt (každorazowo)
19) niestosowanie się do regulaminu właściwego ubioru i wyglądu	- 1 pkt do - 5 pkt (každorazowo)
20) zaśmiecanie środowiska, otoczenia	- 1 pkt do - 5 pkt (každorazowo)
21) używanie wulgaryzmów (słowa, gesty)	- 5 pkt do - 10 pkt (každorazowo)
22) niszczenie mienia szkolnego	- 15 pkt do - 30 pkt (každorazowo)
23) niewłaściwe zachowanie w stołówce szkolnej	- 5 pkt (každorazowo)
24) niewłaściwe zachowanie w toaletach	- 5 pkt (každorazowo)
25) niewłaściwe zachowanie w szatniach (wulgarnie słownictwo, dokuczanie, bójki, stosowanie przemocy)	- 10 pkt do - 20 -pkt (každorazowo)
26) bójki na terenie Szkoły	- 20 pkt (každorazowo)
27) kradzież	- 30 pkt (každorazowo)
28) palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie narkotyków, zażywanie dopalaczy	- 50 pkt (každorazowo)
29) szantaż oraz wyłudzenie pieniędzy lub wartościowych przedmiotów	- 50 pkt (každorazowo)

19. W szczególnych przypadkach o wartości punktowej zachowania decyduje wychowawca po konsultacji z Radą Pedagogiczną.
20. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
21. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do dwóch dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. W skład komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w Szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 2) wychowawca klas;
 - 3) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - 4) pedagog;
 - 5) przedstawiciel Rady Rodziców.
22. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od oceny proponowanej przez wychowawcę.
23. Z prac komisji sporządza się protokół stanowiący załącznik do arkusza ocen ucznia zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) wynik głosowania;
 - 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
24. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
 - 2) Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły